

Name:	
Klasse/Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/ Reife- und Diplomprüfung

13. Jänner 2020

Spanisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____

ANTWORTBLATT

Un español en Austria

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		4		5		6	
		<input type="checkbox"/>					

1

___ / 7 P.

La feria de abril

0	<i>en Andalucía</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 8 P.

ANTWORTBLATT

3

Boda en Madrid

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

4

Novedades turísticas

0 F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 8 P.

___ von 29 P.

Va a escuchar una grabación sobre la vida de un español en Austria. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-J) para completar las frases (1-7). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Un español en Austria

0	Cuando comenzaron los problemas financieros ____.
1	Mientras estudiaba en el extranjero ____.
2	Después de su llegada aceptó ____.
3	En su primer trabajo ____.
4	Su sueño más grande es ____.
5	Al comienzo le pareció complicado ____.
6	Actualmente está feliz por ____.
7	En verano al hablante le encanta ____.

A	trabajar en ciencias políticas
B	el hablante se fue a la capital tirolesa
C	le parece poco saludable
D	haber hecho muchas amistades
E	comunicarse con la población local
F	dedicarse a dar clases en un colegio
G	salir con amigos a beber algo
H	trabajar en gastronomía
I	practicaba mucho el alemán
J	encontró a su futura pareja

Va a escuchar a una joven que habla de una fiesta española. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



La feria de abril

0	¿En qué comunidad es muy importante la feria de abril?
1	¿Qué día empieza la fiesta?
2	¿De qué color son las barracas? (Dé <u>una</u> respuesta.)
3	¿Qué comidas populares ofrecen? (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	¿Qué se necesita para poder entrar en algunas barracas?
5	¿Hasta qué hora hay animales en las calles?
6	¿Qué ropa se ponen los hombres que montan los animales?
7	¿Desde cuándo se celebra la feria?
8	¿Cuánta gente visita la fiesta cada año?

Va a escuchar a dos amigas que hablan de una boda. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Boda en Madrid

- 0 Rosa cuenta que hace dos semanas
- A fue a la fiesta de una amiga.
 - B se fue de viaje por su boda.
 - C ayudó a un familiar a preparar la boda.
 - D estuvo en una fiesta típica antes de una boda.
- 1 En cuanto a la fiesta celebrada antes de la boda,
- A esta duró el sábado y el domingo.
 - B esta se celebró en un hotel.
 - C en ella participaron todos los invitados de la boda.
 - D los invitados estuvieron en un espectáculo en Madrid.
- 2 En la fiesta de antes de la boda, durante el día, los invitados
- A hicieron un viaje en tren.
 - B pudieron practicar deporte.
 - C almorzaron mucho en un bar.
 - D visitaron un pueblo típico de la zona.
- 3 Después de las actividades de la tarde, todo el grupo
- A fue a divertirse a la ciudad.
 - B cenó en el alojamiento.
 - C siguió con la fiesta en el alojamiento.
 - D hizo una visita guiada en la ciudad.

- 4 **Por la mañana todo el grupo**
- A fue de compras por el centro.
 - B decidió regresar a descansar.
 - C comió algo muy tradicional.
 - D pensó ir a visitar el centro histórico.
- 5 **En Madrid, los invitados a la boda**
- A estaban cansados del viaje.
 - B se quedaron en un alojamiento muy lindo.
 - C se alojaron en casa de unos familiares.
 - D tomaron un coche de alquiler.
- 6 **Después de la boda, los invitados de más edad**
- A bailaron en el hotel.
 - B tomaron unas copas en el hotel.
 - C volvieron al alojamiento para acostarse.
 - D se quedaron con los novios.

Va a escuchar un programa de radio que habla de algunas novedades en el turismo. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-K) para completar las frases (1-8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Novedades turísticas

0	En euros, el dinero que gastan los turistas es de más de ____.
1	Los caminos por el mar del Norte son ____.
2	La ruta por el mar se puede hacer como consecuencia de ____.
3	El número de gente en el primer crucero era de ____.
4	Tienen mucho cuidado con las costumbres de ____.
5	La cantidad de gente que viaja con animales es de ____.
6	La cantidad de gente que se queda en casa con sus animales es de ____.
7	Algunas agencias reciben un certificado que muestra ____.
8	El número de negocios para alojarse con animales ha aumentado ____.

A	unos 1000
B	muy complejos
C	los pueblos nativos
D	un 40%
E	los comerciantes
F	41 mil millones
G	un 8%
H	los problemas del medioambiente
I	los progresos tecnológicos
J	un 13%
K	la promoción de viajes con mascotas

Bildquellen

Aufgabe 1: © carlos101 / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © nuriagdb / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © vansuydam / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © 12019_10266 Bilder / www.pixabay.com

Tonquellen

Aufgabe 4: Produktion: hosteltour.

https://www.ivoox.com/62-cruceros-imposibles-viajes-mascotas-transportes-audios-mp3_rf_18782661_1.html
[13.09.2018] (adaptiert).