

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2020

Französisch

Hören B2

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

La chasse à Carmen Sandiego

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

___ / 7 P.

Hamburger à la française

0	<i>un mois</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 6 P.

NAME:

ANTWORTBLATT

3

La peur du numérique n'est pas justifiée

0	<i>se multiplient</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

4

Je vous présente mon métier

0	1	2	3
<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

		1	2	3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5	6	7	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8			
		<input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

___ von 30 P.

1

7 P.

Vous allez entendre l'histoire de Chase Devineaux, un inspecteur de police qui poursuit une criminelle. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



La chasse à Carmen Sandiego

- 0 Chase veut arrêter Carmen qui :
- A a toujours réussi à éviter l'arrestation.
 - B reste toujours deux jours dans une ville.
 - C a des amis dans la ville de l'inspecteur.
 - D voyage avec beaucoup de bagages.
- 1 Dans la voiture, Julia, l'assistante de l'inspecteur :
- A lit des infos sur un écran.
 - B regarde son téléphone.
 - C écrit un rapport.
 - D parle au téléphone.
- 2 L'inspecteur voit que Julia a l'esprit vif et il pense qu'elle :
- A aimera travailler avec lui.
 - B réussira sans doute l'examen.
 - C trouvera facilement un autre emploi.
 - D pourra contrebalancer son absence de pratique.
- 3 Sur des images, on voit que Carmen :
- A est plus grande qu'on ne le croit.
 - B évite de montrer sa figure.
 - C porte des lunettes de soleil.
 - D regarde directement dans la caméra.

- 4 **Carmen est une criminelle qui :**
- A cambriole surtout des maisons de milliardaires.
 - B réussit à voler beaucoup d'argent à chaque fois.
 - C a déjà tué quelqu'un.
 - D travaille avec un complice.
- 5 **D'habitude, Carmen :**
- A prend un taxi pour aller sur le lieu du crime.
 - B boit un café avant d'aller sur le lieu du crime.
 - C se montre sur les lieux avant le crime.
 - D quitte le lieu du crime immédiatement.
- 6 **L'inspecteur se demande si Carmen :**
- A se moque de la police.
 - B porte toujours les mêmes habits.
 - C va entrer dans une banque.
 - D est vraiment dans sa ville.
- 7 **Au moment où Julia croit reconnaître Carmen, l'inspecteur :**
- A lui dit de bien observer la rue.
 - B est concentré sur la radio.
 - C continue de parler et n'a rien vu.
 - D voit une autre personne au coin de la rue.

2

6 P.

Vous allez entendre une interview sur l'ouverture d'un nouveau restaurant. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-6) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Hamburger à la française

0	Depuis combien de temps le restaurant existe-t-il ?
1	Quand le restaurant a-t-il ouvert exactement ?
2	Pour quelle raison les gens sont-ils absents ?
3	Qu'est-ce que les premiers consommateurs ont apprécié ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Chaque jour, qui apporte ses produits au restaurant ?
5	D'où viennent les animaux pour la production des hamburgers ?
6	Généralement, quel aliment est importé en France ?

3

9 P.

Vous allez entendre une interview avec l’auteur d’un livre sur l’avenir de la robotisation. D’abord vous aurez 45 secondes pour lire l’exercice ci-dessous, puis vous entendrez l’enregistrement deux fois. Pendant l’écoute, complétez les phrases (1-9) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



La peur du numérique n’est pas justifiée

0	Les craintes liées au développement numérique ____.
1	D’après l’auteur, la catastrophe informatique ____.
2	L’auteur connaît les bénéfices du numérique, mais il est aussi ____.
3	Savoir si une invention va créer ou supprimer des emplois est une question qui ____.
4	Même s’il y aura des problèmes au début, la robotisation ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
5	Au Japon, une entreprise a dû ____.
6	Socialement, une des critiques est que ce progrès technologique ____.
7	Beaucoup de Français n’ont pas accès au numérique et il faut ____.
8	Les femmes comptent seulement pour un tiers du personnel qui ____.
9	L’auteur conseille aux femmes de s’orienter vers des professions qui ____.

4

8 P.

Vous allez entendre des gens parler de leur travail dans les médias. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes avec leurs affirmations (A-K). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Je vous présente mon métier

Exemple	0	
Personne 1	1	2
Personne 2	3	4
Personne 3	5	
Personne 4	6	7
Personne 5	8	

A	Je m'occupe de programmes et spectacles télévisés.
B	J'analyse les avis des internautes sur une certaine entreprise.
C	Mon travail consiste à commenter ce qui se passe en France.
D	Je reçois des infos des journalistes d'autres pays.
E	Je suis en train de créer une page web.
F	Mon but est la réussite des programmes que je choisis.
G	Dans une réunion, on décide des thèmes que j'aborde aux infos.
H	Je réalise des campagnes publicitaires.
I	J'aime beaucoup m'occuper de Facebook, Instagram, etc.
J	On peut me voir et m'écouter dans beaucoup de programmes.
K	Je demande l'avis de dirigeants et de politiciens.

Bildquellen

Aufgabe 1: © GraphicsUnited / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © ExQuisine / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © geralt / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © geralt / www.pixabay.com

Tonquellen

Aufgabe 1: Sprecher: nicht genannt / Buchautor: Tinker, Rebecca: Mais qui est Carmen Sandiego? Verlag: Hachette Livre, Audible Studios

https://www.audible.de/pd/Mais-qui-est-Carmen-Sandiego-Hoerbuch/B07MZ2RDF8?qid=1560068579&sr=1-1&ref=a_search_c3_lProduct_1_1&pf_rd_p=34e3b439-2a21-4dff-af95-98a7a74a1f67&pf_rd_r=JQWCCD4S4BJQPQWXPGVZ.
[17.06.2019] (adaptiert).

Aufgabe 2: Sprecher: Jules / Millin, Norbert: Big Fernand – Le hamburgé, Burger Made in France ... et peut-être bientôt made in Breizh ! Radio Laser.

http://www.radiolaser.fr/Big-Fernand-Le-hamburgue-Burger-Made-in-France-et-peut-etre-bientot-made-in-Breizh-_a15336.html [24.10.2018] (adaptiert).

Aufgabe 3: Sprecher: Colombain, Jérôme / Mamou-Mani, Guy: Nouveau monde. Faut-il craindre l'apocalypse numérique ? France Info Radio France

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/nouveau-monde/nouveau-monde-faut-il-craindre-lapocalypse-numerique_3161971.html [25.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 4: Sprecherin 1: Olivier, Camille: Fondatrice.

<https://www.whatchado.com/en/stories/camille-olivier> [21.10.2019] (adaptiert).

Sprecherin 2: Amibel, Medif: Responsable Performance Web.

<https://www.whatchado.com/de/stories/medif-amibel> [21.10.2019] (adaptiert).

Sprecherin 3: Legnongo, Nina: Journaliste présentatrice.

<https://www.whatchado.com/de/stories/nina-legnongo> [21.10.2019] (adaptiert).

Sprecherin 4: Gabay, Florence: Vice-Présidente.

<https://www.whatchado.com/en/stories/florence-gabay>. [21.10.2019] (adaptiert).

Sprecherin 5: André, Nathalie: Directrice des jeux et divertissements de France 2.

<https://www.whatchado.com/en/stories/nathalie-andre> [21.10.2019] (adaptiert).

Sprecherin 6: Thréard, Yves: Directeur Adjoint de la Rédaction.

<https://www.whatchado.com/en/stories/yves-threard> [21.10.2019] (adaptiert).