

Name:	
Klasse/Jahrgang:	

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

11. Jänner 2021

Spanisch

Lesen B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Las galletas más sabrosas

0 <b>D</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

1

\_\_\_ / 8 P.

### Hoteles ecológicos con éxito

0 <b>F</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

2

\_\_\_ / 9 P.

NAME:

## ANTWORTBLATT

3

### Los amigos de la isla

0	<i>festejarlo de manera especial</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

4

### El primer día de clase

0 <b>E</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 8 P.

\_\_\_ von 32 P.

1

8 P.

Lea el texto sobre las galletas de la empresa Galleteras del Norte (GN). Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos de la lista (A-K) para cada uno de los espacios (1-8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Las galletas más sabrosas

El sabor logrado en casa y un precio bajo le permitieron a GN crecer, exportar e incursionar en otros negocios.

¿Quién en su niñez no (0) \_\_\_\_? Deliciosas galletas con sabor a soda, vainilla o rellenas de chocolate, fresa, menta y coco que, desde hace 40 años, endulzan el paladar de chicos y grandes en todo el país.

La historia de estos aperitivos empezó en 1970, cuando don Fernando Mariátegui decidió (1) \_\_\_\_ Galleteras del Norte (GN). “Queríamos llevar un antojito a las loncheras de los más pequeños del hogar”, recuerda Fernando Mariátegui hijo.

Su bajo precio les aseguró, al principio, una rápida acogida. “Mi familia siempre tuvo la idea firme de (2) \_\_\_\_ al alcance de todos, por eso inicialmente costaba 30 céntimos y luego subió a 40. ¿Imaginas qué diferencia con las demás? Creo que eso las hace singulares, además de su sabor, por supuesto”, afirma.

Fernando asegura que la receta de las galletas GN (3) \_\_\_\_; pero con el paso del tiempo su familia decidió mejorarla para (4) \_\_\_\_ de las cadenas transnacionales. “Fue desarrollada por la familia, pero complementada con los últimos adelantos de la industria”, resalta.

Actualmente, Galleteras del Norte está en expansión. Poseen dos plantas. La principal está en Trujillo, que atiende al norte y parte de Lima y, la otra, se ubica en Lima, y abastece a la mitad de la población y al sur del país. En ambas fábricas (5) \_\_\_\_.

En 2003, Galleteras del Norte logró consolidarse en el mercado local y (6) \_\_\_\_ a otros países como Ecuador, Colombia, Venezuela, Chile, Panamá y Haití. “Nuestro objetivo es (7) \_\_\_\_ de habla hispana en este continente; luego esperamos poder entrar a otros países, pues es lindo saber que una empresa peruana y, especialmente trujillana, trasciende fronteras”, cuenta entusiasmado Fernando.

Pero no es solo la conquista de otros mercados la que desvela a la familia Mariátegui. Actualmente, debido al posicionamiento que ha logrado la marca, han decidido apostar por otros productos.

Es así que GN ya no (8) \_\_\_\_\_. También ofrece panetones, fideos, mermeladas y harinas, que han logrado mucha aceptación y que se comercializan en los principales centros de abastos de Trujillo, detalla Mariátegui hijo.

“Nuestro objetivo es ser la empresa líder en la comercialización de galletas del Perú en los próximos años, elaborando productos de excelente calidad a precios accesibles y, para ello, debemos incrementar la capacidad productiva”, agrega.

A	competir con las galletas
B	usar productos ecológicos
C	trabajan cerca de 300 personas
D	ha probado una GN
E	crear un producto que esté
F	se venden a otros países
G	fundar, en Trujillo, la empresa
H	se creó en su casa
I	llegar a todos los países
J	solo produce galletas
K	empezó a exportar

Lea los textos sobre diferentes hoteles en México. Elija los textos correctos (A-F) para cada pregunta (1-9). Puede usar algunos textos más de una vez. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Hoteles ecológicos con éxito

### A

Si estás buscando un lugar para vacacionar en Veracruz, Nanciyaga te ofrece el destino perfecto. Ubicado en la región selvática de los Tuxtlas, este hotel ecológico se encuentra bajo el marco del conocido lago de Catemaco.

Nanciyaga cuenta con 12 cabañas que utilizan energía solar. La comida que ofrece el hotel se obtiene de la granja Los Leques, ubicada entre Catemaco y San Andrés.

### B

Majahuitas es el destino ideal para aquellas personas que quieran desconectar del mundo. El acceso a este exclusivo hotel es solo a través de barco y se encuentra en una de las playas más exclusivas de la bahía de Banderas en Jalisco.

Con solo 8 cabañas, Majahuitas promete que sus huéspedes serán tratados como la realeza. Todas las habitaciones funcionan con energía solar y se encuentran ubicadas de manera estratégica a lo largo de la caleta para que todos los visitantes disfruten de una vista increíble.

### C

A un costado de la playa virgen de Tulum y junto a la Reserva de la Biosfera de Sian Ka'an en Quintana Roo, Posada Dos Ceibas es el lugar ideal para todos aquellos que aman la naturaleza. Dos Ceibas cuenta con ocho habitaciones que funcionan con energía solar y no cuentan con tomas de corriente, pero no te preocupes, porque si necesitas cargar tu celular, las encontrarás en la recepción.

### D

Ubicado en el hermoso estado de Morelos, este hotel de lujo comienza a cuidar del medio ambiente desde su construcción. Hecho a base de materiales reciclables y biodegradables, el Hotel Misión del Sol es otra opción para los turistas que buscan un hotel ecológico.

El Feng Shui es la guía de su decoración dentro y fuera del hotel; así demuestran que el lujo y la naturaleza no están peleados. Misión del Sol ofrece actividades para todas las personas. Si buscas aventura o solo quieres relajarte, este destino tiene algo para ti: caminatas, masajes, rapel, temascal, equitación, tratamientos corporales y mucho más.

**E**

Enmarcado por la belleza de la Riviera Maya, Hacienda Tres Ríos es un resort de lujo ubicado a 45 minutos del aeropuerto internacional de Cancún. Este desarrollo sustentable busca darle una experiencia única a sus huéspedes mientras cuida de la belleza natural y cultural de la zona. Hacienda Tres Ríos se convierte en uno de los destinos ideales para las personas que desean disfrutar de un lugar donde puedan relajarse y rejuvenecerse. El resort cuenta con una planta desalinizadora que filtra el agua y así evita usar los mantos acuíferos. Además se ha encargado de reforestar cerca de dos hectáreas de terreno.

**F**

Si pensabas que los hoteles ecológicos eran exclusivos de las playas, entonces El Patio 77 te va a sorprender. Ubicado en la Ciudad de México, este *Bed and Breakfast* es el primero en su tipo y atiende a las necesidades de las personas más exigentes y cosmopolitas.

A 10 minutos del Zócalo de la ciudad, la antigua casona del siglo XIX ofrece un lugar de descanso lleno de lujo. El hotel cuenta con calentadores solares, además de un sistema de recuperación y filtrado de agua que atiende a la crisis de abastecimiento que enfrenta la capital del país.

¿Cuál es el hotel que ofrece ...

alojamiento en un centro urbano?	0
terapias físicas para todas las partes del cuerpo?	1
un panorama del mar muy bonito?	2
buena conexión al tráfico aéreo?	3
acceso a electricidad fuera de las habitaciones?	4
la posibilidad de hacer senderismo?	5
alojamiento en un edificio histórico?	6
productos alimenticios de una finca local?	7
llegada solo por mar?	8
un ambiente inspirado por un concepto asiático?	9



Lea el texto sobre la historia de una amistad. Complete las frases (1-7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Los amigos de la isla

Hacía frío en su ciudad natal. Una ciudad centroeuropea muy bonita pero donde la oscuridad les acompañaba muchos días en los meses de invierno.

Silvia y Gerardo cumplían 25 años de casados y decidieron festejarlo de manera especial.

Pensaron que hacer un viaje a algún lugar donde pudieran disfrutar de los rayos del sol podría ser una excelente idea.

También necesitaban hacer una pausa del estrés del día a día. Sobre todo Gerardo, que por razones laborales, estaba agotado.

¡Lo difícil fue elegir el lugar a dónde irse! A ella le apetecía algún lugar romántico de la Europa soleada, sin embargo, él prefería algo más exótico.

Pues bien, como era complicado ponerse de acuerdo, a Gerardo se le ocurrió algo: con los ojos cerrados, abrirían el atlas al azar, y con el dedo indicarían un lugar cualquiera; así la suerte elegiría el destino sin tener que discutir largo y tendido.

Le tocó a Silvia abrir el atlas; esta señaló con el dedo una isla española: Gran Canaria. Ese sería pues el destino para pasar dos semanas de vacaciones.

Ya habían estado en España una vez, concretamente en Barcelona, pero fue al principio de conocerse, cuando eran muy jóvenes. Ahora sería diferente, ya que celebraban una unión de muchos años.

Se alojaron en un hotel al lado del mar y los primeros días decidieron estar descansando.

Una vez recuperados empezaron a descubrir la isla. Hicieron unos días senderismo, otros montaron en bicicleta. También visitaron un museo. Y no se perdieron la observación de las estrellas, pues Gran Canaria, debido a la transparencia de sus cielos, permite contemplar el universo haciendo de ello una experiencia inolvidable.

Una noche, después de cenar, a Silvia se le ocurrió ir a la playa y allí juntos tomarse unas copas de vino. Cuando se acabaron la botella y después de pasear por la orilla, decidieron regresar al hotel. Gerardo, con un gesto descuidado, no tomó la botella y pensó dejarla allí. Silvia, muy

cuidadosa siempre con el medio ambiente, pensó que eso no lo podían hacer. Entonces Gerardo, que a menudo solía tener ideas muy originales, encontró otra solución: puso su tarjeta de visita dentro de la botella y la lanzó con todas sus fuerzas al mar.

Los días inolvidables iban llegando a su fin y tuvieron que regresar a su ciudad natal. Cuando bajaron del avión notaron que la intensidad de la luz era diferente y al tomar el taxi necesitaron rápidamente ponerse el abrigo.

Todo volvió a ser como antes pero ellos se sentían diferentes, llenos de energía y paz.

La monotonía de la vida siguió su camino hasta que un día, justo un año después del viaje, tuvieron una sorpresa inesperada. Recibieron una carta de la isla Guadalupe. La escribía una pareja que allí vivía y había recibido la tarjeta de Gerardo en la botella. ¡La botella de vino tinto había atravesado el océano Atlántico haciendo la misma ruta que hizo Cristóbal Colón!

Estos les invitaron a su casa en Guadalupe y Gerardo, como siempre, interesado por nuevas experiencias, no dejó pasar la ocasión y allí se fueron. Lo que fue un juego inocente en Gran Canaria llegó a ser una bonita amistad que todavía sigue viva.

Desde entonces, ambas parejas se llaman “los amigos de la botella”.

0	Después de muchos años juntos, Silvia y Gerardo hicieron un viaje para ____.
1	Antes de salir de viaje, tuvieron problemas para ____.
2	Para poder encontrar el lugar del viaje, Silvia en un libro ____.
3	Un día, decidieron ir al lado del mar, para ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	Gerardo era una persona que frecuentemente ____.
5	Exactamente 365 días después de volver a su país, Gerardo y Silvia ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
6	Para encontrarse con Gerardo y Silvia, dos personas ____.
7	Actualmente, la relación con las personas de la isla ____.

Lea los textos sobre las historias de diferentes personas sobre su primer día de clase. Elija el título correcto de la lista (A-K) para cada párrafo (1-8). Hay dos títulos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## El primer día de clase

0 \_\_\_\_

Han pasado ya varios años desde que dejé de ser estudiante y estaba muy nerviosa por mi primer día de clase en Australia. ¿Recordáis esa sensación del primer día de universidad? Nervios, vergüenza, curiosidad, impaciencia... ¡Pues así estaba yo!

1 \_\_\_\_

Durante toda la semana de lo único que habla la pequeña María es que va a ir al colegio. Mira sus crayones de cera, sus libros de pintar y se le encienden sus ojos traviesos. Sus papás, preocupados de que no se adapte, la sondean de vez en cuando: “–Nena, ¿verdad que no vas a llorar?”. La nena contesta que no mientras sigue mirando sus crayones.

2 \_\_\_\_

De mi primer día recuerdo a una compañera de claustro, una profesora de sociales, que al verme pocos minutos antes de entrar en el aula me preguntó si era mi primer día. Yo, con la voz temblorosa por los nervios, le dije que sí. Ella esbozó una sonrisa, me deseó mucha suerte y se fue. Debo confesar que en ese momento agradecí sus palabras, pero ahora me doy cuenta de que lo que necesitaba no era suerte, sino buenos consejos.

3 \_\_\_\_

Papá y mamá me llevaron a la escuela y me dejaron en la puerta de mi salón. Muy tímido observé el salón y a los niños que, al igual que yo, llegaban con sus padres. La maestra se acercó a mí, me saludó cariñosamente, me preguntó mi nombre y me designó una carpeta. Había llegado el momento de hacer nuevos amigos, pero el problema fue que no sabía cómo hacerlo.

4 \_\_\_\_

En 1976, Susana Magnano, al frente de un 5.º grado en la escuela n.º 38 de Moreno, estaba muy nerviosa: era la primera vez que daba clases. Decidió ir al baño y entró en uno sin darse cuenta de que no tenía picaporte. Se quedó encerrada y grande fue la sorpresa de todos sus alumnos que la esperaban en el patio para conocerla.

5 \_\_\_\_

Para mí, ir al colegio fue siempre un placer y todos los primeros días eran felices porque me iba a encontrar con mis amigas. Yo era la menor de nueve hermanos y con una diferencia de once años con la mayor, así que no jugaba mucho con ellos. Por eso esperaba ansiosa que empezaran las clases.

6 \_\_\_\_

A la hora del recreo Pablito jugó a los castillos con Claudia y con otros dos niños de su clase que se llamaban Raúl y Pedro. Todos juntos tomaron el almuerzo. Cuando Pablito llegó a su casa estaba muy contento y no paraba de hablar, había hecho nuevos amigos y aprendió un montón.

7 \_\_\_\_

Se puso su *look* favorito, sus deportivas más cómodas, llenó su mochila con todo lo imprescindible y se presentó en clase el primer día. Como si nada, ¡y con tanta confianza triunfó! Así es Miley. Eso sí, con tanta seguridad que se equivocó de libros y tuvo que compartir libro con un compañero un poco pesado durante todas las clases.

8 \_\_\_\_

Mis padres viajaban mucho y me mandaron a un internado alemán en Villa Ballester, la Fundación Hölter-Simons. Pasé toda la primaria y la secundaria como pupilo. Me acuerdo de que el primer día de clases llegué a la habitación y, como estaban los colchones al revés, me puse a llorar. Pero después me terminó encantando.

A	Una persona olvida sus cosas y tiene que trabajar con otra persona.
B	Para una persona es difícil encontrar nuevos compañeros.
C	Para una persona es imposible salir de los servicios sanitarios.
D	Una persona se siente enferma, por eso va a los servicios sanitarios.
E	Una persona está muy emocionada por estudiar en el extranjero.
F	El primer día de clase le encanta a una persona porque ve a sus compañeras otra vez.
G	Una persona se siente muy triste, pero al final le gusta el nuevo colegio.
H	El primer día de clase es genial para una persona, que además conoce a chicos simpáticos.
I	Para el primer día de clase una persona quiere comprar cosas nuevas.
J	Por el primer día de clase una persona está muy excitada mientras que sus padres están nerviosos.
K	Para el primer día de clase una persona necesitaría algo más que buenos deseos.

## Bildquellen

Aufgabe 1: © anna pozzi / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © auremar / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © berdoulat jerome / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © HitToon.com / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Puell Zapata, Luis: Las galletas que llevaron al éxito a una familia.

<http://peru21.pe/noticia/446799/galletas-que-llevaron-al-exito-familia> [21.01.2011] (adaptiert).

Aufgabe 2: Ramirez, Lena Sanya: 8 hoteles ecológicos en México.

<https://www.vix.com/es/ijm/152660/8-hoteles-ecologicos-en-mexico> [13.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Text 0: Feña y Dani:

<http://www.awindowtoaustralia.com/blog/> [30.05.2017] (adaptiert).

Text 1: López, José Joaquín: El primer día de clases.

<http://www.anecdotalario.net/el-primer-dia-de-clases/> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 2: Moll, Santiago: ¿Qué consejos daría a un docente en su primer día de clase?

<http://justificaturespuesta.com/consejos-docente-primer-dia-clase/> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 3: Gonzales F., Magaly: Mi primer día de clases.

<http://www.cuentosdedoncoco.com/2010/08/mi-primer-dia-de-clases.html> Magaly [16.03.2020] (adaptiert).

Text 4: Miño, Gabriela: Mi primer día de clases.

<http://www.lanacion.com.ar/1875438-mi-primer-dia-de-clases> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 5: Bistagnino, Paula und Julieta Mortati: Mi primer día de clases.

<http://www.parati.com.ar/lo-nuevo/actualidad/mi-primer-dia-de-clases/8838.html> [13.05.2017] (adaptiert).

Text 6: Autor/in nicht genannt: Mi primer día de escuela.

<https://muchoscuentos.jimdo.com/cuentos-prescolares/mi-primer-d%C3%ADa-de-escuela/> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 7: Autor/in nicht genannt: Famosos te hablan de su primer día de clase.

<http://www.superpop.es/reportaje/famosos-te-hablan-de-su-1o-dia-de-clase/> [24.05.2018] (adaptiert).

Text 8: Bistagnino, Paula und Julieta Mortati: Mi primer día de clases.

<http://www.parati.com.ar/lo-nuevo/actualidad/mi-primer-dia-de-clases/8838.html> [13.05.2017] (adaptiert).