

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2020

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

2

ANTWORTBLATT

Mon job d'étudiante dans un supermarché

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

___/11 P.

Violette fait du théâtre à Madagascar

0	<input checked="" type="checkbox"/>	A
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/13 P.

ANTWORTBLATT

4

Une vie passionnante

0	✓
00	que
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

3

Olivier n'a plus de smartphone

0	prendre
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

1

11 P.

Lisez le texte sur une étudiante belge qui travaille pour financer ses études. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-11). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Mon job d'étudiante dans un supermarché

Au cours de cette année académique, nous partons à la rencontre de jobistes étudiants à travers le pays. Pour en (0) ___ plus sur leur expérience et leur quotidien. Pour ce numéro, nous avons rencontré Céline, employée dans un supermarché bien (1) ___ de la capitale.

Prénom : Céline

Âge : 27 ans

Études : Bac en ergothérapie et Master en santé publique

Job : Employée au *Colruyt*

Lieu : Auderghem

Pourquoi un job dans un supermarché ?

« Vu qu'il y a beaucoup de jobs (2) ___ dans les supermarchés, c'est par là que j'ai commencé ma recherche de job d'étudiante. J'ai postulé dans différents supermarchés et c'est *Colruyt* qui m'a rappelée en (3) ___. Je n'allais jamais faire mes courses chez eux avant, je ne connaissais donc pas du tout ce magasin ! Et j'ai vraiment bien apprécié l'ambiance qui (4) ___ règne, dès les premiers jours. »

Une journée type de travail ?

« (5) ___ première semaine, j'ai reçu une formation technique pour la caisse, à la centrale à Halle, qui nous apprend toutes les astuces pour bien tenir une caisse. Ensuite, selon les journées, le jobiste fait de la mise (ndlr : mise en rayons) ou de la caisse. C'est souvent six heures de caisse pour deux heures de mise en ce qui (6) ___ les étudiants. »

Avantages de ce job d'étudiant ?

« Ce (7) ___ j'apprécie dans ce job, c'est la polyvalence, le fait de pouvoir être autonome et de prendre des initiatives. Ne pas faire tout le temps la (8) ___ chose, c'est ce qui est gratifiant dans ce travail. Les journées (9) ___ beaucoup plus vite comme ça. Chaque journée est différente, chaque client est différent... En plus, il y a une bonne ambiance entre les jobistes, c'est assez familial comme atmosphère. Je suis tous les jours contente de venir travailler ici ! »

Inconvénients de ce job d'étudiant ?

« Ce n'est pas toujours évident de gérer les clients mécontents en tant qu'étudiante. Surtout au début quand tu n'es pas très sûre (10) ____. Ce métier m'a donc aussi appris à (11) ___ communiquer avec le client, d'une façon appropriée, selon les valeurs de *Colruyt*. »

0	A savoir	B comprendre	C faire	D regarder
1	A venu	B sûr	C connu	D meilleur
2	A arrangés	B utilisés	C remarqués	D proposés
3	A avant	B premier	C retard	D suite
4	A dedans	B pendant	C y	D autour
5	A En la	B Avec la	C Sur la	D La
6	A touche	B concerne	C raconte	D regarde
7	A dont	B que	C où	D qui
8	A même	B seule	C première	D bonne
9	A paraissent	B durent	C sont	D passent
10	A de toi	B avec toi	C de soi	D avec soi
11	A sûr	B mieux	C sûrement	D meilleur

2

13 P.

Lisez la lettre d'une collégienne à son journal préféré. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-P) pour chaque blanc (1-13). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Violette fait du théâtre à Madagascar

Je m'appelle Violette et je suis en 4^e au collège Dupanloup à Boulogne-Billancourt. J'ai beaucoup (0) ___ le numéro d'avril de *GEO Ado*, surtout l'enquête sur le théâtre et le carnet de voyage de Lucie. Ces sujets m'ont (1) ___ que je pourrais vous écrire pour vous (2) ___ la troupe de théâtre solidaire dont je (3) ___ depuis 2 ans, « En scène pour Mada ». Nous sommes 10 collégiens et lycéens et nous partons 3 semaines chaque été avec notre association, Docenda, faire du soutien scolaire et une tournée de théâtre dans les (4) ___ du nord-ouest de Madagascar. L'association a pu (5) ___ la construction d'une école à Anjanojano, un village côtier qui n'est accessible que par la mer, en pirogue.

Toute l'année, nous préparons avec notre professeur des scènes de théâtre classique (surtout des extraits de (6) ___ de Molière) ou comiques (comme Charlie Chaplin), des chansons, des tours de magie et des numéros de cirque. Les enfants ne comprennent pas bien le français pour (7) ___, mais tous rient beaucoup. Ce sont les numéros de cirque avec les clowns qui ont toujours (8) ___ de succès, avec la magie ! Ce que j'aime le plus, c'est le sentiment (9) ___, et d'apporter de la bonne humeur. Mais je ne m'attendais pas à découvrir combien ces enfants savent plus de choses que nous. Ils chantent (10) ___ et ils sont incroyablement débrouillards !

Nous avons été frappés par la pauvreté des gens. Les jeunes filles de mon âge sont parfois (11) ___, travaillent tout le temps et ont des enfants très jeunes, ce qui nous choque beaucoup, moi et mes (12) ___. Ils n'ont rien pour se soigner à part les remèdes traditionnels. Leur vie est si différente et difficile, et pourtant ils n'ont pas l'air (13) ___ de tout ce que nous avons chez nous pour être heureux... Au final, ce sont eux qui nous surprennent et nous apprennent beaucoup de choses.

A	aimé	G	financer	M	salles situées
B	amies	H	la plupart	N	très bien
C	d'avoir besoin	I	le plus	O	trouver
D	d'être utile	J	mariées	P	villages isolés
E	fais partie	K	pièces		
F	fait penser	L	présenter		

3

10 P.

Lisez le texte sur un jeune homme qui n'a plus de portable. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-10) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Olivier n'a plus de smartphone

Olivier a 26 ans. Il habite aujourd'hui à la campagne, dans la ferme de ses parents. Si on veut lui rendre visite, il faut (0) ___ un train, un autocar et faire encore un kilomètre à pied. À l'âge (1) ___ huit ans, Olivier a reçu son premier téléphone portable, un cadeau de son père pour Noël. Au début, le téléphone était surtout pour rassurer ses parents. Quand il partait faire des tours à vélo (2) ___ ses copains, il pouvait toujours les joindre s'il arrivait quelque chose. Quand il est entré au lycée, on lui a offert un vrai smartphone dont il était très fier. Le portable a alors pris de plus en (3) ___ de place dans sa vie. Il passait des heures chaque soir à écrire des textos aux filles qu'il voulait séduire. Après son bac, il est parti à Paris pour faire des études. Durant cette période il est devenu très actif sur les réseaux (4) ___, regardait constamment ce que ses copains faisaient et restait des heures (5) ___ ligne. Un jour, dans les couloirs du métro, un inconnu lui a demandé son chemin. Olivier s'est arrêté pour l'aider. Pour le remercier, l'inconnu l'a serré dans (6) ___ bras. Olivier était certes un peu surpris mais il s'est remis en route. Un peu plus loin, en cherchant dans ses poches, il a réalisé qu'il n'avait plus son téléphone. Au lieu de se mettre en colère ou d'aller porter plainte, Olivier a accepté la situation. Il n'a même pas eu envie d'acheter un nouveau portable. Maintenant, quand il est perdu dans un quartier qu'il ne (7) ___ pas, il demande des renseignements aux passants. Une fois, la personne (8) ___ lui a répondu était guide touristique et elle a commencé à (9) ___ plein d'anecdotes sur le quartier. Avec un GPS sur un smartphone, ce genre d'interaction n'est sûrement pas possible. Olivier se rend compte qu'il vit très bien (10) ___ portable. Pour son anniversaire, son grand-père lui a envoyé un nouveau téléphone tout simple, sans connexion Internet. Olivier l'utilise... pour téléphoner et cela lui suffit. Il est heureux comme ça.

4

12 P.

Lisez le texte sur une Américaine qui connaît bien les vins français. Dans la plupart des lignes, il y a un mot qui ne devrait pas y être. Écrivez ces mots dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Cependant, 2 à 4 lignes sont correctes. Marquez ces lignes avec le symbole ✓. Deux réponses (0, 00) sont données en exemple.



Une vie passionnante

Ann est américaine. Je l'ai rencontrée par hasard dans un restaurant pendant mes (0)
 dernières vacances. Elle habite en France depuis que 40 ans. Elle vient de la côte (00)
 ouest des États-Unis. Aujourd'hui, quand elle vit en Bourgogne, une région connue (1)
 pour ses vins. Ann a étudié la science des vins aux États-Unis et elle est arrivée en (2)
 France après ses études. Elle a fait la mieux connaissance de son mari pendant (3)
 un stage à Bordeaux. Ils se sont allés d'abord installés à Lyon et leur rêve était (4)
 de fabriquer leur propre vin. Malheureusement, ils n'avaient pas assez d'argent (5)
 pour acheter des vignes. Alors Ann a commencé à avoir travailler pour une société (6)
 qui exportait des vins français à l'étranger. Grâce à faire son travail, elle a beaucoup (7)
 voyagé dans tout le monde entier. Ces voyages lui ont permis de découvrir de (8)
 nombreux des pays. Elle a aussi appris à parler espagnol couramment pendant (9)
 ses séjours en Amérique latine. Maintenant, Ann ne travaille plus, elle est à la (10)
 retraite. Elle est continue à s'intéresser aux vins et à la gastronomie en général. (11)
 Son français et sa connaissance de la cuisine française qui sont extraordinaires. (12)
 J'ai beaucoup profité de cette rencontre.

Bildquellen

Aufgabe 1: © industrieblick / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © ehrenberg-bilder / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © niekverlaan / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © yoyo61 / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: MON JOB D'ÉTUDIANT dans un supermarché.

<http://www.guido.be/fr/JobsStages/ArticleDetail/tabid/173/ArticleId/6078/Default.aspx> [16.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 2: Violette: En scène sur Mada. In: *Géo Ado* 162/2016, S. 63.