

Name:	
Klasse/Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung/ Reife- und Diplomprüfung

17. Jänner 2020

Italienisch

(B1)

Lesen



# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Il nostro arrivo in India

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

\_\_\_ / 7 P.

### Una cantante sui mari

0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G			
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

		1	2	3
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5	6	7
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

\_\_\_ / 7 P.

## ANTWORTBLATT

3

Non buttare via i prodotti alimentari

0	<i>20.000.000 di tonnellate</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

*Von der  
Lehrperson  
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

4

Le regole di un buon colloquio di lavoro

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

*Von der Lehrperson auszufüllen*

richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch

	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

\_\_\_ / 6 P.

\_\_\_ von 26 P.

Leggete il racconto di Angelica sul suo viaggio in India, poi scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-7). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Il nostro arrivo in India

Per questioni di lavoro, lavoriamo quando gli altri sono in vacanza e viaggiamo quando gli altri lavorano. Quest'anno, per gennaio 2017, la meta scelta è l'India, una destinazione che da tempo ci interessava ma che per diverse ragioni avevamo sempre evitato.

Fissata la meta del viaggio abbiamo iniziato a raccogliere le informazioni per il viaggio: leggere, consultare siti, informarci in generale. Un grosso aiuto è venuto da un'amica che a cena da noi ci ha parlato del suo viaggio in India nell'estate 2016 e ci ha passato il nominativo di Samuele, un ragazzo (esperto conoscitore dell'India) che gentilmente ci ha fornito tutte le informazioni necessarie, ci ha spiegato pro e contro di certe nostre intenzioni e alla fine ci ha guidato nell'organizzazione del viaggio. Devo dire che mai prima d'ora ero riuscita a personalizzare il viaggio e ad includere esperienze o attività particolari prima della partenza. Al volo internazionale, al visto e alla polizza sanitaria abbiamo provveduto noi, a tutto il resto ha pensato Samuele con i suoi contatti in loco.

### 16 gennaio 2017: Delhi

Arriviamo al Gandhi International Airport nel cuore della notte. All'aeroporto non c'è molto trambusto, sbrighiamo le pratiche di identificazione, ritiriamo il bagaglio e in questo silenzio ovattato ci dirigiamo verso l'uscita. Appena si aprono le porte l'India ci accoglie e i nostri sensi si risvegliano. Ci guardiamo un attimo intorno e scorgiamo un cartello con i nostri nomi, ci incamminiamo e il personale di accoglienza ci viene incontro e oltre al tradizionale saluto e benvenuto, ci onora di una collana di fiori freschi e profumati che ci viene indossata al collo. Magnifica sorpresa. I nostri bagagli vengono presi e trasportati in auto e subito sfiliamo fuori dall'aeroporto e ci dirigiamo verso il centro città direttamente in hotel. Durante il tragitto ci viene fornita qualche indicazione e ci viene consegnato il cellulare con la sim indiana che ci sarà molto utile soprattutto per chiamare in Italia ad un costo irrisorio. Arrivati in hotel ci viene detto di riposare e durante la stessa mattinata, quando saremo pronti, inizierà la visita di Delhi. Sbrighiamo il check-in in hotel ancora meravigliati dalla bellezza e opulenza dello stesso, andiamo in camera e riposiamo.

Dopo colazione ci aspetta fuori dall'hotel il nostro autista Ajay che con il suo solare sorriso ci accompagnerà per gran parte del viaggio. Al suo fianco c'è la nostra guida per la visita di Delhi. Per tutto il viaggio avremo guide diverse nelle principali città, tutte che parlano un buon italiano, alcune ottimo. Alcune hanno addirittura pranzato e cenato con noi arricchendo il nostro viaggio spiegandoci i piatti che ordinavamo e mangiavamo.

- 0 **Dopo che hanno deciso dove andare, hanno cominciato a**
- A comprare dei vestiti per l'India.
  - B informare i loro amici migliori.
  - C **imparare molte cose sul Paese.**
  - D cercare un compagno di viaggio.
- 1 **Una loro compagna che è già stata in questo Paese**
- A ha raccontato delle sue esperienze.
  - B gli ha fatto vedere un film.
  - C gli ha prestato dei libri.
  - D vuole visitarlo ancora una volta.
- 2 **Hanno dovuto preparare solo poche cose, perché una persona con esperienza**
- A è andata all'ufficio per i loro passaporti.
  - B ha organizzato il programma completo per l'India.
  - C ha comprato per loro i biglietti aerei.
  - D li ha invitati a casa sua in India.
- 3 **Al loro arrivo**
- A il tempo era bello e caldo.
  - B hanno dovuto cercare le loro valigie.
  - C l'aeroporto era pieno di gente.
  - D hanno ricevuto una ghirlanda floreale.
- 4 **Mentre vengono trasportati all'albergo**
- A telefonano alle loro famiglie.
  - B si riposano nella macchina.
  - C ricevono un telefonino del posto.
  - D ridono con il loro autista.
- 5 **Nell'albergo gli consigliano di**
- A mangiare i cibi del posto.
  - B prendere qualcosa da bere.
  - C dormire prima del giro turistico.
  - D visitare subito il centro della città.
- 6 **La mattina incontrano il loro conducente che**
- A li guiderà spesso durante il loro soggiorno.
  - B indossa i vestiti tipici dell'India.
  - C ha una macchina nuovissima ed elegante.
  - D è una persona molto seria.
- 7 **I loro accompagnatori erano in grado di**
- A parlare molte lingue straniere.
  - B fargli capire la mentalità indiana.
  - C trovare sempre alberghi a buon prezzo.
  - D comunicare bene nella lingua degli ospiti.

Leggete il testo su Elisa, una ragazza che lavora sulle navi da crociera. Mancano alcune parti di frasi. Scegliete le parti corrette dalla lista (A-J) per ogni spazio vuoto (1-7). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Una cantante sui mari

Elisa Colummi non è in vacanza ma la sua esperienza si avvicina molto a un tour da sogno, che ha documentato puntualmente mese dopo mese, da quasi un anno, sulla sua pagina Facebook. Questa triestina di talento è una cantante, che (0) \_\_\_\_, da alcuni anni ha scelto il settore delle crociere.

"Navigo con Aida, compagnia tedesca, dall'aprile dell'anno scorso, e prima (1) \_\_\_\_ da dicembre 2013. Fino a questo momento ho girato più di 30 paesi in 4 diversi continenti, mi manca l'Australia. È bellissimo".

Nelle foto Elisa appare in Canada, negli Stati Uniti e poi al mare, in tante località che mostrano scenari e colori unici, dal freddo di New York al caldo di Curacao solo per citare alcune fermate del suo itinerario.

"Tra tutte le tappe, mi sono innamorata dell'America e di New York in particolare, entrare in porto alle 5 del mattino e vedere tutti i grattacieli illuminati e la Statua della Libertà è un'emozione particolare. Ma (2) \_\_\_\_, come vedere l'aurora boreale in Groenlandia".

"Gli aspetti positivi - racconta - sono indubbiamente il fatto di avere la possibilità di girare il mondo e (3) \_\_\_\_ normalmente in vacanza, come ad esempio la Groenlandia o l'Islanda, potendo fare il mio lavoro con spettacoli di alta qualità e anche un'ottima esperienza dal punto di vista umano, perché a bordo ci sono persone che appartengono a circa 20 nazionalità diverse, con le quali sono a stretto contatto, un ambiente dove si impara molto, dove la mente si apre a nuove culture e nuove conoscenze".

Ma come si svolge una giornata tipo a bordo della nave? "Normalmente (4) \_\_\_\_, se non ci sono prove particolari, nel pomeriggio si curano gli spettacoli, a livello vocale e coreografico. Il primo show inizia alle 19.30, quindi un paio di ore prima arrivo nel backstage per trucco, capelli e riscaldamento vocale; abbiamo 2 spettacoli da 45 minuti, il secondo alle 21.30; a volte abbiamo qualche spot particolare nelle feste a tema nell'area passeggeri. Ritmi tranquilli quindi: (5) \_\_\_\_".

Lontano da casa, sempre in movimento, Elisa si trova bene, è felice. "Onestamente amo questo tipo di vita nomade - sottolinea - ma ci devi essere portato: (6) \_\_\_\_, ed è quasi impossibile in una

nave che è come un piccolo paese, e le cabine sono molto piccole; poi a volte senti nostalgia di casa, specialmente durante le feste. Ti ripagano comunque altri aspetti".

Molti guardano con curiosità al mondo delle navi, dove spesso vengono realizzati provini per nuovo personale, che suggerimenti darebbe Elisa? "Consiglio di (7) \_\_\_ e di abbracciare questa avventura con una mente aperta e un cuore felice e positivo".

Fra dieci giorni Elisa concluderà il lungo viaggio, ma non si fermerà molto e all'orizzonte c'è un nuovo giro, che farà insieme al compagno, incontrato proprio navigando [...].

A	un modo di lavorare piacevole
B	prepararsi seriamente a livello di studio e professionalità
C	si rilassa e prende il sole
D	ero nello staff di Costa
E	sposarsi su una nave da crociera
F	a volte vorresti avere un po' di privacy
G	dopo aver lavorato in tanti teatri italiani
H	visitare posti nei quali non andrei mai
I	abbiamo la mattinata libera
J	i ricordi sono tantissimi



Leggete il testo sul fatto che tanto cibo finisce nella spazzatura. Rispondete alle domande (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Non buttare via i prodotti alimentari

Avete mai pensato a quanto cibo viene sprecato ogni anno in Italia? Allora ecco qualche numero: più di 20.000.000 di tonnellate di cibo buttate nella spazzatura. Non è poco, vero? Una tale quantità di cibo sarebbe in grado di sfamare un'intera nazione!

Nei cassonetti buttiamo: pane, pasta, frutta, verdura, uova scadute, biscotti secchi ecc., insomma tutto quanto si è acquistato e messo nel carrello e poi per tanti motivi si è dimenticato o nel frigo o nella dispensa. In una metropoli come Milano ogni giorno si butterebbero nella spazzatura quasi 200 quintali di pane.

Tutto il cibo prima menzionato e calcolato in così tante tonnellate corrisponde ad una cifra pari a 4 miliardi di euro. È come se ciascuna famiglia ogni anno buttasse nella spazzatura quasi 600 euro, e non è poco, visto che ogni mese la stessa famiglia spende una media di 500 euro solo per la stessa spesa alimentare, in sintesi, è quasi come se un mese intero finisse nel cassonetto. A livello di supermercato ogni anno si formano i cosiddetti "resi", cioè quel cibo invenduto, rimasto sugli scaffali causa una piccola ammaccatura, oppure cibo troppo vicino alla scadenza o con la confezione non perfetta.

Vi siete mai chiesti la quantità di cibo prodotta a livello mondiale? Alcuni studi e calcoli dimostrano che, nonostante la popolazione attuale mondiale sia prossima ai 7 miliardi di persone, il cibo è prodotto per quasi il doppio, ovvero per 12 miliardi di persone: lo spreco quindi parte già dalla produzione ancora prima che dal consumo! Se nel nostro Paese le cose vanno in questo modo, com'è la situazione negli altri paesi? In Inghilterra, ad esempio, si butta nella spazzatura più di un terzo della spesa, basta citare un semplice esempio: lo yogurt, acquistato nell'ordine di 480 milioni di persone, va a finire ancora intero (chiuso nella sua confezione) nel cassonetto. Tenete presente un piccolo, ma, credo, saggio consiglio: se a casa avete uno yogurt scaduto solo da uno o due giorni, non buttate, perché in realtà può essere consumato senza nessun problema, l'unico fatto sarà legato alla sua carica batterica (batteri buoni) semplicemente ridotta o assente, visto che i batteri hanno una certa durata di vita, ma per il resto mangiarlo non farà male! Al limite, se proprio non vi fidate, lo potrete usare per una sana e casalinga maschera per il viso.

A proposito delle scadenze, tenete presente che ne esistono di due tipologie; in virtù di ciò pensate e scegliete bene gli alimenti prima di buttarli.

- “*Da consumarsi entro*” è per il cibo fresco ad alta deperibilità, come latte, formaggi freschi, pasta fresca. In questi casi è bene osservare la scadenza e non andare oltre la data indicata sulla confezione. Le leggi europee vietano la vendita di questi prodotti dopo la scadenza.
- “*Da consumarsi preferibilmente entro*”, indica il termine minimo di conservazione entro il quale il prodotto non diventa dannoso, ma perde semplicemente le sue proprietà organolettiche. Quindi si può consumare anche qualche giorno dopo la data, perché non nuocerà in alcun modo alla salute.

0	Quale peso superano i prodotti alimentari che non vengono consumati?
1	Quanto costano gli alimenti buttati via in tutta Italia?
2	Quanti soldi paga normalmente una famiglia per i prodotti alimentari per quattro settimane?
3	Per quanti abitanti del pianeta ci sono prodotti alimentari?
4	Che uso si può fare dello yogurt se si pensa che non sia più buono da mangiare? (Date <u>una</u> risposta.)
5	Quanti modi ci sono per indicare la durata di un prodotto?
6	Quali prodotti si dovrebbero evitare dopo la data di scadenza? (Date <u>una</u> risposta.)

Leggete il testo su come comportarsi bene durante un colloquio di lavoro. Mancano alcune parti di frasi. Scegliete le parti corrette dalla lista (A-H) per ogni spazio vuoto (1-6). C'è una parte da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Le regole di un buon colloquio di lavoro

### Alcuni consigli utili:

- prepararsi informandosi su obiettivi e caratteristiche dell'azienda;
- mantenere un atteggiamento sereno e avere fiducia in sé stessi;
- ascoltare con attenzione le domande e rispondere in maniera precisa e sintetica;
- valorizzare le proprie conoscenze ed esperienze di lavoro anche in relazione alle informazioni raccolte sull'azienda.

### Approccio iniziale:

- salutate cordialmente gli intervistatori;
- sedetevi comodi e cercate di respirare normalmente senza farvi prendere dall'ansia.

### Cosa vi verrà chiesto?

All'inizio vi verrà posta la fatidica domanda (0) “\_\_\_”. L'obiettivo di questa domanda è di rompere il ghiaccio e quindi instaurare un clima sereno. A questa domanda rispondete sempre sulle vostre esperienze lavorative o scolastiche e non entrate mai in questioni personali. Siate brevi e non dilungatevi troppo. Allo stesso tempo cercate di essere naturali e spontanei.

È fondamentale che quando parlate delle vostre esperienze lavorative precedenti, queste siano in linea con il lavoro per il quale vi state candidando.

La seconda domanda che vi verrà posta è: (1) “\_\_\_”

Usate un tono positivo e propositivo ed evitate di dire cose non vere. Cercate di non mettervi in cattiva luce parlando di possibili problematiche che avete avuto con il precedente datore di lavoro o con i precedenti colleghi di lavoro. Mostratevi sereni e fate capire che volete esprimere le vostre potenzialità in un altro ambito e mettervi alla prova con il desiderio di crescita professionale e personale.

La terza domanda sarà: “Perché ci ha mandato il suo curriculum vitae?”

Questa domanda serve a verificare la vostra motivazione a voler ricoprire proprio quello specifico

ruolo. Parlate del fatto che avete preso delle informazioni sulla azienda e che queste vi hanno soddisfatto. Inoltre aggiungete che i vostri obiettivi e quelli dell'azienda dove avete fatto richiesta, coincidono. Aggiungete infine che pensate di avere le capacità adatte a ricoprire quel determinato ruolo.

La domanda successiva sarà: (2) “\_\_\_”

Parlate delle vostre abilità, che potrebbero essere:

- il fatto che riuscite a risolvere i problemi che via via si presentano sulla scena lavorativa (Problem Solving);
- la vostra capacità di leadership;
- il fatto che nel lavoro siete flessibili e che avete sempre un atteggiamento positivo.

Poi (3) \_\_\_: “Quali sono i vostri difetti e dove intendete migliorarvi?”

Parlate dei vostri aspetti professionali e di cosa state facendo attualmente per migliorarli.

Un'altra domanda che è probabile che vi venga posta è: (4) “\_\_\_”

Mostratevi motivati e ambiziosi senza esagerare. Esprimete gli obiettivi che volete raggiungere coerentemente con il lavoro richiesto.

La prossima domanda sarà: “Perché vuole fare proprio questo lavoro?”

Questa domanda serve (5) \_\_\_\_. Evitate di dare motivazioni riguardanti i soldi e di parlare di carriera.

Cosa dire? Che volete veramente quel lavoro perché avete le competenze necessarie, la capacità e le esperienze.

Infine vi verrà chiesto (6) \_\_\_\_.

Per questa domanda preparatevi a casa delle domande che vorreste porre, come chiarimenti sulla situazione aziendale e sul ruolo proposto. Dimostrate curiosità interesse ed entusiasmo.

A	la domanda successiva sarà l'opposto di quest'ultima
B	Perché vuole cambiare lavoro?
C	quanti soldi volete guadagnare
D	per capire i vostri valori e le vostre priorità
E	Mi parli di Lei ...
F	Quali sono i Suoi punti di forza?
G	Come si vede tra 10 anni?
H	se avete qualche domanda da fare

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Gangavane Nikhil / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © photoale / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © highwaystarz / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © vgstudio / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Riz, Angelica: Masala India un tuffo nei colori, odori, suoni del Rajasthan.

[http://www.cisonostato.it/diario\\_dettaglio.php?idD=3669](http://www.cisonostato.it/diario_dettaglio.php?idD=3669) [10.09.2018] (adaptiert).

Aufgabe 2: Brusaferrò, Micol: Elisa, cantante giramondo a bordo delle navi.

[http://brusaferrò-trieste.blogautore.repubblica.it/2017/01/11/elisa-cantante-giramondo-a-bordo-delle-navi/?refresh\\_ce](http://brusaferrò-trieste.blogautore.repubblica.it/2017/01/11/elisa-cantante-giramondo-a-bordo-delle-navi/?refresh_ce)  
[22.03.2019] (adaptiert).

Aufgabe 3: Mallarino, Alessandra: Cibo sprecato.

<http://www.amando.it/societa/mondo/cibo-sprecato.html> [22.03.2019] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: Le regole di un buon colloquio di lavoro.

[http://www.informagiovani-italia.com/Colloquio\\_Lavoro.htm](http://www.informagiovani-italia.com/Colloquio_Lavoro.htm) [22.03.2019] (adaptiert).