

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung

13. Mai 2020

Italienisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Una mamma per gli elefanti

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

Un'italiana a Londra

0	sette settimane
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Nightswapping

0 <input checked="" type="checkbox"/> C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

Gli Starbucks più belli

0 <input checked="" type="checkbox"/> F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 10 P.

___ von 31 P.

1

7 P.

Leggete il testo su Daphne Sheldrick che si occupa da una vita di elefanti in difficoltà, poi scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-7). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Una mamma per gli elefanti

La storia di Daphne Sheldrick è un esempio di generosità, amore e impegno che difficilmente ha eguali. Una vita intera spesa a salvaguardare i cuccioli di elefante rimasti orfani. In più di cinquant'anni Daphne, insieme al marito, ha salvato più di 200 elefanti nel suo centro di soccorso per elefanti.

Nata in Kenya, Daphne cresce da sempre in mezzo agli animali. Frequenta la Kenya High School e si laurea nel 1950 con il massimo dei voti. Le viene offerta una borsa di studio dall'ambitissima Università di Cambridge, ma lei non ha intenzione di lasciare quei luoghi, così preferisce rimanere in Kenya con il marito. Il marito è un agricoltore che ha un piccolo possedimento in Kenya, in quegli anni ancora sotto il dominio britannico.

Entrambi hanno la passione per gli animali e così iniziano ad accogliere nella loro fattoria piccoli elefanti orfani trovati nella savana. Li coccolano, gli spalmano la crema solare dietro le orecchie, li trattano come figli. Il grande problema è che i cuccioli di elefanti sono dipendenti dalla madre fino all'età di tre anni. Svezzarli senza il latte materno è praticamente impossibile. Ma Daphne deve fare qualcosa, così dopo tanti tentativi trova finalmente la formula magica per un latte sostitutivo di quello materno: un mix di latte in polvere per bambini ed estratto di noce di cocco che permette ai piccoli elefantini di crescere sani e forti.

Alla fattoria arrivano anche altri animali bisognosi di cure, come antilopi e rinoceronti. La fattoria viene allargata e diventa un parco. Dopo la morte del marito di Daphne, lei glielo intitolerà: "David Sheldrick Wildlife Trust". Una volta che gli elefanti sono diventati abbastanza grandi da cavarsela da soli, vengono lasciati liberi e reintrodotti nel branco.

Il "Progetto orfani" di questo parco è diventato presto un modello per tutta l'Africa. Per il suo lavoro Daphne è stata premiata con una laurea ad honorem in Veterinaria dall'Università di Glasgow, le è stato dato il titolo di M.B.E.¹ dalla Regina e l'Istituto Smithsonian l'ha selezionata come una delle 37 persone al mondo che con il loro lavoro hanno fatto la differenza.

La lotta di Daphne si gioca soprattutto fuori dal parco: "Ogni 15 minuti in Africa viene ucciso un elefante", ha detto Daphne. "L'estinzione è alle porte, ci vogliono leggi durissime. Il loro vero nemico sono i trafficanti d'avorio".

A più di ottant'anni Daphne non sembra intenzionata ad arrendersi, e questo forse è l'insegnamento più interessante di tutti.

¹ M.B.E. = *Member of the Order of the British Empire*. Il titolo "Membro dell'Ordine dell'Impero Britannico" è un riconoscimento dato dalla Regina per meriti particolari.

- 0 **Daphne fin da piccola**
- A viveva senza genitori.
 - B amava visitare gli zoo della zona.
 - C era in stretto contatto con gli animali.
 - D voleva sposare un amante degli animali.
- 1 **Durante la scuola Daphne**
- A voleva girare il mondo.
 - B era un'ottima studentessa.
 - C amava le lezioni di biologia.
 - D ha studiato lontano da casa sua.
- 2 **Il signor Sheldrick**
- A ama l'Inghilterra.
 - B desidera una propria famiglia.
 - C ha bisogno di una nuova casa.
 - D è proprietario di un pezzo di terra.
- 3 **Una difficoltà è che**
- A gli elefanti piccoli non sono autonomi.
 - B gli animali non vanno d'accordo tra loro.
 - C gli Sheldrick non hanno abbastanza soldi.
 - D i figli degli Sheldrick si sentono dimenticati.
- 4 **Dopo qualche tempo Daphne è riuscita a**
- A far venire un'esperta per elefanti.
 - B comprare una medicina necessaria.
 - C scoprire quali sono le madri dei piccoli elefanti.
 - D sapere cosa dare da bere agli elefanti.
- 5 **Visto che si presentano anche altre specie in difficoltà, gli Sheldrick**
- A cercano nuovo personale.
 - B hanno bisogno di soldi in più.
 - C creano un posto più grande per gli animali.
 - D chiedono aiuto ad una società che protegge animali.
- 6 **Quando gli elefanti hanno l'età giusta,**
- A vengono rimessi in libertà.
 - B provano spesso ad andare via.
 - C devono fare un esame medico.
 - D vengono regalati a qualche zoo.
- 7 **Per la sua iniziativa Daphne**
- A ha ricevuto diversi riconoscimenti.
 - B ha accettato di trasferirsi all'estero.
 - C ha viaggiato per l'intero continente.
 - D ha cercato dei collaboratori dappertutto.

Leggete il testo sulle esperienze fatte da una studentessa italiana in Inghilterra. Rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Un'italiana a Londra

Qualcuno potrebbe pensare che vivere a Londra sia difficile per chi non conosce bene l'inglese! Non è affatto così! Si viene qui per imparare e la scuola dove faccio lezione è sempre disponibile per risolvere qualsiasi tipo di problema.

Per me è stato facile sin dall'inizio! Questa è la mia settimana settimana qui nella capitale e ho già imparato come usare la metro, come tornare a casa con il bus di notte e come chiamare in Italia spendendo pochissimo!

Il risultato? Non voglio più ritornare in Italia! Essere uno studente nella capitale è meraviglioso! Io vivo in una *student house* con una tedesca, un francese, un austriaco e un irlandese. Ho la mia stanza singola e dividiamo due bagni e una cucina. È il modo migliore per essere indipendente ed avere i propri orari, cucinare per conto proprio ed imparare a vivere con persone di altre nazionalità. L'alternativa è vivere in famiglia ed essere più a stretto contatto con la cultura e la lingua inglese, senza dover pensare a cucinare, fare la lavatrice, pulire, ecc.

La scuola è un crogiolo di diverse nazionalità! In ogni momento si conoscono persone che vengono da tutte le parti del mondo! Durante le lezioni è difficile trovare qualcuno della stessa nazionalità. Ci sono di solito 3 tipi di lezioni: quella di inglese generale dalle 9:15 alle 12:05, quella di *listening and speaking* dalle 12:25 alle 13:15 e quella pomeridiana dalle 14:15 alle 16:35. Ma naturalmente dipende dal tipo di corso che si sceglie! A pranzo ci si riunisce tutti nella caffetteria. Il cibo devo ammettere che non è niente male! Ci sono una cinquantina di computer a disposizione degli studenti che si possono usare gratuitamente fino alle 18 (poi la scuola chiude).

La scuola organizza attività pomeridiane ogni giorno dopo le lezioni per permettere agli studenti di conoscersi, divertirsi e parlare inglese anche fuori dalla scuola.

La scorsa settimana siamo stati a Camden Town, secondo me uno dei posti più belli di Londra! Ci sono tantissimi mercatini di abbigliamento, antiquariato, oggettistica, usato, vintage, e tantissime altre bancarelle molto interessanti, tutto immerso in un'area suggestiva e cosmopolita.

Poi abbiamo visitato gli studi della BBC! Tutti speravamo di intravedere qualche personaggio famoso ma non ci siamo riusciti! In ogni caso è stato emozionante entrare in un mondo completamente diverso: quello della televisione! Abbiamo assaporato l'emozione di essere per un giorno conduttori televisivi, partecipanti a quiz o conduttrici del telegiornale o del meteo, con tanto di telecamere e microfoni! Abbiamo visitato la *financial area* di Londra, la famosa "City". Circondati da maestosi edifici, banche ed istituti finanziari, abbiamo ammirato il gigantesco *Gherkin*, uno degli edifici più nuovi e famosi a Londra, pieno di eleganti economisti al lavoro con la loro 24 ore e cravatta! Una delle aree di Londra più ricche e magari meno visitate dai turisti. Abbiamo visitato il museo della Banca d'Inghilterra, scoprendo come funziona l'inflazione, come viene coniata la nuova moneta e il potere della regina sulla moneta. Tutte le visite sono state un grande successo!

0	Da quanto tempo vive a Londra la ragazza?
1	Quale parte della casa usa solo la ragazza?
2	Oltre alla casa per gli studenti, quale altro tipo di alloggio viene descritto dalla ragazza?
3	Dove si incontrano gli studenti per un pasto in comune?
4	Entro quale orario è possibile usare i PC?
5	Durante un'escursione con la scuola, chi desideravano incontrare gli studenti?
6	Quali professioni hanno potuto provare gli studenti per un giorno? (Date <u>una</u> risposta.)
7	Oltre ad alcuni turisti, che tipo di persone hanno visto nella "City"?

Leggete il testo della travel blogger Francesca che scrive di un modo particolare di trovare un alloggio. Mancano alcune parti di frasi. Scegliete le parti corrette dalla lista (A-J) per ogni spazio vuoto (1-7). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Nightswapping

Ieri ho passato una splendida giornata nelle campagne modenesi provando il servizio di “Nightswapping”.

Nightswapping è una piattaforma su cui è possibile trovare alloggi in tutto il mondo e pagarli con uno scambio notti: (0) ____, e così guadagno una notte che posso spendere in un altro alloggio Nightswapping. In questo modo si dorme a casa di host locali, facendo un'esperienza autentica sul territorio e approfittando delle informazioni e dei consigli di chi un luogo lo vive davvero.

Come funziona Nightswapping

Si può scegliere di dormire in una stanza per gli ospiti o in un alloggio intero, e si può anche decidere di pagare per dormire in un posto, se non si vuole o non si può ospitare nessuno in cambio.

Basta (1) ____, inserire la propria foto e una breve descrizione, poi inserire la propria città di partenza: si potrà così iniziare da subito a fare *swipe*, cioè a (2) ____ tra 180.000 nel mondo.

Chi alloggia può approfittare di una opzione in più, dato che può iniziare la ricerca degli alloggi a partire dalla destinazione desiderata.

Ogni alloggio sul sito (3) ____, foto, descrizione e la mappa.

Per ogni alloggio che viene proposto si può scegliere di non vederlo più (se non è di proprio gradimento) o di salvarlo con un cuore tra i preferiti. Io ho fatto così con l'appartamento di Paola, non lontano da Carpi, dove ho passato una notte nel verde.

Da quel momento in poi i passaggi per completare la prenotazione sono stati molto semplici: utilizzando i messaggi privati sul sito Nightswapping mi sono presentata e le ho chiesto disponibilità per una notte nella data che desideravo. Paola mi ha risposto dopo poche ore, confermandomi l'alloggio; a quel punto (4) ____ (con denaro, dato che non ho ancora crediti di notti gratuite) e ho ricevuto il documento di conferma che riepilogava i dati e l'indirizzo del

Nightswap. Dopo poco ho ricevuto via email da Nightswapping la richiesta di una copia della carta d'identità, che ho inviato in pochi minuti. Con Google Maps, ieri, sono arrivata molto facilmente a destinazione.

Nightswapping è sicuro?

È un modo di viaggiare sicuro perché si incontrano persone davvero interessate allo scambio e alle nuove conoscenze (più che al denaro, che non è la prima moneta di scambio). La procedura di conferma della carta d'identità (5) _____. In più Allianz copre tutti gli host e i viaggiatori fino a 450.000 €.

Perché consiglio Nightswapping

Nightswapping (6) ____ per chi ha la possibilità di accumulare notti gratuite, magari ospitando altri viaggiatori. Ma non è (principalmente) per questo che lo consiglio. Vi suggerisco di provarlo perché, a differenza di molti freddi hotel, (7) ____, amanti dei viaggi, gente interessata alla reciproca conoscenza. E così si può finire, come me, in una casa che senti così tua che ti sembra di averla arredata personalmente, dove trovi maschere comprate in destinazioni lontane, proprio come quelle che hai in casa tu.

A	creare un profilo sul sito
B	vi dà la possibilità di incontrare persone del posto
C	io ospito te per una notte
D	è completo di profilo del proprietario
E	ho chiamato per essere sicura
F	è un ulteriore passaggio di sicurezza
G	scegliere tra tutte le destinazioni e gli alloggi disponibili
H	prenotare una camera in un albergo
I	ho proceduto al pagamento
J	è sicuramente vantaggioso dal punto di vista economico

Leggete i testi sui più affascinanti locali della catena di caffetterie americane. Scegliete i testi corretti (A-G) per ogni domanda (1-10). Si possono usare i testi più volte. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Gli Starbucks più belli

A Squaw Valley Starbucks, California (USA)

Il primo Starbucks per amanti della neve, ma non è affatto ciò che state pensando. Questo locale si trova a 2400 m e permette a chi si sta divertendo di prendersi un bel caffè senza doversi togliere gli sci o la tavola da snowboard dai piedi. Sì, sì: avete capito bene! Questo Starbucks è incastonato nelle montagne della Gold Coast californiana ed è raggiungibile grazie ad una funivia, sia in tenuta sportiva che non.

B Starbucks Dazaifu, Fukuoka (Giappone)

Una vera opera d'arte del celebre e rinomato architetto Kengo Kuma. Si trova sulla strada tradizionale giapponese che conduce al famoso tempio di Tenmangu. Per questo era di fondamentale importanza creare un locale che riprendesse lo stile del luogo nonché ne rispettasse l'armonia. Costruito con più di 2000 pezzi di legno di cedro, vi sembrerà di fare una pausa caffè dentro un cestino. La sua bellezza merita una visita da parte di numerosi clienti e turisti che si recano qui più per ammirarne l'architettura che per concedersi un momento di relax.

C Ibn Battuta Mall, Dubai (Emirati Arabi)

Se deciderete di fare un po' di shopping in questo pazzesco centro commerciale farcito solo di grandi brand, non potrete per nulla al mondo non prendervi un momento di pausa da Starbucks. Il locale si trova nella "zona Persia". Vi starete chiedendo cosa significhi. Beh, questo non è un centro commerciale come tutti gli altri: è diviso in 6 aree tematiche (Cina, India, Egitto, Tunisia, Andalusia e appunto Persia) e già visitarlo è quasi assurdo. Starbucks qui è a dir poco meraviglioso! Vi colpirà di certo il suo soffitto e l'atmosfera rilassata.

D Mumbai Starbucks, Bombay (India)

Lo Starbucks di Mumbai è davvero particolare perché gli ambienti ricreano l'atmosfera indiana in un sapiente mix di antico e moderno. In questo locale hanno saputo ben amalgamare l'arredamento ed il fascino della vecchia Bombay coloniale con un buon tocco di contemporaneità. La struttura è molto bella, calda ed accogliente. Inoltre qui, oltre ai classici prodotti della catena, troverete anche alcuni cibi tipici del posto.

E Starbucks Porto Chino, Bangkok (Thailandia)

Il primo Starbucks con il servizio “drive take away” nella regione asiatica ed aperto in un nuovissimo concept store. 110 mq di caffè, dolci per colazioni e break, ma anche pasta, insalate, zuppe e torte salate. Il target di questo locale non sono gli studenti ed i giovani come in moltissime altre metropoli, bensì i lavoratori e coloro che fanno shopping nel centro commerciale in cui è inserito.

F Starbucks Singapore (Singapore)

Che cos'ha di particolare questo locale? Beh, è il numero 100 a Singapore ed inoltre è sicuramente “cool” e in tutti i sensi! È situato all'interno dell'iconica Fullerton Waterboat House, il più grande locale-edificio completamente rinfrescato da aria condizionata a Singapore. Qui Starbucks offre 180 posti a sedere in una location a tema nautico e con progetti dedicati alla conoscenza e all'aiuto delle persone autistiche. Inoltre questo è il primo locale che incoraggia il rapporto tra i clienti e i lavoratori della struttura. Personale esperto e competente introduce, aiuta ed educa i clienti nell'arte della preparazione del caffè.

G Breckenridge Starbucks, Colorado (Stati Uniti)

Più che un break in un locale vi sembrerà di fare una pausa caffè a casa di un amico. Una location piccola piccola ma molto accogliente. Dimenticatevi i centri commerciali e i luoghi affollati. Questo Starbucks si trova all'interno di una graziosa ex residenza storica. Ci sono anche un bel caminetto per l'inverno e alcune stanze con diversi posti a sedere.

Quale locale Starbucks...

insegna a fare un buon caffè ai consumatori?	0
offre specialità locali?	1
è stato realizzato con tantissime parti di un materiale naturale?	2
dà l'idea di trovarsi in un posto privato?	3
si trova in un posto con ambienti diversi?	4
è stato realizzato da un famoso costruttore?	5
è frequentato specialmente da chi ama la stagione invernale?	6
è di pochi metri quadrati ma ha un'atmosfera piacevole?	7
si trova dentro una struttura totalmente climatizzata?	8
offre un modo di ordinare nuovo per un continente orientale?	9
combina uno stile del passato con uno nuovo?	10

Bildquellen

Aufgabe 1: © Joenomias / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Stillkost / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © robert lerich / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Pixaline / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: Daphne Sheldrick ha dedicato la sua vita ad allevare cuccioli di elefante rimasti orfani.
<https://www.helloworld.it/lifestyle/daphne-sheldrick-allevare-elefanti-senza-madre/> [22.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 2: Maria Teresa: Un'italiana a Londra.
https://www.paesionline.it/diari-di-viaggio/un-italiana-a-londra_1413 [23.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 3: Fraintesa: Come funziona Nightswapping: la mia esperienza.
<https://www.fraintesa.it/2016/06/come-funziona-nightswapping/> [22.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 4: Mapelli, Francesco: Gli Starbucks più belli e affascinanti del Mondo.
<https://www.travel365.it/starbucks-piu-belli-del-mondo.htm> [23.10.2019] (adaptiert).