

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

18. September 2020

Englisch

Schreiben B2

Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen, Ihre Klasse und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihr Name, Ihre Klasse und die Seitenzahl stehen.

Name, Klasse, Seitenzahl

Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.

Essay

Title :

Starting time :

Finishing time :

Number of words :

You have read the following post on *teenspeaking.org*, a blog on teenage attitudes.

Nelson
17 Sept 2020

During my last holiday abroad I took a risk and ate everything that I liked. Everything was going well but then I ordered a very spicy dish. Local people told me I'd get sick from it – of course, I did. I had a fever and stomach problems. Within three days I lost 6 kilos – I was really worried, it was horrible. Now – healthy again – looking back I'm happy I took the risk – it was the most delicious meal I'd ever tasted.



The image shows a collection of small, round, light-colored containers, likely made of wood or bamboo, arranged in rows. Each container is filled with a different type of ground spice or powder. Small white labels with black text are placed in front of each container. Some of the visible labels include 'KOKUM', 'KORI', 'CHILLI SCHARF', 'ACI', and 'PUL BIRER'. The background is dark, making the light-colored containers stand out.

You have decided to comment on this blog post. In your **comment** you should:

- comment on whether you think the risk Nelson took was worth taking
- describe an experience where you took a risk
- argue whether there are situations where nobody should take risks

Write around **250 words**.

Notes (these will not be marked)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.

Blog comment

User name:

Email:

Starting time:

Finishing time:

Number of words:

Comment:

Bildquellen

Aufgabe 1: © bluedesign / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Bernd Kröger / www.fotolia.com