

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung

22. September 2020

Französisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Une journée de *team building*

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

1

Souvenirs de Colombie

0	<i>deux ans et demi</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Une fête d'anniversaire réussie

0	1	2	3
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	5		6		7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

___ / 8 P.

4

Des concerts pas comme les autres

0	1	2	3
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	5		6		7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 30 P.

1

7 P.

Vous allez entendre une jeune Belge parler d'un événement organisé dans son entreprise. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Une journée de *team building*

- 0 L'entreprise organise une journée de *team building* pour :
- A motiver les employés.
 - B améliorer la coopération entre les employés.
 - C faire plaisir aux employés.
 - D régler les problèmes entre les employés.
- 1 Pour la journée de *team building*, on a choisi de :
- A travailler avec un instructeur.
 - B passer un week-end à l'étranger.
 - C se retrouver dans la nature.
 - D proposer différents exercices de stratégie.
- 2 Pendant l'activité, les employés :
- A sont obligés de se couvrir les yeux.
 - B doivent résoudre des tâches complexes.
 - C sont mélangés à des inconnus.
 - D sont divisés en groupes d'âge.
- 3 Après le jeu, les participants :
- A vont dîner.
 - B sont très fatigués.
 - C parlent de leurs problèmes.
 - D veulent continuer à jouer.

- 4 **En résumé, l'activité de *team building* :**
- A n'a rien changé.
 - B coûte trop cher.
 - C a peu de fans parmi les employés.
 - D a créé des liens un peu plus forts.
- 5 **Dans l'entreprise, Valentine :**
- A assiste le directeur.
 - B dirige les ressources humaines.
 - C est en charge de partenaires étrangers.
 - D travaille dans le domaine technique.
- 6 **Un aspect positif de son travail est qu'elle :**
- A pratique ses connaissances linguistiques.
 - B élargit ses compétences techniques.
 - C gagne beaucoup d'argent.
 - D voyage beaucoup.
- 7 **Ce qu'elle n'aime pas dans son travail, c'est que/qu' :**
- A les ingénieurs exigent trop d'elle.
 - B les partenaires d'affaires sont rarement contents.
 - C elle doit souvent faire des heures supplémentaires.
 - D il y a très peu de femmes dans son entreprise.

2

8 P.

Vous allez entendre Marie parler de son enfance à l'étranger. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Souvenirs de Colombie

0	Marie est venue en Colombie à l'âge de ____.
1	Le travail du père de Marie, c'était ____.
2	Après trois années, la famille a décidé de rester encore ____.
3	L'école que Marie fréquentait, c'était ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Pour Marie, vivre en Colombie était comme vivre au ____.
5	Marie se rappelle son séjour seulement grâce ____.
6	Marie se rappelle de petites choses comme ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	En dehors des voyages, Marie aimait beaucoup ____.
8	Marie a revisité la Colombie en ____.

3**8 P.**

Vous allez entendre six personnes expliquer ce qui est important pour elles quand elles fêtent leur anniversaire. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes interviewées avec leurs affirmations (A-K). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Une fête d'anniversaire réussie

Personne 1	0	1
Personne 2	2	
Personne 3	3	
Personne 4	4	5
Personne 5	6	7
Personne 6	8	

A	Je n'aime pas trop recevoir des fleurs.
B	Il doit faire beau ce jour-là.
C	Ce qu'on m'offre doit me satisfaire.
D	Il ne faut pas absolument m'offrir quelque chose.
E	L'atmosphère doit être agréable.
F	J'aime bien recevoir de nombreuses choses.
G	Mes copains s'occupent de tout sans me le dire.
H	C'est un jour où je vais nager.
I	Il doit y avoir des activités amusantes.
J	Je préfère qu'on ne chante pas.
K	J'invite le plus de monde possible.

4

7 P.

Vous allez entendre Paul, un jeune homme qui parle de concerts particuliers appelés *Sofar Sounds*. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Des concerts pas comme les autres

0	Le but des soirées est de/d' ____.
1	Avant les soirées, les organisateurs essaient de/d' ____.
2	Pour avoir des places, le public doit ____.
3	Pour intéresser les gens, on a décidé de/d' ____.
4	Concernant l'heure, on évite de/d' ____.
5	Après la soirée, on doit ____.
6	Peu de personnes sont d'accord pour ____.
7	Le nom des soirées est une expression pour ____.

A	trouver des lieux adéquats et des musiciens
B	cachez les noms des musiciens
C	retrouver ses copains
D	laisser l'endroit propre
E	profiter vraiment des chansons
F	aller sur un site Internet
G	contacter les gens le matin
H	débuter très tard
I	décrire l'atmosphère plaisante
J	donner le droit d'utiliser leur logement

Bildquellen

Aufgabe 1: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Vasily Koval / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © pressmaster / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © roxcon / www.fotolia.com