

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. Jänner 2020

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung  
im Kontext



# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

1

### ANTWORTBLATT

#### La pareja de moda

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_/8 P.

2

#### Fines de semana

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_/11 P.

## Mi primer viaje a España

0	<i>cogimos</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 13 P.

## Concurso de idiomas

0	<i>cultural</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 11 P.

## ANTWORTBLATT

Lea el texto sobre una pareja muy famosa. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-8). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## La pareja de moda

publicado el 21 de agosto de 2015

Hay una pareja que atrae poderosamente la atención de los jóvenes en los últimos años. Se trata de Gerard Piqué y Shakira. Los dos eran famosos antes (0) \_\_\_ salir juntos, pero desde que están comprometidos, su fama ha crecido aún más.

Él nació en Barcelona en 1987 y (1) \_\_\_ es jugador del Barcelona y la selección española. Antes jugó en el fútbol inglés, así como en el Real Zaragoza, otro equipo español, durante una (2) \_\_\_. Ella es colombiana y vino al mundo el mismo día que su novio, el 2 de febrero, pero de diez años antes. Además de cantar, baila y compone sus propios temas. Consiguió ser la mujer que (3) \_\_\_ vendió en el mundo discográfico durante la década de 2001 a 2010 y, a partir de entonces, el éxito ha seguido aumentando. Su estilo musical mezcla elementos latinoamericanos y árabes, pues el origen de la familia paterna es libanes. También lo es su nombre, que significa "agradecida". Ha (4) \_\_\_ una gran cantidad de premios en todo el mundo y ha vendido más de setenta millones de discos, grabados tanto en español como en inglés.

Sin embargo, la obra que le produce mayor satisfacción no está relacionada con la música. Se trata de la fundación Pies Descalzos. Fue creada (5) \_\_\_ la artista sudamericana a los 18 años de edad en su ciudad natal, Barranquilla. Esta organización ayuda a miles de niños que tienen dificultades para acceder a la escuela y a otras necesidades (6) \_\_\_ como la nutrición y la salud. En septiembre de 2012 los periódicos y las redes sociales publicaron una noticia que hasta aquel momento (7) \_\_\_ sabía: Piqué y Shakira estaban esperando un bebé. Enseguida tanto los admiradores del futbolista como los de la cantante difundieron la información, reenviándola una y otra vez, y en poco (8) \_\_\_ el tema se convirtió en *trending topic*. Esto quiere decir que la conversación más importante del planeta trataba precisamente sobre el hijo de ambos, que todavía no había nacido pero ya era tan popular como sus padres.

0	A en	B a	<del>C de</del>	D con
1	A actual	B actualmente	C real	D realmente
2	A programa	B estación	C temporada	D edad
3	A tan	B muy	C más	D solo
4	A dado	B recibido	C comprado	D salido
5	A por	B para	C de	D a
6	A básicas	B útiles	C originales	D secundarias
7	A ningún	B nadie	C uno	D alguno
8	A período	B espacio	C momento	D tiempo

Lea el texto sobre actividades de ocio. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A-N) para cada uno de los espacios (1-11). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Fines de semana

Después de una semana de escuela a mí lo que me gusta es ver a mis amigos. Tengo mucha suerte (0) \_\_\_ mi grupo de amigos. Somos siete personas en (1) \_\_\_ pero no siempre nos apetece hacer lo (2) \_\_\_, aunque todos tenemos gustos parecidos. Hay veces que sí coincidimos en las ganas de hacer algo; por ejemplo, hay fines de semana que de pronto todos queremos ir al cine a ver la misma película. Entonces es perfecto porque no hay que pasar horas hablando (3) \_\_\_ teléfono para quedar, simplemente buscamos en qué cine ponen la peli que queremos ver, y allí nos vemos a la hora que nos (4) \_\_\_ bien a todos. Normalmente, dos de nosotros van primero y sacan las entradas para los demás. Preferimos sentarnos todos en la misma fila y poder comentar escenas y comer palomitas juntos.

Sin embargo, esto no es siempre así. Hay veces que (5) \_\_\_ complica mucho eso de quedar, algunos quieren hacer una cosa y los otros otra distinta. Entonces yo les digo que no (6) \_\_\_ nada, que no tenemos que hacerlo (7) \_\_\_ juntos, que cada uno tiene que hacer lo que (8) \_\_\_, pero es realmente complicado y gastamos mucho en SMS.

En el grupo hay dos, Herminia y Vicente, que comparten conmigo el amor por los animales. Así que (9) \_\_\_ veces, cuando el resto quiere ir de compras, nosotros aprovechamos para hacer alguna actividad con animales: montar a caballo o simplemente ir al zoo. Yo disfruto muchísimo con los animales y creo que mis dos amigos también, aunque a Herminia en realidad lo que (10) \_\_\_ gustan son los gatos, por eso se queja un poco cuando vamos a montar a caballo. Ella les tiene un poco de miedo porque son muy grandes, dice siempre.

Pero a pesar de lo que me gusta estar con mis amigos, hay fines de semana que, después de una semana llena de clases y de estar todo el día fuera (11) \_\_\_ casa, lo que quiero es quedarme en casa viendo películas y durmiendo. Esto me pasa con más frecuencia sobre todo en invierno. Sí, eso me encanta.

A a

G mismo

M total

~~B~~ con

H pasa

N viene

C da

I por

D de

J quiera

E la

K se

F le

L todo



Lea el texto sobre el viaje de una familia. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-13) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Mi primer viaje a España

Desde hace bastante tiempo mis padres querían ir a España de vacaciones. Así que el año pasado (0) \_\_\_ un avión y nos fuimos todos a Madrid. Allí permanecimos durante tres días porque mi padre había (1) \_\_\_ en la Universidad Complutense y quería volver (2) \_\_\_ ver a sus antiguos compañeros de carrera. Fueron muy amables y nos enseñaron los lugares más conocidos de la ciudad como la Plaza Mayor, el Palacio Real y la Puerta del Sol.

(3) \_\_\_ un barrio en el centro de Madrid que se llama Los Austrias. Es (4) \_\_\_ de los barrios más antiguos de la ciudad y se puede comer tapas en casi todos sus bares.

El cuarto día mi padre alquiló un coche amplio y con (5) \_\_\_ acondicionado. En España casi todos los coches llevan climatizador, porque en verano las temperaturas llegan a los 40 grados. Nos dirigimos a Sevilla y allí aún (6) \_\_\_ más calor. Teníamos un hotel en el centro desde el que se veía la Giralda.

Al (7) \_\_\_ siguiente nos fuimos a Córdoba. Es una ciudad muy interesante, sobre (8) \_\_\_ el centro histórico. Yo no sabía que los musulmanes habían estado en España durante casi ocho siglos. Me sorprendió la mezquita musulmana con una iglesia católica en el centro. Luego comimos en el barrio judío y de postre mi padre pidió un helado de aceite de oliva. Al (9) \_\_\_ tenía un sabor extraño, pero al final me gustó mucho.

Por (10) \_\_\_ llegamos a Málaga. Por las mañanas íbamos a la playa y comíamos siempre en la terraza de un restaurante del paseo marítimo. Por la tarde dormíamos la (11) \_\_\_ sobre la arena y, para no quemarnos con el sol, mi madre compró una sombrilla muy grande de color verde.

(12) \_\_\_ que más me gustó de España fueron sus fuertes contrastes (13) \_\_\_ el centro y el sur del país, también su riqueza cultural en cuanto a la conservación de sus edificios históricos.

Respecto a los españoles, suelen ser muy simpáticos y sus costumbres son menos diferentes a las nuestras de lo que yo pensaba.

Lea el texto sobre la experiencia de participar en un concurso de idiomas. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-11). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Concurso de idiomas

Voy a contar una experiencia bonita con las lenguas. Y es cuando me presenté en Madrid a un concurso de idiomas. No solo fue un viaje inolvidable a la capital de España, sino también un intercambio (0) \_\_\_ (**cultura**) con chicos y chicas de toda Europa. El idioma al que me presenté fue el (1) \_\_\_ (**Francia**). Pues, aunque de pequeña, yo nunca tuve ninguna relación con Francia, ya cuando estaba en edad escolar (2) \_\_\_ (**empezar**) a sentir una enorme atracción por esta lengua. Y una de las razones (3) \_\_\_ (**principio**) de ello fue una maestra que tuve, la que me hizo amar esta lengua del país vecino. Una persona que yo todavía hoy (4) \_\_\_ (**recordar**) con cariño. En la actualidad no es la lengua de moda pero he de reconocer que para mí siempre fue un gran idioma que me ha llevado a situaciones muy bonitas en mi vida. Y especialmente al país en el que hoy vivo. Además, también me ha convertido en lo que hoy en día soy: profesora de idiomas.

Lógicamente, en el concurso, no podían participar los estudiantes cuya lengua materna fuera el idioma en cuestión, ni tampoco aquellos que hubieran (5) \_\_\_ (**estar**) más de tres meses en un país donde se hablara dicho idioma. Lo que, desde mi punto de (6) \_\_\_ (**ver**), considero justo. Pero claro, se presentaban los mejores alumnos de cada instituto europeo.

El primer día nos dieron toda la información necesaria. Al día siguiente aprovechamos para visitar los monumentos más conocidos de la capital. Y claro, (7) \_\_\_ (**paseo**) por todos los rincones del centro de Madrid. La (8) \_\_\_ (**mayor**) de los chicos sabía hablar español (9) \_\_\_ (**perfecto**). Por ello la comunicación entre nosotros fue muy fácil.

El ganador consiguió un curso de idiomas de un mes en el extranjero para poder seguir (10) \_\_\_ (**aprender**) el idioma. Yo no fui la afortunada, pero allí conocí a muchos jóvenes y con algunos de ellos todavía tengo una bonita amistad.

Por todo ello, como conclusión, yo lo (11) \_\_\_ (**recomendar**) encarecidamente.

¡Preséntate si alguna vez tienes la oportunidad!

## Bildquellen

Aufgabe 1: © nito / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © Picture-Factory / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: © Balint.Radu / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © Michael.Brown / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)