

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. Jänner 2020

Spanisch

(B1)

Schreiben



Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen, Ihre Klasse und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihr Name, Ihre Klasse und die Seitenzahl stehen.

Name, Klasse, Seitenzahl

Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

A Elena, su amiga española, le encantan los museos. Se alegra mucho porque van a abrir un nuevo museo en la ciudad de Elena. Ahora Elena quiere saber su opinión sobre la importancia de los museos.



En su **correo electrónico** tiene que:

- explicar por qué a mucha gente le gusta visitar museos
- contar una visita de un museo
- dar ideas de cómo los museos pueden ser más atractivos para los jóvenes

Escriba unas **200 palabras**.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Correo electrónico

De:

Hora de inicio:

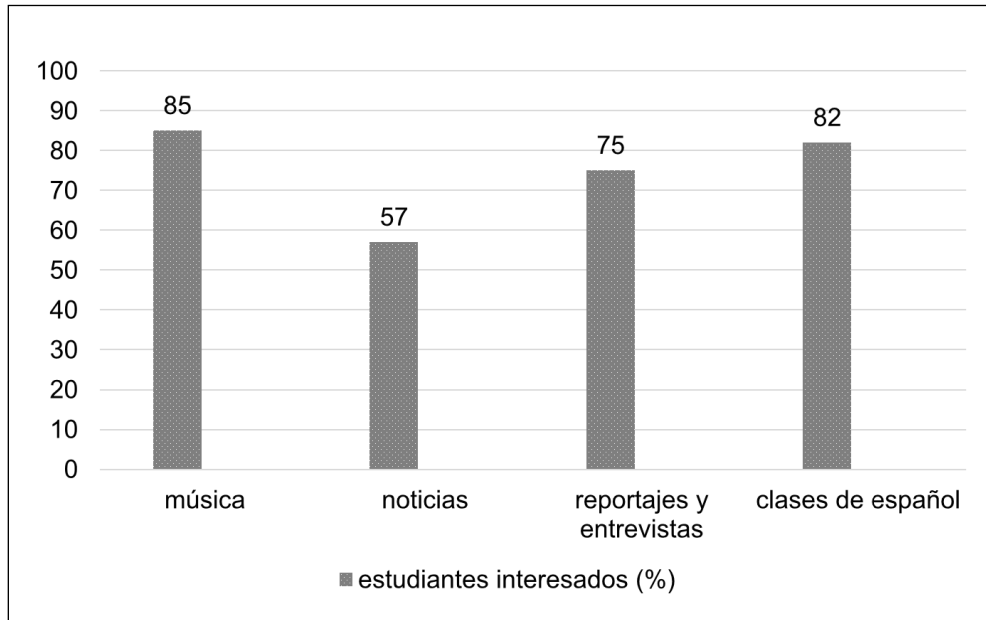
Para:

Hora de finalización:

Asunto:

Número de palabras:

La Asociación España en Austria quiere introducir un programa de radio en internet para estudiantes de español. Para saber más sobre los gustos de los jóvenes invita a estudiantes a presentar ideas. A usted le gustó el proyecto e hizo una encuesta en su escuela.



Ahora escribe un informe para la señora Jiménez, la jefa del proyecto.

En su **informe** tiene que:

- comentar por qué el programa es un buen proyecto
- presentar los resultados de la encuesta
- dar ideas para reportajes o entrevistas interesantes

Divida su informe en diferentes **secciones** y dé un **título** a cada una. Escriba unas **200 palabras**.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Informe

Fecha:

Hora de inicio:

Autor/a:

Hora de finalización:

Asunto:

Número de palabras:

Bildquellen

Aufgabe 1: By Thomas Steiner - photo taken in Vienna, Austria with my Canon EOS 350D and a Sigma 24-70mm, CC BY-SA 3.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=660043>