

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung

11. Mai 2020

Französisch

Lesen B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Dormir sur les plages

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

1

### Florent prépare son master en Nouvelle-Zélande

0	<i>partir un an</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Paris et ses marchés

0 <input type="checkbox"/> A	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 8 P.

4

À 15 ans, j'ai travaillé sur un chantier international

0 <input type="checkbox"/> G	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

\_\_\_ / 9 P.

Lisez le texte sur les gens qui, pour différentes raisons, aiment passer la nuit sur les plages, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Dormir sur les plages

Par économie, par nécessité ou par goût, de plus en plus de vacanciers choisissent de dormir sur la plage. Une pratique qui n'est pas autorisée partout.

Ils ne sont ni vagabonds ni SDF, mais plutôt vacanciers, de plus en plus nombreux, souvent jeunes, et ils dorment sur la plage, par goût de la nature ou par souci d'économie. Sur le lido du Grand Travers, entre Carnon et la Grande-Motte, ils fréquentent « l'hôtel de la belle étoile », sans réservation. « On dort ici depuis deux nuits. On a juste été réveillées ce matin, vers 4 heures, par les phares et le vrombissement du camion des poubelles. Cela nous permet de vraiment couper avec la vie que nous avons en plein centre-ville de Lyon. Ici, on respire vraiment, on n'est pas dérangé par le bruit des casseroles et des voitures comme dans un camping. Et cela ne coûte rien », apprécie Annabelle, architecte d'intérieur de 27 ans, descendue du Rhône avec ses amies Mélanie et Paulette. Les trois filles se sont organisées pour leur vie de nomades : nourriture, boissons et un vrai cendrier pour les mégots. « C'est génial de se réveiller ainsi face à la mer », ajoute Paulette, persuadée que la nuit précédente, le trio était seul à dormir sur le sable.

« Rien n'interdit de passer la nuit sur la plage »

Mais rien n'est moins sûr. « Chaque fois que l'on vient à la mer, on dort sur la plage. C'est vraiment super sympa. Et le matin, on va se baigner en sortant du duvet. Au réveil, c'est vraiment très beau. Il n'y a personne et on a vraiment bien dormi après notre soirée sur le sable », raconte Gaétan, un étudiant de 20 ans arrivé d'Avignon (Vaucluse) avec deux copines et un ami.

Un peu plus loin, voici des fêtards qui viennent de Tarascon (Bouches-du-Rhône). Ils ne possèdent pas de duvet, mais des couettes et des serviettes éponge. À une heure non définie, ils ont quitté la discothèque située derrière les dunes. Et ils ont fait la nouba une bonne partie de la nuit, avant de se glisser dans leur literie très improvisée. « Si on choisit la plage pour dormir, c'est d'abord et avant tout pour une question de sécurité routière. Cela nous permet de ne pas prendre la voiture en sortant de boîte. Comme ça, pas d'embrouille avec l'alcool au volant. Sinon, pour rejoindre un camping, même proche, il faut un véhicule », argumente Geoffroy, 20 ans, commercial qui sort d'un court sommeil avant une baignade dès le réveil. « Nous choisissons des plages désertes, sans urbanisation. Parce que c'est plus sauvage et tranquille aussi », précise Annabelle, qui visite la région la journée et dort au clair de lune une fois la nuit tombée.

« Rien n'interdit de passer la nuit sur la plage, assure de son côté la police municipale de La Grande-Motte. Le camping sauvage est interdit, pas le fait de dormir sur le sable. Nous n'intervenons que lorsqu'il y a des troubles, du tapage ou des feux de camp. » « S'ils sont respectueux des lieux et du sommeil des autres, nous les laissons dormir, ce qui est d'ailleurs le cas depuis toujours, ajoute Christian Jeanjean, le maire de Palavas-les-Flots, commune disposant de 7 km de littoral. La police municipale passe pendant la nuit, mais elle n'intervient pratiquement jamais. Ce ne sont pas des estivants qui causent problème. »

- 0 **Le nombre de personnes qui passent la nuit sur une plage :**
- A n'est pas toujours connu.
  - B augmente d'année en année.
  - C reste généralement faible.
  - D n'est pas le même partout.
- 1 **Pour Annabelle, passer la nuit sur une plage, c'est :**
- A admirer le ciel et les étoiles.
  - B renoncer volontairement au confort.
  - C écouter la mer et les oiseaux.
  - D oublier complètement sa vie habituelle.
- 2 **Pour Annabelle, dans un camping, on :**
- A a toujours trop peu de place.
  - B doit toujours réserver à l'avance.
  - C est souvent gêné par les autres.
  - D est souvent trop loin de la mer.
- 3 **Avant de dormir sur la plage, Annabelle et ses amies :**
- A ont lu beaucoup de blogs.
  - B ont demandé une autorisation.
  - C se sont inscrites sur une liste.
  - D se sont bien équipées.
- 4 **Gaétan et ses amis vont nager :**
- A quand ils se lèvent.
  - B si la mer est calme.
  - C quand il fait assez chaud.
  - D avant que les bateaux arrivent.
- 5 **Geoffroy et ses amis dorment sur la plage parce qu'ils :**
- A n'ont pas d'argent pour le camping.
  - B connaissent un bar ouvert toute la nuit.
  - C ne veulent pas conduire après la fête.
  - D veulent y passer la journée suivante.
- 6 **Sur les plages, il est interdit de :**
- A fumer des cigarettes.
  - B faire brûler du bois.
  - C faire de la musique.
  - D venir avec son chien.
- 7 **Pendant la nuit, la police surveille les plages et doit :**
- A souvent calmer des groupes.
  - B contrôler les mineurs.
  - C très rarement passer à l'action.
  - D obliger les gens à rentrer chez eux.

Lisez l'interview de Florent qui étudie le commerce international en Nouvelle-Zélande à l'ISCID-CO, une école spécialisée. Complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Florent prépare son master en Nouvelle-Zélande

**Florent, peux-tu te présenter en quelques lignes ?**

Hello ! Je m'appelle Florent et suis étudiant à l'ISCID-CO, en dernière année de Master marketing, et j'ai eu la chance de partir un an en échange universitaire en Nouvelle-Zélande, durant mon année BAC+4 donc.

**L'échange en Nouvelle-Zélande : un choix, un rêve ou un hasard ?**

À l'origine, j'aurais préféré partir en Australie, idéalement dans une grande ville comme Sydney ou Melbourne. Cependant, pas d'accord d'échange avec le pays des kangourous (aujourd'hui, il y en a un en Tasmanie, mais je ne suis plus sûr s'il existait à l'époque). J'aurais préféré l'Australie car c'est l'exact opposé de ce qu'on connaît en Europe, que ce soit le paysage, la météo, la faune et la flore mais aussi la culture, l'état d'esprit, etc. tout bien loin de la morosité européenne. Finalement, la Nouvelle-Zélande, à seulement 3 h de vol de l'Australie (contre une trentaine depuis la France), c'est juste à côté et la vie y est moins chère qu'en Australie, et le peu que j'avais vu de la Nouvelle-Zélande sur Internet m'a également plu. Au pire, je pourrai partir en vacances en Australie (ce que j'ai fait) ! Allez, va pour la Nouvelle-Zélande !

**Peux-tu nous parler du pays et de ses habitants ?**

Quel bonheur d'y vivre ! On y vit à l'occidentale mais sans le stress. Il y a quelques grandes villes, partageant souvent des gratte-ciels avec des bâtiments à l'architecture coloniale (la Nouvelle-Zélande est le dernier pays à avoir été colonisé, en 1642, et a failli être française, les Anglais étant arrivés quelques jours plus tôt seulement), il y fait bon vivre. Les Kiwis (le surnom des Néo-Zélandais) sont tellement gentils et heureux ! Certes, comme chez les Australiens, ça prend un peu de temps avant de se sentir vraiment bien parmi eux mais ils sont tellement gentils et ouverts d'esprit ! J'imagine que les populations maories (populations polynésiennes autochtones) doivent y être pour beaucoup. Leur culture est très présente. Les Maoris sont parfaitement intégrés à la société, on a beaucoup à apprendre d'eux ! Il y a aussi une forte présence asiatique (chinoise et indienne notamment) et on se retrouve finalement dans un joyeux melting-pot haut en couleurs.

Et dire à un Kiwi qu'on est Français lui fait très plaisir ! Ils sont (très) nombreux à se souvenir de l'histoire du *Rainbow Warrior* mais à part ça, ils ont une image de la France tellement belle qu'ils sont ravis de rencontrer un petit Frenchy (notamment lorsqu'il enseigne le français, comme ce fut mon cas) !

0	Florent étudie en Nouvelle-Zélande où il a pu ____.
1	Florent est en Nouvelle-Zélande, mais il voulait ____.
2	Comparée à l'Europe, dans tous les domaines, l'Australie ____.
3	La Nouvelle-Zélande est proche de l'Australie et vivre là-bas ____.
4	Florent n'étudie pas en Australie mais il pourra y ____.
5	Florent aime les Néo-Zélandais parce qu'ils ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
6	La vie sociale est influencée par les Maoris qui ____.
7	Les Néo-Zélandais voient positivement la France et sont très heureux de ____.



Lisez les textes sur des marchés parisiens. Choisissez les textes corrects (A-G) pour chaque question (1-8). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Paris et ses marchés

### A Les puces de Saint-Ouen

Il s'agit de l'un des marchés aux puces les plus connus au monde, situé au nord de Paris. Ici, vous trouverez forcément votre bonheur : porcelaine, instruments de musique, meubles, cages à oiseaux, et même des uniformes militaires datant de la seconde guerre mondiale. Contrairement à d'autres marchés, les vendeurs se font assez discrets et vous laissent regarder en paix.

### B Les puces des Montreuil

Le marché de Montreuil est peu connu des touristes, ce qui en fait un lieu relativement calme par rapport aux autres marchés parisiens. Si vous êtes patient et que vous avez l'œil, vous pouvez y trouver de belles pièces de créateurs comme du *Yves Saint-Laurent*, ou des vêtements de seconde main pour 1 euro ! Un haut lieu de shopping des amateurs de fripes.

### C Marché Saint-Pierre

Pour les petites mains créatives, sachez que le marché Saint-Pierre est le meilleur endroit de Paris pour trouver toutes sortes de textiles. Dans ce grand magasin, vous trouverez des tissus de toutes les matières et de toutes les couleurs. De célèbres designers viennent entre ces murs pour trouver de l'inspiration pour leurs prochaines créations. Rideaux, robes, nappes... Vous y trouverez tous les tissus dont vous avez besoin pour vous mettre à l'ouvrage.

### D Marché Bastille

Un autre endroit de choix pour les fins gourmets, le marché Bastille propose des fruits et légumes frais, du vin, du fromage ou encore des fruits de mer à des prix très raisonnables. Le marché ouvre ses portes les jeudis et dimanches matins, et vous y verrez tous les habitants du quartier qui viennent y faire leurs provisions... Un signe que c'est une bonne adresse !

### E Marché Monge

Le marché en plein air de la Place Monge plaît aux habitués pour l'ambiance presque « villageoise » qui y règne. De jolis petits stands vendent de la nourriture fraîche de bonne qualité. Pour les lève-tôt, sachez que le matin, des stands proposent des expressos et chocolats chauds dont vous nous direz des nouvelles.

### F Marché d'Aligre

Voilà un marché « fourre-tout », situé sur la Place d'Aligre. C'est un peu le bazar mais l'ambiance y est chaleureuse et les produits de qualité. Vous y trouverez des vêtements, meubles, antiquités et autres bibelots. Le véritable point fort du marché, c'est la grande salle où vous pouvez déguster et acheter de délicieux plats exotiques. Vous pouvez aussi aller vous faire servir des huîtres au *Baron Rouge*, les prix défient toute concurrence !

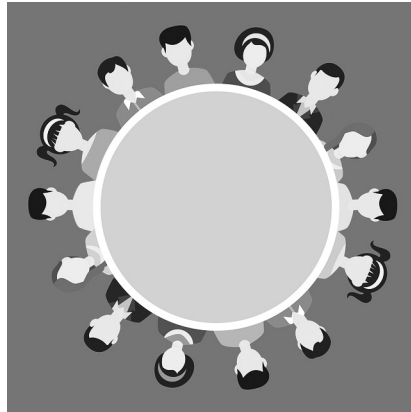
### G Marché Raspail

Il s'agit du marché bio le plus connu, le plus ancien et le plus chic de Paris. Et aussi de l'un des plus chers, on ne vous le cache pas, situé dans un quartier huppé et bobo (le 6<sup>e</sup>) entre les stations de métro *Sèvres-Babylone* et *Rennes*. Cela dit, les produits proposés sont d'excellente qualité, et même si vous disposez d'un budget serré, ça vaut la peine d'aller s'y balader juste pour voir les nouveautés, et pourquoi ne pas papoter avec les commerçants qui sont toujours heureux de vous parler de leurs produits.

#### Quel marché...

est aussi très célèbre hors de France ?	0
donne la possibilité de consommer des boissons sur place ?	1
invite à goûter des spécialités étrangères dans une pièce spacieuse ?	2
est moins visité que les autres marchés de Paris ?	3
est fréquenté par les gens qui habitent à côté ?	4
a un grand choix de produits pour les gens qui veulent réaliser leurs idées ?	5
propose des produits naturels mais coûteux ?	6
a des marchands qui ne poussent pas les visiteurs à acheter ?	7
a une atmosphère de campagne ?	8

Lisez le texte sur Antoinette, une jeune fille qui s'engage depuis ses 15 ans dans des projets internationaux. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-L) pour chaque blanc (1-9). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## À 15 ans, j'ai travaillé sur un chantier international

Une première fois en République tchèque puis la fois suivante en Allemagne. Antoinette, 18 ans aujourd'hui, a participé à deux chantiers internationaux. En échange du gîte et du couvert, elle a (0) \_\_\_ une vingtaine d'heures par semaine pour une mission d'intérêt général, encadrée par des bénévoles à peine plus âgés qu'elle. À 15 ans, elle part seule à Kysice en République tchèque avec l'organisme *Concordia*. « Nous devons aider la mairie à balayer les arrêts de bus, (1) \_\_\_ et désherber des chemins », explique Antoinette. Deux ans plus tard, à 17 ans, direction l'Allemagne avec l'association *Études et chantiers*. Cette fois, elle loge dans une gare désaffectée transformée en lieu de vie. Sa mission ? Nettoyer des tags, repeindre des murs... Pour le *Figaro Étudiant*, elle raconte ses vacances « pas comme les autres ».

### Ce que j'ai aimé : rencontrer des jeunes du monde entier

Lors de mes deux chantiers de jeunesse, j'ai pu (2) \_\_\_ et, à travers eux, découvrir d'autres cultures. Je me suis liée d'amitié avec des Italiens, des Russes, des Mexicains, des Polonais... Pendant notre temps libre, on en profitait pour présenter notre pays, faire (3) \_\_\_, discuter de notre système politique et mieux comprendre celui des autres pays. Quand une jeune Russe nous a expliqué à quel point Poutine était apprécié dans son pays, j'ai trouvé ça très intéressant.

Outre le travail, nous (4) \_\_\_ pour visiter les environs. En Allemagne, nous sommes partis visiter Berlin un week-end. En République tchèque, nous nous sommes baladés à Prague, où nous avons visité un château. Nous avons fait connaissance avec des Tchèques. Ils nous ont appris à jouer au handball et ils sont ensuite devenus nos amis. Enfin, j'ai amélioré mon anglais qui est généralement la langue commune à tous les participants. Comme notre niveau n'était pas très élevé, on osait parler plus facilement, on n'avait pas honte de (5) \_\_\_.

### Ce que j'ai moins aimé : le confort rudimentaire

Le confort... ou plutôt l'absence de confort ! En République tchèque, nous (6) \_\_\_ prêté par la mairie. Et puis, tout dépend du chantier, mais le travail est parfois éprouvant. En République tchèque, nous devions par exemple nettoyer des sentiers de randonnée. En Allemagne, c'était moins dur. J'ai dû repeindre des murs, nettoyer les tags... C'était fatigant sans être ennuyeux. Il faut vraiment (7) \_\_\_ et ne pas se sentir forcé par ses parents. Dans ce cas, on oublie vite les désagréments. Quand j'y repense, je ne me souviens que des bons moments. J'avais conscience de passer des vacances pas comme les autres, avec des tas de choses incroyables à (8) \_\_\_.

### Ce qui m'a surpris : les règles sont parfois strictes

Sur les sites des associations, j'avais peu d'informations sur le déroulé du séjour, hormis les tâches que j'allais accomplir. Je suis donc partie sans idée préconçue. Sur certains points, les encadrants étaient stricts. Ils nous interdisaient de (9) \_\_\_ car nous étions mineurs. Ils nous menaçaient en nous disant qu'on pouvait se faire embarquer par la police. En France, nous sommes moins respectueux des règles, il me semble.

A	faire des erreurs
B	écrire un rapport
C	planter des arbres dans la forêt
D	profiter des week-ends
E	rencontrer des jeunes de différents pays
F	fumer dans la rue
G	travaillé avec d'autres jeunes
H	devions demander l'autorisation
I	raconter à mon retour
J	goûter des plats de chez nous
K	avoir envie de participer à un chantier
L	dormions tous dans une pièce

## Bildquellen

Aufgabe 1: © oliver sjostrom / www.unsplash.com

Aufgabe 2: © 12019 / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Barbara-Maria Damrau / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Harishs / www.pixabay.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: Ces touristes qui dorment à la belle étoile.

<http://www.leparisien.fr/societe/ces-touristes-qui-dorment-a-la-belle-etoile-21-07-2009-586297.php> [04.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 2: Alexandre: Échange universitaire en Nouvelle-Zélande : Florent chez les kiwis.

<http://www.jeunes-a-l-etranger.com/echange-nouvelle-zelande/> [04.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 3: Autor/in nicht genannt: Les 10 meilleurs marchés de Paris.

<https://fr.hostelbookers.com/blog/bons-plans/meilleurs-marches-paris/> [04.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 4: de Tarlé, Sophie: À 15 ans, elle part faire un chantier international en République tchèque.

[http://etudiant.lefigaro.fr/article/les-chantiers-de-jeunesse-des-vacances-laborieuses-pas-comme-les-autres-\\_5945d600-46c8-11e8-9c30-99340905e6e9/](http://etudiant.lefigaro.fr/article/les-chantiers-de-jeunesse-des-vacances-laborieuses-pas-comme-les-autres-_5945d600-46c8-11e8-9c30-99340905e6e9/) [04.10.2019] (adaptiert).