

Name:	
Klasse/Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/ Reife- und Diplomprüfung

15. Jänner 2020

Französisch

(B1)

Lesen



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Le Canada à vélo

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

___ / 7 P.

1

Être étudiante en Mongolie

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

___ / 6 P.

2

ANTWORTBLATT

3

L'internat est à la mode

0	<i>dix demandes</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

4

Bénévole au festival de
Beauregard

0 E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	5	6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	7		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	8		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

___ von 27 P.

Lisez le texte sur une Française qui a traversé le Canada à vélo, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le Canada à vélo

« Le voyage à vélo est une école de la vie »

Sandrine n'est pas une passionnée de vélo et fait du sport seulement de temps en temps. En contactant un couple de Français qui avait déjà fait cette même traversée du Canada à vélo, elle a découvert qu'ils ne faisaient pas du tout de sport et ne s'étaient pas préparés avant leur grand départ. « Je me suis dit que s'ils y étaient très bien arrivés, alors pourquoi pas moi ? », lance-t-elle.

C'est donc armée d'un vélo basique sur lequel elle a rajouté des équipements pour qu'il soit confortable et résistant qu'elle s'est envolée vers Vancouver le 8 mai dernier. Pendant son trajet de cinq mois, elle n'a pas eu un seul problème mécanique, ni même une seule crevaison. « Je ne connaissais rien à la mécanique avant mon voyage, souligne l'aventurière, mais comme je voulais être indépendante sur la route, je suis allée dans un atelier de vélo à Nantes pour observer un peu et connaître au moins les bases avant de partir. »

Sandrine a fait du camping pendant pratiquement toute la durée de son séjour et avait donc ses bagages sur son vélo, à l'avant et à l'arrière. Selon les régions – où elle a pu plus ou moins s'approvisionner – le poids variait entre 29 et 33 kg. Elle a donc dû beaucoup travailler sur l'équilibre des poids afin que les descentes ne soient pas trop dangereuses : « Quand on descend à 55 km/h ça tient, mais par contre, il ne faut pas bouger et être très vigilant. »

« Partir était une évidence, le plus dur était de franchir le pas »

En préparant son voyage un an à l'avance, elle a cherché ardemment du financement et des partenariats afin de faire baisser le coût d'un tel voyage. Mais c'est tout de même plus de 8 000 € qu'elle a dû investir, comme on peut le lire sur son blog *My Happy Canada Tour*. « J'y suis allée au culot et j'ai cherché de l'aide un peu partout pour mes vêtements, pour l'équipement du vélo et du camping, confie Sandrine. Ma plus grande surprise est d'avoir eu mes billets d'avion offerts par Air Transat, alors que je ne demandais qu'une simple remise. »

La jeune femme a ainsi pu voir les merveilles du Canada, et six de ses dix provinces. Partie de France la peur au ventre, elle était aussi très excitée, et a finalement vécu un voyage fantastique. « Je m'étais tellement préparée psychologiquement à ce que ce soit dur, que j'allais craquer, et sûrement vouloir rentrer, qu'en fait ça n'est jamais arrivé », raconte Sandrine. « En fin de compte, j'ai trouvé ça beaucoup plus facile que ce que j'imaginais, parce que j'ai tellement fait de rencontres extraordinaires, j'ai tellement eu de petits anges bienveillants qui ont veillé sur moi tout au long de la route. »

La jeune femme a en effet provoqué des rencontres. Pour elle, son voyage à vélo ne se résumait pas seulement à visiter un pays, mais aussi à ce que ce soit une aventure humaine. « Le Canada est tellement riche culturellement, c'était un bonheur de rencontrer plein de personnes différentes », lance-t-elle. « J'allais souvent chez les gens demander si je pouvais planter ma tente dans leur jardin, je n'ai eu pratiquement aucun refus. J'ai fait de très belles rencontres. »

- 0 **Encore en France, Sandrine :**
- A fait un premier voyage à vélo.
 - B trouve le vélo idéal tout équipé.
 - C teste tout le matériel.
 - D adapte un vélo à ses besoins.
- 1 **Pour savoir réparer le vélo, Sandrine :**
- A travaille dans un magasin de sport.
 - B démonte et remonte son vélo.
 - C télécharge une application qui explique des réparations.
 - D apprend comment faire les travaux les plus simples.
- 2 **Pendant son voyage au Canada, Sandrine :**
- A dort presque toujours sous la tente.
 - B passe quelques nuits dans un vieux camping-car.
 - C loge souvent dans les maisons des gens qu'elle rencontre.
 - D est généralement surprise par le coût des logements.
- 3 **Avec son vélo et tout l'équipement, Sandrine :**
- A a des difficultés dans les montées.
 - B adore rouler avec du vent.
 - C doit faire attention à rester stable.
 - D n'avance pas aussi vite qu'elle l'avait imaginé.
- 4 **Pour mieux financer son voyage, Sandrine :**
- A trouve des sponsors avec son blog.
 - B reçoit une aide financière de ses proches.
 - C est soutenue par une compagnie aérienne.
 - D travaille parfois chez les gens qui la logent.
- 5 **Sandrine fait une traversée magnifique parce qu'elle :**
- A a de la chance avec le temps.
 - B a moins de difficultés que prévu.
 - C peut souvent observer des animaux sauvages.
 - D choisit la saison parfaite pour un tel voyage.
- 6 **Pendant les cinq mois au Canada, Sandrine :**
- A fait la connaissance de gens exceptionnels.
 - B roule avec d'autres cyclistes.
 - C fait parfois de longs détours.
 - D est une fois tombée légèrement malade.
- 7 **Quand Sandrine demande de camper chez des Canadiens :**
- A elle comprend difficilement leurs réponses.
 - B elle reçoit souvent une réaction positive.
 - C certains réagissent froidement.
 - D certains demandent si elle est Française.

Lisez le texte sur Erkegul, une jeune étudiante à Oulan Bator en Mongolie, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-6). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Être étudiante en Mongolie

Erkegul a 20 ans et commence sa dernière année de français à l'université d'Oulan Bator. Elle a fait ses 10 ans de scolarité à Bayan Olgil, proche du Kazakhstan d'où elle est originaire. Les études sont payantes pour tous sauf pour les orphelins et les enfants de fonctionnaires (il faut 1 fonctionnaire dans la famille). Elle habite un foyer d'étudiants et a un petit boulot à côté. Elle est actuellement en stage au centre culturel français. C'est un stage de 3 mois obligatoire pour valider son diplôme. Il faudra également qu'elle s'attaque à son mémoire à rendre pour juin : 80 pages sur la voix passive... puis elle passera sa dernière session d'exams avant de rentrer au Kazakhstan où elle espère trouver un emploi d'interprète. Elle apprend également l'anglais et parle russe, mongol et kazakh couramment.

Les Mongols sont très doués pour les langues car le mongol habitue leur oreille à une palette de sons bien plus importante que la nôtre. Malgré cela, ils ne sont que 14 dans sa promotion. Ça augmente d'année en année puisqu'ils sont aujourd'hui 25 étudiants en 1^{ère} année. Sans doute l'attrait d'un travail dans le tourisme, secteur très porteur ! (Deuxième ressource de la Mongolie après l'élevage).

On apprendra plus tard qu'elle a plutôt de la chance de faire des études car dans une famille de 4 à 5 enfants, le premier est « sacrifié », il ne fait pas d'études pour aider ses parents et laisser la place aux autres. Le second a de la chance s'il finit ses 10 classes. C'est à partir du troisième que les choses s'améliorent, il va généralement à l'université afin de trouver un emploi qui lui permettra de soutenir financièrement la famille (qui s'est privée pour lui payer des études)... juste un peu de pression quoi ! En tout cas, à la mort des parents, c'est le dernier enfant qui hérite de tout !

On a senti un bouillonnement dans cette capitale du bout du monde ! Cyber cafés, universités d'informatique, publicités et enseignes en anglais... les Mongols explosent leur carcan communiste avec enthousiasme et intelligence !

- 0 Pour étudier dans le même établissement qu'Erkegul, il faut :
- A avoir la permission de l'État.
 - B avoir un certain âge.
 - C donner de l'argent.
 - D être de la région.

- 1 **En ce moment, Erkegul :**
- A habite chez ses parents.
 - B est en formation dans une organisation.
 - C ne travaille pas encore.
 - D cherche un logement près de l'université.
- 2 **Après ses études, Erkegul veut :**
- A travailler dans la traduction.
 - B enseigner les langues.
 - C faire un séjour en France.
 - D apprendre le russe.
- 3 **De plus en plus d'étudiants font les mêmes études qu'Erkegul car :**
- A ces études sont les plus courtes.
 - B on obtient facilement un diplôme.
 - C l'État encourage ces études.
 - D elles facilitent l'accès à un emploi.
- 4 **Dans une famille de plusieurs enfants, généralement, l'aîné :**
- A doit soutenir la famille.
 - B travaille pour pouvoir étudier.
 - C a automatiquement une place à l'université.
 - D reçoit la maison des parents.
- 5 **Le troisième enfant de la famille :**
- A a une aide financière de l'État.
 - B ne va pas travailler.
 - C peut faire des études.
 - D a le même métier que le père.
- 6 **Au décès des parents, le plus jeune des enfants :**
- A partage la maison avec ses frères et sœurs.
 - B reçoit l'ensemble des possessions.
 - C doit abandonner ses études.
 - D devient le représentant de la famille.

Lisez le texte sur les internats qui sont de plus en plus appréciés par les adolescents. Complétez les phrases (1-6) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



L'internat est à la mode

Les internats ont le vent en poupe. Malgré une augmentation des capacités d'accueil, on compte aujourd'hui en moyenne dix demandes pour une place. Et ce sont les ados qui réclament...

Mais qu'est-ce qui leur prend à ces ados ? Vécu autrefois comme la punition ultime, l'internat est de plus en plus réclamé par les jeunes. Plus de 220 000 élèves y ont fait leur entrée cette année et le nombre de demandes est au moins dix fois plus élevé. Dans son ouvrage *Vive la pension*, qui est sorti hier, Maryline Baumard, journaliste, décortique les raisons qui poussent les enfants à quitter le nid familial.

Pour fuir l'échec scolaire

L'une des motivations principales des jeunes pour aller en pension, d'après l'auteur, est la crainte de l'échec scolaire : « Les jeunes ont envie de réussir, mais c'est dur d'éteindre l'ordinateur et de se mettre au travail », avance la spécialiste, qui a interviewé bon nombre de directeurs d'internats, d'ados et de psys. L'État ne s'y est pas trompé : 26 internats d'excellence ont ainsi été ouverts depuis 2008 pour accueillir des élèves « méritants ». Il n'existe pas de statistiques globales sur la réussite des élèves scolarisés en pension, mais, selon certains chefs d'établissement, qui ont des internes et des externes, les premiers réussissent mieux que les seconds : « Mais avant, il faut les remettre en selle car ce sont souvent des élèves qui ont des problèmes scolaires. La réussite vient après », reprend Maryline Baumard.

Pour être encadré

En pension, on se réveille et on mange à heure fixe. Une fois la journée de cours terminée, il y a l'étude, puis une deuxième étude... Ici, pas de jeux vidéo, d'ordinateurs, de Facebook qui perturbent. Selon les endroits, le téléphone portable est soit proscrit, soit admis, mais à certaines conditions. Ces règles sont des repères qui rassurent : « Le profil type, c'est l'enfant qui souffre d'être tout seul à la maison parce que les parents rentrent trop tard et qui a envie de ce cadrage. »

Pour vivre en collectivité

Quand on n'a pas de frères et sœurs, qu'on ne s'entend pas avec ses parents, qu'il est doux de se retrouver entre pairs. « Un psy m'a dit que certains gamins en avaient marre de cette vie virtuelle où on se fait des copains via Facebook. Ils ont envie d'avoir de vrais amis, de vivre ensemble en toute simplicité. » Les élèves apprécient également le fait de ne pas avoir de comptes à rendre à maman ou à papa et de pouvoir, de manière encadrée, jouir de moments de liberté avec des jeunes de leur âge.

0	Pour un lit en internat, il y a souvent jusqu'à ____.
1	En internat, on compte actuellement ____.
2	Beaucoup de jeunes veulent aller en internat parce qu'ils ont peur de ____.
3	Ces dernières années, on a créé ____.
4	En internat, les repas sont toujours ____.
5	Parfois, on permet l'utilisation ____.
6	Hors des réseaux sociaux, les ados veulent trouver ____.

Lisez le texte d'une jeune fille qui travaille chaque année pour un festival musical. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Bénévole au festival de Beauregard

Le festival ou comment se mettre dans l'ambiance

Je suis bien obligée de parler un peu du festival lui-même parce que la manière dont il est organisé et présenté au public montre ce qu'on demande aux bénévoles.

L'avantage de Beauregard, c'est le lieu dans le parc du château, il est facilement accessible en bus. Et puis bon, c'est un parc de château, avec un château et de belles statues, quoi. Ce n'est pas trop désagréable de (0) ____, surtout pour un festival. Précisons que le château sert de bureau et de loge aux têtes d'affiche...

Les organisateurs ont mis l'accent sur le local (avec une vente de produits locaux, des restaurateurs et fournisseurs de boissons de la région, réputés dans leurs domaines respectifs) et sur le développement durable. On (1) ____, et on vend des tee-shirts en coton bio, fabriqués en France. Les festivaliers sont encouragés à venir en bus, à vélo ou à (2) ____. Le camping est payant et n'est pas très grand, donc il faut se loger en ville ou être du coin. On ne paie pas avec de l'argent mais avec des tickets qui ont tous la même valeur et qu'on (3) ____, ce qui évite les vols, a priori – à toi de ne pas les perdre !

C'est aussi un festival familial. C'est assez facile de (4) ____ : il y a des poussettes partout, des casques anti-bruit à louer gratuitement et même un « espace kids », où je travaille depuis deux ans.

Du coup, il y a moins de bazar que sur d'autres festivals où j'ai pu aller ; l'ambiance est différente, plus calme, et les organisateurs veulent (5) ____ pour qu'on ait encore la place de respirer – c'est-à-dire s'asseoir dans l'herbe, ne pas mettre trois heures pour s'acheter à manger ou pour aller aux toilettes...

Pour l'instant, il n'y a que deux scènes, ce qui permet de (6) ____ si on le souhaite, même si on n'est pas nécessairement au premier rang tout le temps

Être bénévole, c'est quoi ?

Le bénévole est la première et dernière personne à qui le festivalier a affaire, de l'entrée à la sortie : le bénévole vérifie les billets et les sacs, sert au bar, ramasse les poubelles, nettoie les toilettes, vend les goodies, s'occupe des artistes et des journalistes (et des enfants), informe et oriente, monte et démonte...

Il faut être ponctuel/le, souriant/e, dynamique et poli/e. On est là pour informer, rassurer et servir, tout en impulsant une ambiance joyeuse et sans souci – il faut donc (7) ____, même s’il est 1 h du mat’ et qu’il pleut et que tu dois remplir des verres de bière plus vite que ton ombre. Ou que cet artiste demande tel truc introuvable qui lui est indispensable. Ou que tu t’occupes de la circulation à un kilomètre du site et que tu n’as pas pu voir de concert de la journée.

On (8) ____, alors que les infos sont plutôt bien indiquées sur des grands posters. Il faut donc beaucoup de patience, mais comme dans tout travail spécialisé dans le service, non ? En général on s’en sort bien, on a le temps de voir des trucs sympas.

A	voir tous les concerts
B	est très bien payé
C	te pose aussi toujours les mêmes questions
D	changer le lieu du festival
E	travailler dans un lieu comme celui-ci
F	venir avec des enfants
G	garder un visage aimable
H	fait le tri sélectif
I	échange à la « banque »
J	faire du covoiturage
K	limiter le nombre de festivaliers

Bildquellen

Aufgabe 1: © industrieblick / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © strecosa / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © Gerd Altmann / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Lopez, Charlotte: Canada à vélo : le voyage d'une française qui a pédalé d'un océan à l'autre.
<http://loutardeliberee.com/le-canada-velo-d-une-francaise/> [11.04.2019] (adaptiert).

Aufgabe 2: Autor/in nicht genannt: Portrait d'un étudiant Mongol.
<http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/info/portrait-d-un-etudiant-mongol.html> [07.02.2019] (adaptiert).

Aufgabe 3: Autor/in nicht genannt: Mais si, la pension plaît !
<http://www.leparisien.fr/espace-premium/air-du-temps/mais-si-la-pension-plait-03-04-2012-1936718.php> [07.02.2019] (adaptiert).

Aufgabe 4: Melissa: J'ai testé pour vous... être bénévole dans un grand festival de musique.
<http://www.madmoizelle.com/benevole-festival-musique-temoignage-275630> [11.04.2019] (adaptiert).