

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

18. September 2020

Englisch  
Korrekturheft

# Sprachverwendung im Kontext B2

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### **Korrektur der Aufgaben**

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

	richtig	falsch
richtig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
falsch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### **Rechtschreibung**

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

### **Groß- und Kleinschreibung**

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

### **Standardisierte Korrektur**

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### **Online-Helpdesk**

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

### 1 How to trick your brain

0	1	2	3
<b>B</b>	E	C	D
4	5	6	7
I	A	H	K
8	9	10	11
M	N	L	G

### 2 Name your firm after yourself

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
D	C	D	D	A	D	A	B	C	A	B	A

### 3 Bologna, a fascinating city

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>extent</i>	
1	<b>can</b>	always apparently could had has is might must should to
2	<b>making</b>	as being but by calling consequently for in is made makes meaning naming since so take therefore

	akzeptiert	nicht akzeptiert
		therefore through which while with
3	<b>believe</b>  think	believed declared give given informed knowing known presented read recognized reported said show showed shown suggested tell thought told
4	<b>days</b>  history stages years	age ages century morning now part time times
5	<b>with</b>	as by in of since the to up

	akzeptiert	nicht akzeptiert
6	<p><b>over</b></p> <p>across through throughout</p>	<p>after all along before by during in of past within</p>
7	<p><b>goes</b></p> <p>go live lives</p>	<p>are available be done exist focus focused get going happening hold is move nothing observed occurs passes putting some takes went work</p>
8	<p><b>here</b></p> <p>there</p>	<p>about after because certain clear common difficult easy good known likely meant normal not</p>

	akzeptiert	nicht akzeptiert
		obvious place possible said something somewhere still sure true typical unsurprising usual where why
9	<b>purpose</b>	accident attack attempt average construction fights fire ground hand itself neither others own people place policy politics protest sight spot them themselves war
10	<b>about</b>  of	attractions building buildings by characters figures issues one ones

	akzeptiert	nicht akzeptiert
		parts personalities persons places sights signs things topics towers two where who
11	<b>back</b>	about are built came comes down early exactly fit goes leads made on out reaches since until up us was
12	<b>name</b>	building characters human monument movements names of one ones person synonyms things tower towers word

	akzeptiert	nicht akzeptiert
13	<b>have</b>  are	about aren't arrive began came can't consider didn't educate enter failed finish get go hadn't haven't learn left managed not planned prepared ready start studied tend think tried try want went where will

## 4 Manners on London's Tube

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>producing</i>	
1	<b>Impatient</b> <b>impatient</b>	patient patiently
2	<b>unnecessary</b>	necessarily unnecessarily
3	<b>kept</b>	keeping
4	<b>being</b>	been is was

	akzeptiert	nicht akzeptiert
5	<b>specifically</b>	especially specific specified
6	<b>transportation</b>	transportable transportal transported transporter transporting transportive
7	<b>given</b>	gave gives giving
8	<b>refusing</b>  refusal	refused refuses
9	<b>unacceptable</b>	<i>acceptable (Although some people might see 'not giving up seats for the elderly or disabled' as acceptable, the previous part of the sentence clearly states by using 'most people' and 'refusing' that this behaviour is unacceptable; the preceding 'most' indicates that a negative state must follow.)</i>  acceptance accepted unaccepted

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Svenja98 / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Günter Menzl / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Sailorr / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Felix Horstmann / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Spence, Charles und Jozef Youssef: How to trick your brain into healthy eating.

<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2016/jul/12/how-to-trick-your-brain-into-healthy-eating> [11.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 2: Belenzon, Sharon et al.: A firm that shares a name with its founder earns higher profits.

<https://www.economist.com/finance-and-economics/2017/08/19/a-firm-that-shares-a-name-with-its-founder-earns-higher-profits> [11.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 3: Slovàková, Lucie et al.: Bologna, a fascinating city. In: *Fly OK Sommer* 2017, S. 52.

Aufgabe 4: M.D.: Appalling behaviour on London's Tube.

<https://www.economist.com/blogs/gulliver/2017/08/manners-maketh-man> [11.03.2020] (adaptiert).