

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

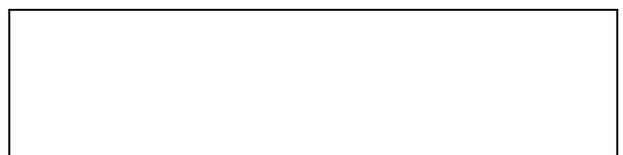
AHS

15. Jänner 2020

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

2

ANTWORTBLATT

Le prix de l'autonomie

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/9P.

Qu'est-ce que le glamping ?

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							

___/11P.

Ma vie d'étudiant

0	Depuis
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

La réalité virtuelle sociale

0	toutes
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

ANTWORTBLATT

Lisez le texte, publié en 2013, sur une étudiante de Nancy qui a sa propre voiture. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le prix de l'autonomie

Nancy se trouve à une heure de route du domicile de mes parents. Je dois donc utiliser la voiture (0) ___ je veux rentrer les week-ends chez eux. C'est pour moi une obligation ! Je suis libre, autonome, je peux me rendre où je souhaite quand je veux, (1) ___ n'est pas si rose ! D'abord, il faut toujours passer par la case « essence ». Chaque fois que je passe près d'une station, je ne peux m'empêcher de regarder les prix et de chercher (2) ___ : ce n'est peut-être que quelques centimes d'écart, mais c'est toujours ça de gagné dans mon budget. Il y a quelques années, je ne m'empêchais de faire aucun trajet ou excursion. Aujourd'hui c'est différent : je renonce à certaines sorties (3) ___ du prix. Lorsque j'ai débuté mes études, il y a cinq ans, le litre de diesel était à 1 €, aujourd'hui il oscille entre 1,35 et 1,40... et le gouvernement annonce qu'il va (4) ___ à augmenter. C'était un sujet important lors de la campagne présidentielle, malheureusement les rares solutions proposées n'ont pas amené les effets escomptés, les prix sont toujours exorbitants...

Une place de garage contre une chambre

Une voiture génère aussi des soucis de stationnement. La plupart des universités se trouvent au centre-ville, comme à Nancy : pour faciliter mes trajets, j'ai donc choisi un logement (5) ___ de la fac. Le problème, c'est que toutes les rues du centre sont payantes : donc, que faire de la voiture du dimanche soir au vendredi soir ? La seule solution non payante (6) ___ trouvée a été de déménager : j'ai (7) ___ mon appartement de 38 m² pour un autre de 30 m² afin de pouvoir avoir un garage attitré. Le bonheur ! J'ai (8) ___ ma chambre contre une « chambre » pour ma voiture...

Je pense que je ne suis pas la seule (9) ___ cette situation. Pour de nombreux étudiants, la voiture est une obligation. Mais cette obligation nous coûte une petite fortune vu le niveau de nos revenus.

0	A bien que	B même si	C si	D mais
1	A parce que	B bien que	C mais tout	D pour lequel
2	A meilleure	B économique	C le plus long	D la moins chère
3	A à cause	B de façon	C grâce	D car
4	A suivre	B continuer	C arriver	D avancer
5	A prochain	B n'importe où	C pas mal	D près
6	A dont j'ai	B que j'ai	C qui est	D laquelle est
7	A voulu louer	B pu déménager	C dû quitter	D vu transformer
8	A en change	B fait échange	C donc échangé	D changé de
9	A à vivre	B être vivante	C vit	D vécue

Lisez le texte sur une nouvelle façon de passer des vacances. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-N) pour chaque blanc (1-11). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Qu'est-ce que le *glamping* ?

Pas d'idée pour vos prochaines vacances ? Votre copain ou copine veut (0) ___ des vacances à la campagne, dans un camping. Cependant, vous n'êtes pas (1) ___. D'abord, vous n'aimez pas le camping. Dormir (2) ___, ce n'est pas pour vous. Vous préférez les hôtels, le confort et même, pourquoi pas, le luxe. Vous aimeriez aussi faire, pour une fois, quelque chose de nouveau. Partir à l'étranger, dormir dans un arbre ou (3) ___ une expérience inoubliable. Il existe en France depuis quelques années un nouveau mode d'hébergement, le *glamping*. C'est la contraction des deux mots anglais *glamour* et *camping*. C'est donc un peu un camping cinq étoiles, comme il existe des hôtels de luxe de cette catégorie. Cette tendance est (4) ___ en Grande-Bretagne il y a une dizaine d'années. Elle a été reprise en France, surtout dans les régions qui n'ont pas d'avantages touristiques naturels. En effet, (5) ___ au bord de la mer ou en haute montagne attirent généralement assez de touristes. Un des premiers avantages de ces campings, c'est que les logements sont assez loin (6) ___. Il n'y a plus le problème des voisins (7) ___. Un autre aspect de ce type d'hébergement, c'est le confort. On peut (8) ___ entièrement équipés, avec télévision à écran plat, terrasse ou solarium sur le toit. Ce n'est plus vraiment du camping, il faut (9) ___. Mais ces cottages, construits au milieu d'une forêt, permettent (10) ___ de la vie en plein air. Le propriétaire d'un de ces camping de luxe dans l'ouest de la France propose, lui, une variété de logements : une cabane dans les arbres, une tente transparente pour (11) ___ les étoiles ou des bungalows qui ressemblent à ceux qu'on trouverait dans la savane africaine. Ce camping est souvent complet et les habitués réservent une année à l'avance. Confort et dépaysement garantis !

A absolument passer

F de profiter

K sous la tente

B apparue

G faite

L trop bruyants

C aussi nombreux

H les régions situées

M vivre

D bien le dire

I les uns des autres

N voir

E d'accord

J louer des cottages

Lisez le texte sur un garçon qui étudie dans une ville du nord de la France. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-9) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Ma vie d'étudiant

J'ai passé mon bac l'année dernière. Maintenant, je suis à l'université de Lille où je fais des études d'économie. Cette vie est totalement nouvelle pour moi. Avant, j'habitais chez mes parents. (0) ___ le mois de septembre, je suis en colocation avec trois autres jeunes. Je suis responsable de ma propre chambre. Je dois aussi m'occuper de la cuisine. Pour financer ma vie, je travaille dans un supermarché. Je suis caissier le samedi et le dimanche matin. Ce travail est assez bien (1) ____. À la fin du mois, j'ai quand même des problèmes d'argent. Je ne suis pas né à Lille. Je viens de Brest. Aujourd'hui, je préfère Lille. Il y a beaucoup d'étudiants dans cette ville. Ils aiment sortir et se rencontrer. Le soir, les cafés et les bars sont pleins. L'(2) ___ est très bonne. Souvent, je retrouve des camarades de lycée de Brest. Nous nous retrouvons toujours dans le même bistro. Mais être étudiant, ce n'est pas seulement faire la fête. Il faut aller aux cours et préparer les examens. Je pense avoir mon diplôme (3) ___ trois ou quatre ans. Je ne sais pas si je resterai à Lille. Je (4) ___ travailler dans une grande entreprise internationale. À Brest, j'ai peu de chances de (5) ___ une bonne place. Lille est plus internationale. La Belgique est très proche. L'Angleterre n'est pas loin. C'est une ville très européenne. Pour le moment, je dois essayer d'avoir les (6) ___ notes possibles. C'est pourquoi je dois limiter mes sorties. La seule chose qui me (7) ___ vraiment, c'est ma famille. Il y a presque 800 kilomètres entre les deux villes. En train, le voyage (8) ___ plus de sept heures. Les visites se font donc pendant les vacances. Je suis toujours content d'aller en Bretagne. Et (9) ___ je reviens dans le nord de la France, c'est ma nouvelle vie qui recommence. Je suis très heureux à Lille.

Lisez le texte sur une application qui donne l'illusion de la réalité. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-12). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



La réalité virtuelle sociale

Facebook, c'est le réseau social bien connu. Il permet de rester en contact avec (0) ___ (**tout**) les personnes qu'on connaît qui l'utilisent aussi. Il existe maintenant une application de Facebook qui permet d'entrer dans une réalité virtuelle sociale. On connaît déjà la réalité virtuelle : le (1) ___ (**participer**) est dans un univers virtuel comme l'univers d'un jeu vidéo. Mais une réalité virtuelle et sociale, qu'est-ce que cela veut dire ? Pour l'expliquer le plus (2) ___ (**simple**) possible, il suffit de dire qu'il s'(3) ___ (**agir**) d'interactions sociales virtuelles. Pour utiliser cette application, il (4) ___ (**falloir**) d'abord mettre un casque de réalité virtuelle. Puis le programme va procéder à la (5) ___ (**créer**) de notre personnage fictif à partir de la photo de notre profil Facebook. On peut, si on le désire, modifier son apparence physique : changer la couleur de ses yeux ou de ses cheveux par exemple. Il n'est pas encore possible de choisir ses vêtements. La (6) ___ (**deux**) étape consiste à sélectionner des environnements dans lesquels on va rencontrer ses amis. Pour cela, on utilise les photos qui sont sur notre compte Facebook ou celles que des amis ont partagées avec nous. Ensuite vient le moment où on décide de (7) ___ (**contact**) un ami. Cet ami doit, bien (8) ___ (**entendre**), lui aussi être équipé d'un casque. On peut alors se retrouver dans la maison de quelqu'un qui habite à l'étranger ou être (9) ___ (**virtuel**) présent à une fête d'anniversaire. Mark Zuckerberg, le fondateur de Facebook, a fait une démonstration de cette application. Il a montré comment il pouvait échanger à distance avec des amis. Pendant sa (10) ___ (**présenter**), on voit les utilisateurs discuter entre eux en buvant un café. Dans un autre exemple, d'autres personnes virtuelles sont en train de (11) ___ (**jeu**) aux échecs. Ainsi, grâce à cette application, on peut presque (12) ___ (**communication**) « en personne » avec des amis. On n'aura à l'avenir peut-être même plus besoin de sortir pour les voir. Mais est-ce vraiment une bonne chose ? Pas sûr...

Bildquellen

Aufgabe 1: © OpenClipart-Vectors / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © psaudio / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © HummerandTusk / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Juliette: Une voiture, quel luxe !

<http://blog-trendy.letudiant.fr/zep/2013/01/02/une-voiture-quel-luxe/> [03.07.2018] (adaptiert).