

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung

11. Mai 2020

Französisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

J'ai créé le sweatshirt de mon lycée

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

1

Présentation de l'entreprise *Stow International*

0	<i>en Belgique</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Des blogueurs et leurs stratégies pour faire des rencontres en voyage

0 <input type="checkbox"/> G	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 6 P.

4

Mes plans pour cet été

0 <input type="checkbox"/> D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

1

8 P.

Vous allez entendre Hélène parler du projet de fabrication d'un sweatshirt pour son lycée. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



J'ai créé le sweatshirt de mon lycée

- 0 Pour leur voyage, les élèves devaient :
- A avoir l'autorisation du directeur.
 - B attendre la fin de l'année.
 - C trouver des moyens financiers.
 - D se mettre d'accord sur la destination.
- 1 Hélène pense à un sweatshirt quand elle :
- A voit un défilé de mode à la télé.
 - B interroge des élèves d'autres lycées.
 - C trouve le vêtement d'un proche.
 - D parle avec un membre de sa famille.
- 2 Quand Hélène présente son idée, les élèves :
- A sont d'accord.
 - B proposent de l'aider.
 - C veulent plus de détails.
 - D la trouvent facile à réaliser.
- 3 Hélène prépare une compétition pour :
- A faire participer plus d'élèves.
 - B créer une pub pour le projet.
 - C vendre plus de sweatshirts.
 - D créer le logo du sweatshirt.

4 **Quand le premier modèle est prêt, la direction de l'école :**

- A refuse tout de suite l'image proposée.
- B demande des petits changements.
- C donne son accord.
- D félicite Hélène.

5 **Pour la fabrication du sweatshirt, on veut :**

- A attendre une offre bon marché.
- B choisir une entreprise de la région.
- C utiliser l'imprimante du lycée.
- D prendre des matériaux recyclables.

6 **Hélène va voir une prof qui :**

- A trouve un sponsor.
- B veut annuler le voyage.
- C lui dit de tout arrêter.
- D adore le sweatshirt.

7 **Hélène veut fabriquer le sweatshirt pour :**

- A ne pas avoir de mauvaise note.
- B ne pas oublier son école.
- C montrer ce qu'elle sait faire.
- D mettre le projet dans son CV.

8 **Pour aider Hélène, des profs :**

- A organisent une collecte d'argent.
- B écrivent une lettre au directeur.
- C achètent des sweatshirts.
- D s'occupent des aspects officiels.

2

7 P.

Vous allez entendre Valentine parler de l'entreprise où elle travaille. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Présentation de l'entreprise *Stow International*

0	Dans quel pays l'entreprise a-t-elle été fondée ?
1	Quel est le nombre de personnes dans l'entreprise ?
2	Quel est le métier fait par un grand nombre d'employés ?
3	Quel média l'entreprise utilise-t-elle pour sa publicité ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Qu'est-ce que Valentine apprécie dans l'entreprise ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
5	À quelle heure Valentine commence-t-elle sa journée de travail ?
6	Sur quel type de document Valentine travaille-t-elle le matin ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Quel jour les employés prennent-ils leur repas à l'extérieur ?

3

6 P.

Vous allez entendre des blogueurs qui racontent comment ils font pour rencontrer des gens pendant un voyage. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes avec leurs affirmations (A-I). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Des blogueurs et leurs stratégies pour faire des rencontres en voyage

Exemple	0	
Personne 1	1	
Personne 2	2	
Personne 3	3	
Personne 4	4	5
Personne 5	6	

Ma stratégie :

A	Se présenter sur des pages en ligne
B	Voyager avec un petit enfant
C	Partir, même si on est peu sûr/e de soi
D	Faire un tour avec d'autres touristes
E	Éviter d'utiliser les moyens technologiques
F	Partir en couple
G	Se présenter de façon agréable
H	Utiliser les transports en commun
I	Manger dans des restaurants typiques

4

8 P.

Vous allez entendre Vincent qui parle de ses projets d'été. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mes plans pour cet été

0	Pour l'été prochain, Vincent a ____.
1	En Allemagne, Vincent pourra seulement ____.
2	En Allemagne, le but principal de Vincent, c'est de/d' ____.
3	Avec le salaire, Vincent et un copain veulent ____.
4	En ville, ils vont probablement ____.
5	Pour explorer le pays, ils vont ____.
6	Pour la nuit, ils vont devoir ____.
7	Il risque de faire trop frais pour ____.
8	Pour Vincent, le prix du séjour devrait ____.

A	avoir des problèmes financiers
B	profiter de l'art et de la cuisine
C	réserver les chambres longtemps à l'avance
D	deux idées à réaliser
E	louer des hébergements bon marché
F	prendre un véhicule
G	être employé pendant une courte période
H	faire un voyage vers une autre destination
I	dormir sous la tente
J	perfectionner ses compétences linguistiques
K	être accessible

Bildquellen

Aufgabe 1: © StockSnap / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Jan Jansen / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Rido / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Paveldobrovsky / www.pixabay.com

Tonquellen

Aufgabe 3: Sprecher: Rémi / Fabrice / Laura / Sébastien / Julie : Comment faire des rencontres en voyage ?
<http://traverserlafrontiere.com/tlf-030-rencontres-en-voyage/> [03.10.2019] (adaptiert).