

Name:	
Klasse/Jahrgang:	

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

21. September 2020

Spanisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Un hombre honesto

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐

___ / 9 P.

Un viaje muy particular

0	<i>los 50 años</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐

___ / 6 P.

1

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Ganar dinero de manera sencilla

0 B	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		10 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 10 P.

4

Mi vida como voluntaria en África

0 C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 7 P.

___ von 32 P.

Lea el texto sobre un empleado de supermercado muy especial. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-9). Ponga una cruz (X) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Un hombre honesto

Esta noticia no debería serlo. Que una persona devuelva algo que no es suyo a su dueño debería ser una práctica habitual nada noticiable. Pero si lo que te has encontrado es un monedero con más de 5500 euros y aún así lo sigues devolviendo, el protagonista adquiere la categoría de ciudadano ejemplar, digno de admiración.

Desde que Raúl José Castillo entregó el bolso de mano con los 5575 euros que encontró sobre uno de los carros del Mercadona en el que trabaja como gerente en Cancelada, la frase que más ha oído es: «eres tonto por no quedarte con el dinero». Su honradez es el argumento que echa por tierra ese comentario repetido tantas veces estos días.

Este miércoles recibió el reconocimiento público del Cuerpo Nacional de Policía y del Ayuntamiento de Estepona y el agradecimiento del propietario de la billetera en un acto público.

Desde el primer momento que vio el monedero sobre el carro mientras revisaba el supermercado antes de la apertura, Raúl sabía que no era una cartera modesta. Se trataba de un billetero «potente» de la marca Louis Vuitton «sin departamentos, con un montón de billetes perfectamente colocados», describió mientras esperaba el homenaje. Se le puso el corazón en la boca y cerró rápidamente el monedero, porque le sorprendió tal cantidad de dinero. Recuerda que había al menos 6 billetes de 500, 8 de 200 euros y muchos de 50.

Su dueño, Peter Steenbahkens, un empresario holandés afincado en Estepona desde hace 20 años, lo dejó olvidado la noche anterior sobre el carro del supermercado cuando hizo la compra. Como en el interior había su pasaporte y las llaves de casa, al llegar a su domicilio vio que lo había extraviado y regresó al supermercado. Preguntó si alguien lo había hallado, pero no lo encontró. «Lo di por perdido», explicó, porque sabía que esa cantidad iba a ser imposible de recuperar.

Llevaba tanto efectivo porque estaba preparando un viaje. «Lo que me preocupaba eran las llaves de casa», comentó, y su abogado notificó al día siguiente en la comisaría la pérdida del pasaporte y las llaves.

Según el protocolo de seguridad de Mercadona, dejaron el bolso durante dos días en el supermercado «porque mi compañera me comentó que un hombre había venido la tarde anterior y creíamos que volvería a por él». Pero no fue así. Por eso lo entregaron a la comisaría. La policía, a través del pasaporte, localizó al propietario varios días después.

Cuando los agentes llamaron a la puerta de Peter y le entregaron una notificación, él no entendía nada. Llamó a su abogado y se personaron en las dependencias policiales donde le devolvieron el monedero con todo su dinero. «¡No me lo podía creer!», comentaba asombrado este empresario dedicado a la logística, con un alto nivel de vida que incluye avión privado.

Raúl reconoce que no tiene ese dinero en su cuenta corriente y, menos aún, que no suele manejar ese efectivo en su cartera. Le habría venido muy bien para unas vacaciones pues la cantidad supone cuatro veces su sueldo. Pero se siente satisfecho con su decisión. «No me podría haber quedado con algo que no es mío. Hay que hacer las cosas bien y el remordimiento no me habría dejado vivir», reflexionaba sobre su reacción ante esta tentación.

0 El empleado de Mercadona

- A descubrió una gran suma de dinero.
- B perdió su cartera durante el trabajo.
- C notó algo peligroso en su tienda.
- D encontró a una persona perdida.

1 En un evento oficial, Raúl

- A dio las gracias al jefe del supermercado.
- B abrió una nueva tienda de Mercadona.
- C consiguió respeto por su comportamiento.
- D conoció a otros empleados de Mercadona.

- 2 **Raúl encontró el objeto cuando estaba**
- A limpiando el suelo.
 - B controlando la tienda.
 - C hablando con una cliente.
 - D llamando a su jefe por teléfono.
- 3 **Peter Steenbakhens descubrió la pérdida cuando**
- A quería pagar una compra *online*.
 - B estaba de compras en otra tienda.
 - C deseaba cambiar un billete.
 - D estaba en la puerta de su casa.
- 4 **Después de descubrir la pérdida, Peter Steenbakhens**
- A llamó a la policía.
 - B volvió a la tienda.
 - C informó a su banco.
 - D se enfadó mucho.
- 5 **Peter Steenbakhens tenía mucho dinero en su cartera porque**
- A quería comprarse algo importante.
 - B había terminado un negocio.
 - C organizaba una estancia fuera de su ciudad.
 - D iba de camino al banco.
- 6 **Por las reglas oficiales de la tienda, el dinero**
- A se guardó un tiempo en la tienda.
 - B se llevó a la comisaría enseguida.
 - C se dio a familias pobres.
 - D estaba en un lugar secreto.
- 7 **Los agentes oficiales**
- A encontraron un documento personal del propietario.
 - B vieron a unos familiares del propietario.
 - C hablaron con otros clientes del supermercado.
 - D buscaron a la persona que descubrió el dinero.
- 8 **Peter Steenbakhens estaba muy sorprendido porque**
- A vio que habían robado en su casa.
 - B conoció al descubridor en persona.
 - C obtuvo todo su dinero.
 - D recibió una carta del descubridor.
- 9 **En lugar de devolver el dinero, Raúl habría**
- A comprado un coche.
 - B hecho un viaje.
 - C ayudado a su familia.
 - D dejado de trabajar.

Lea el texto sobre un viaje. Conteste a las preguntas (1-6) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Un viaje muy particular

Como todos los años, María pasaba dos semanas de sus vacaciones de verano en la playa. Esta era una playa muy especial ya que no había apenas gente. Ni tampoco edificios altos que estropeaban las maravillosas vistas. El mes de julio, Sergio, un gran amigo de ella, celebraba los 50 años y decidió hacerlo a lo grande. Lo celebraba en su ciudad natal, Alicante, y María no quiso perderse ese bonito evento. Dejó a sus hijas dos días con sus padres en la casa de la playa y se fue. Sus padres siempre estaban dispuestos a colaborar en el cuidado de sus hijas cuando ella lo necesitaba. Y además, aunque ya no eran tan jóvenes como antes, lo seguían haciendo con mucho gusto y amor. María estaba tremendamente agradecida por la gran y constante ayuda, incondicional, de estos.

Alicante está a 140 km de Cullera; en coche a 1h 50. Pero María quiso evitar la tensión de conducir en una ciudad y decidió irse en autobús.

Cuando llevaban unos 10 minutos de viaje, un chico preguntó si alguien tenía pastillas para el mareo. Nadie llevaba nada y entonces el conductor tuvo que parar porque el chico se encontraba cada vez peor. Primero lo bajaron a que le diera el aire, luego lo llevaron a un bar y al final tuvieron que llamar a una ambulancia. Todo esto a la 13:30 del mediodía con un calor terrible en un pueblecito desconocido del interior. El autobús estaba lleno de una gran variedad de gente y algunos empezaron a protestar ya que tenían una obligación o necesidad que cumplir en el destino de su viaje (una pareja tenía que coger un avión, otros iban a trabajar...). María no tenía prisa, lo veía todo como muy español, todos queriendo ayudar, dando su opinión y todo el autobús esperando casi tres cuartos de hora sin mucha desesperación.

Bueno, y cuando por fin se reanudó el viaje de nuevo, una chica se acercó al conductor para decirle que su compañera de asiento había ido al baño en la parada anterior y no había subido de nuevo. El conductor le contestó que él no podía regresar y que tenía que continuar el viaje. El viaje continuó y en el siguiente pueblo se oyeron unos gritos desde un taxi: "¡pare, pare!". El conductor paró y vino corriendo una mujer cubana muy enfadada porque el conductor no la había esperado y se había quedado sin poder subir. El conductor le dijo que ella era la culpable porque a él no le había avisado de ello. Después de una acalorada discusión, el viaje continuó.

El autobús realizó la siguiente parada y la persona que tenía que bajar, no bajaba. El conductor avisó por el micrófono pero seguía sin bajar nadie. Los otros pasajeros ya muy alterados protestaban por la larga duración del viaje. El conductor pidió que alguien fuera a su asiento a ver si estaba allí. Allí estaba profundamente dormido un chico con rasgos chinos.

El conductor intentó calmar a todo el mundo y dijo que intentaría llegar lo antes posible.

Por fin María llegó a su destino pero con 1 hora y media de retraso. Y allí estaba esperándola su amigo al que le contó que el viaje había sido como ir al cine a ver una película de Almodóvar.

0	¿Qué festejaba un buen conocido de María?
1	Al principio del viaje, ¿qué pedía a los demás un pasajero?
2	Para ayudar a un pasajero, ¿qué fue necesario pedir?
3	¿Qué otro medio de transporte iban a tomar dos pasajeros del autobús?
4	En la primera pausa del autobús, ¿adónde se fue una pasajera?
5	¿Cómo se sentía una pasajera de un país de Latinoamérica?
6	¿De qué país era el pasajero al que tuvieron que despertar?

Lea los textos sobre diferentes posibilidades para hacer dinero. Elija los textos correctos (A-G) para cada pregunta (1-10). Puede usar algunos textos más de una vez. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Ganar dinero de manera sencilla

A

Seguro que en tu armario guardas ropa que ya no utilizas, tienes el trastero lleno de cosas y no sabes cómo deshacerte de ellas. ¡Pues véndelas! En eBay, Amazon, Wallapop o Cash&Converters puedes vender todo aquello que no utilices y comprar cosas de segunda mano.

B

En páginas como SurveyBee, Compare Encuestas o Survey Bounty puedes ganar dinero (a partir de 5 euros) dando tu opinión sobre algún producto o servicio. Dependiendo de la complejidad de la encuesta y el tiempo invertido el premio es distinto. En algunos casos en vez de ser dinero, son tarjetas o vales regalo para tiendas como Ikea. Solo tienes que registrarte y recibirás por correo alertas de encuestas para poder hacer.

C

Si te apasionan los videojuegos esta es una forma divertida de ganar dinero. Dentro de este mundillo hay todo tipo de “trabajillos”. Desde probar juegos y que te paguen por ello hasta ofrecer un servicio técnico y de ayuda dentro del propio juego, moderando disputas o bloqueando a usuarios que incumplen las normas, por ejemplo. En compañías como Blizzard ofrecen puestos bastante bien pagados donde puedes mandar tu currículum.

D

Otra ingeniosa idea que se está haciendo popular aquí es cocinar para otros. Si se te da bien cocinar comidas típicas de tu país y te gusta, puedes inscribirte en páginas como Eatwith o Cookening en donde lo que tienes que hacer es registrarte y publicar una oferta de un menú que vayas a cocinar un determinado día con los platos y el precio. También puedes poner restricciones del tipo “gente no fumadora” o que sean adultos sin niños. La gente interesada se inscribirá y acudirá a tu casa para probar esos deliciosos platos.

E

¿Parece una locura verdad? Pues los estudiantes Ed Moyes y Ross Harper consiguieron terminar sus estudios universitarios gracias a esta ingeniosa idea. En Buymyface.com publican fotos y vídeos en donde aparecen con caras pintadas de marcas o anuncios. Los anunciantes les pagan por hacer cosas divertidas con la cara pintada de su marca y después lo publican en su sitio web junto con el nombre del anunciante.

F

¿Te conoces tu ciudad mejor que tu propia casa? ¿Conoces su cultura? Si es así, puedes trabajar como guía turístico autónomo y ganarte un dinerillo además de conocer a gente nueva. En SANDEMANs New Europe se ofrece esta idea. Los únicos requisitos son tener buen nivel de inglés además de español, residir en la ciudad donde quieres ser guía y tener permiso de trabajo en Europa.

G

Si te gusta la fotografía (ya seas aficionado o simplemente por *hobby*) puedes vender tus fotos a bancos de imágenes como Shutterstock.com y cada vez que tu foto sea descargada por un suscriptor, recibirás 25 centavos.

¿En qué texto se dice que...

hace falta publicar sus ideas <i>online</i> ?	0	
es necesario saber una lengua extranjera?	1	
se pueden ofrecer vestidos que ya no se llevan?	2	
hay que saber asistir en caso de problemas informáticos?	3	
se puede elegir el tipo de participante?	4	
los sueldos suelen ser buenos?	5	
se reciben las personas en el propio hogar?	6	
se necesita un documento oficial para poder trabajar?	7	
se usa una parte del cuerpo para hacer publicidad?	8	
se ofrece a clientes material visual en una plataforma?	9	10

Lea el texto sobre el día laboral de una chica que trabaja en una escuela africana. Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos de la lista (A-J) para cada uno de los espacios (1-7). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi vida como voluntaria en África

Me levanto antes de las 6:00, a las 6:45 comienza la formación de los alumnos de la jornada de la mañana. Todos los días se canta el himno nacional, algún profesor o directivo de la escuela da “los buenos días”, es decir, (0) ____ o reflexiona sobre algún tema educativo. Luego se reza y a las 7:00 los alumnos comienzan sus clases.

A esa hora regreso a tomar el desayuno hasta las 7:30. Luego tomo mi mochila y me voy a la oficina. Vivir en el lugar de trabajo es una experiencia nueva para mí. Siempre le di mucha importancia a la separación entre mi vida laboral y personal. Me gusta (1) ____, por eso me preocupaba un poco cómo sería este año. Tomé como opción “venir a trabajar a la oficina” con mochila y todo. Cuando llego, hago aseo: barro y trapeo ya que el polvo y la tierra hacen imposible que un lugar se mantenga limpio más de 24 horas y como trabajo con libros y papeles, debo mantener mi material de trabajo impecable y sin huellas digitales de tierra.

Por las mañanas (2) ____: trabajo en el computador, organizo el material, completo mis registros, leo, estudio, etc. A veces (3) ____: niños que me vienen a ver (o que vienen a ver qué tengo para regalarles) y personas perdidas buscando la fotocopiadora o la secretaria para pagar algo. En general, las mañanas dan para trabajo introspectivo y de reflexión.

Por las tardes, se me abre el mundo social ya que desde las 12:30 comienza la jornada de los cursos con los que trabajamos. Cuando observo clases, almuerzo a las 12:00 y (4) ____, hora a la que suele terminar la jornada. Si no me quedo toda la jornada, puedo almorzar con los padres y ahí siempre sale algún tema entretenido que comentar, alguna contingencia, la noticia del día, reflexiones culturales de África, ¡hasta ontología del lenguaje ha sido tema! Es un agrado pensar en todo lo que estoy aprendiendo solo por vivir acá.

Los días siempre me regalan alguna sorpresa. Un día un niño (5) ____, otro día separé a un par que estaban peleando y otro, hice que una niña devolviera la moneda que le había quitado a su hermano menor mientras los compañeritos me levantaban el pulgar indicando su aprobación a mi intervención. Hay unas profesoras empeñadas en que aprenda nyungwe. Ya sé cómo saludar, cómo presentarme,

dar las gracias y decir “voy y vuelvo”, pero con los niños solo se debe hablar portugués. Es un mandato de dirección y yo como docente me adapto a las normas.

Entre las 17:00 y las 19:00 regreso a la oficina a (6) ____, leer, conectarme con mi familia y amigos en Chile. En fin, sigo abierta al mundo social con la gente que está lejos, pero presente en mi corazón. A veces hay misa a las 18:00 y (7) _____. Creo que la experiencia de fe que se me está presentando es una oportunidad muy importante dentro de lo que está siendo y será este año. Entre 18:00 y 19:00 se cierra la oficina de Africa Dream y regreso con mi mochila a mi dormitorio.

A	me quedo en el colegio hasta las 17:00
B	preparar los cursos en casa
C	cuenta una historia formativa
D	me hizo una pregunta en clase
E	hago trabajo de oficina
F	terminar tareas
G	me regaló una naranja
H	salir del trabajo y desconectarme
I	me gusta participar
J	recibo visitas

Bildquellen

Aufgabe 2: © Monika Wisniewska / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © AKhodi / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Nolte Lourens / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Márquez, Charo: Un empleado de Mercadona devuelve un bolso con 5.575 euros que encontró en un carro.
<http://www.lasprovincias.es/sociedad/empleado-mercadona-devuelve-20180614140554-nt.html> [12.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 3: Autor/in nicht genannt: 8 ideas creativas para ganar dinero.
<https://www.oficinaempleo.com/blog/8-ideas-creativas-para-ganar-dinero/> [12.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Domínguez, Cata: Un día normal - Paulina Salas.
<http://africadream.cl/2016/04/un-dia-normal-paulina-salas/> [22.05.2018] (adaptiert).