

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Mai 2020

Spanisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

ANTWORTBLATT

Vivir es un sueño

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 12 P.

2

Qué casualidad

0	B	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>				

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

ANTWORTBLATT

4

Cómo convertirse en submarinista

0	razones
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der Lehrperson auszufüllen
richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

3

Empezar en la universidad

0	como
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der Lehrperson auszufüllen
richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

1

12 P.

Lea el texto sobre una chica que cuenta una anécdota bonita de su vida. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-12). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Vivir es un sueño

Pedro siempre dice que vivir es un sueño. La siguiente historia demostrará que tiene (0) ____.

Elena es una chica de veintitrés años que terminó sus estudios de geografía el año pasado. Desde que (1) ____ acabó se puso a buscar trabajo como geógrafa, pero era muy difícil para ella, (2) ____ no tenía experiencia profesional.

Un día de otoño (3) ____ con Pedro en una cafetería en la que nunca antes había estado. Mientras bebían café Elena contó a Pedro sus problemas laborales. Este le dijo que si (4) ____ quería conseguir trabajo, tendría que ir a (5) ____ lugar especial y estudiarlo. Sin pensarlo demasiado, dijo: "Eres una chica muy imaginativa. ¡Usa la imaginación!" Para Pedro lo más importante no era el lugar, (6) ____ hacer las cosas con ilusión.

Elena pensó unos instantes y, mirando (7) ____ la ventana de la cafetería, vio una fotografía de un volcán en una columna. "Es el destino", imaginó Elena.

Así nació la idea de volar a Tenerife y estudiar el volcán Teide. Decidió trabajar (8) ____ durante una semana, tomando notas y haciendo fotografías. Cada día se levantaba temprano para hacer excursiones por los diferentes lados del volcán y así poder analizarlo bien. A esas horas del día no había prácticamente nadie por los alrededores. Estaba sola y se sentía muy a gusto. En alguna (9) ____ vio gente que también parecía observar detalladamente el volcán. Imaginó que (10) ____ turistas.

Al quinto día subió por un lado completamente nuevo para ella. Miró hacia arriba y respirando profundamente (11) ____ de lo que había soñado aquella noche y lo dijo en voz alta: "¡Pan de azúcar!".

(12) ___ un hombre que estaba cerca pero que ella no había visto preguntó a Elena: “¿Cómo sabes que esa parte se llama “Pan de azúcar”? ¡Casi nadie lo sabe!”. Elena le explicó que era geógrafa y el hombre, entusiasmado con la sorpresa, respondió que era el jefe de un grupo de geógrafos y que necesitaba gente para trabajar.

Como si fuese un sueño, Elena comenzó a trabajar al día siguiente, contenta de haber usado la imaginación.

0	A prueba	B acuerdo	C razón	D verdad
1	A los	B les	C la	D sus
2	A sin que	B para que	C aunque	D ya que
3	A vio	B se encontró	C salió	D se llamó
4	A realmente	B cierto	C completamente	D seguro
5	A cualquiera	B este	C alguno	D algún
6	A además	B entonces	C sino	D igualmente
7	A en	B por	C a través	D para
8	A aquí	B allí	C eso	D lo
9	A suerte	B viaje	C posibilidad	D ocasión
10	A parecerían	B pasarían	C serían	D estarían
11	A conoció	B se vio	C pensó	D se acordó
12	A Tarde	B Enseguida	C Igualmente	D Antes

Lea el texto sobre una boda especial. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A-P) para cada uno de los espacios (1-13). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Qué casualidad

Jessica Gomes y Aaron Bairos nacieron el mismo día, en el mismo hospital. Después de 27 años, se casaron. La curiosa historia terminó apareciendo en los diarios de la (0) ___ de los novios y se viralizó.

A (1) ___, el destino actúa de manera extraña, como (2) ___ de Jessica y Aaron, dos jóvenes británicos de raíces latinas. Los jóvenes se casaron (3) ___, pero durante el noviazgo, descubrieron una coincidencia llamativa.

La (4) ___ que se "vieron" fue el 28 de abril de 1990. Por (5) ___, ninguno de los dos lo recuerda, (6) ___ ese fue el día en el que nacieron. Sin embargo, compartieron la estadía en el servicio de neonatología del Morton Hospital en Taunton, Inglaterra.

Pero al parecer, la vida estaba empeñada en reunirlos una vez más. Cuando estaban en el colegio, unos (7) ___ en común los presentaron. Y desde ahí, ya no se (8) ___ más, según consignó el *Taunton Daily Gazette*.

El mes pasado, Jessica y Aaron se casaron en la Iglesia de la Sagrada Familia. Ella define la (9) ___ como "amor a segunda vista". En una foto (10) ___ le sacaron en neonatología a ella, aparece un pequeño con un gorrito celeste en la foto.

Y es su marido. Ese día sábado solo hubo dos (11) ___ más en el Morton Hospital, una niña de Bradford, María Gomes, y un niño de Ernesto e Idelta Bairos, según el anuncio del centro de salud.

La pareja asegura que se dio cuenta de la coincidencia hace algunos años, cuando juntos (12) ___ un curso de manejo y vieron la fecha de nacimiento en sus respectivas licencias. Jessica comentó que sus padres (13) ___ haber saludado el día del nacimiento de ambos a los padres de su marido. Cosas del destino...

A amigos

G porque

M relación

~~B~~ ciudad

H primera vez

N separaron

C en el caso

I principios

O supuesto

D foto

J que

P veces

E hicieron

K recientemente

F nacimientos

L recuerdan

Lea el texto sobre una persona que empieza a estudiar. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-11) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Empezar en la universidad

Hace dos años comencé mis estudios en la universidad. Recuerdo mi primer día (0) ___ si fuese ayer.

Una semana antes de empezar ya (1) ___ había informado sobre cómo llegar, qué transporte utilizar y a qué hora era la primera clase. Esos días no podía dormir bien. Mis padres me recomendaron dar largos paseos y (2) ___ deporte para tranquilizarme. Pero no eran solo los nervios por lo que no dormía, sino también por la emoción de conocer gente nueva. Tanto profesores como compañeros serían mis nuevos amigos, lo que me hacía muy feliz.

No todo fueron alegrías ese día: aunque sabía con qué transporte llegar, me confundí en el metro. En vez (3) ___ ir en dirección a la universidad fui en sentido opuesto. Quizás cometí el error porque no había dormido casi nada la noche anterior. Afortunadamente iba con mucho tiempo. Quería llegar pronto y esperar cuarenta y cinco minutos hasta las ocho y media en el aula A-209, (4) ___ tendría lugar la primera clase.

Ya en el edificio de la universidad no fue difícil encontrar el aula, pero esta estaba vacía. Me asusté: pensé que quizás me había equivocado de sitio. Por (5) ___ pregunté a un hombre muy elegante (6) ___ salía de un despacho cercano. Me respondió amablemente y me dijo que era el lugar correcto, pero que había llegado prontísimo. Me dio un libro para (7) ___ el tiempo y se lo agradecí.

Decidí entrar y quedarme en la habitación, imaginando al profesor y su forma de dar (8) ____. Poco a poco los demás estudiantes llegaron. Todos parecíamos muy tímidos y nadie hablaba. Sin embargo, todos teníamos la (9) ___ mirada de curiosidad y alegría.

Era el típico día agradable de otoño a finales de septiembre. Al final, uno de los alumnos se dirigió (10) ___ mí y nos pusimos a charlar amistosamente. El profesor (11) ___ y, presentándose con una sonrisa, nos inició en la fascinante vida de la universidad.

En la calle las hojas de los árboles caían al suelo mientras nosotros aprendíamos más y más cada día.

Lea el texto sobre la mejor manera de practicar un deporte en el agua. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-10). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Cómo convertirse en submarinista

He crecido cerca del mar, en una isla. Creo que esa sensación de aislamiento es una de las (0) ___ (**razón**) que siempre me invitó a querer conocer nuevos horizontes, en definitiva, a viajar. Cuando veo el mar, pienso en (1) ___ (**libre**) y prefiero estar cerca del agua que en cualquier otro lugar.

El bucear me permite tener acceso a un mundo bajo el agua, donde la (2) ___ (**mayor**) de colores se limitan a azules y verdes, y donde la fauna es otra, completamente diferente. Todo va más lento y sientes que flotas.

Hay que resaltar que para alcanzar el primer nivel profesional en el submarinismo, conocido como *Divemaster* o guía de buceo, hay que cumplir una serie de requisitos mínimos. Deberías estar en posesión de cuatro títulos de buceo: el de iniciación o comúnmente (3) ___ (**llamar**) *Open Water*, el avanzado, primeros auxilios y, por último, el de rescate.

En (4) ___ (**real**), hay otras cosas no obligatorias, pero sí esenciales, que deberías poseer para ser un buen profesional. De entrada, se me ocurre que un buen guía es organizado, una persona deportista y con buena preparación física, grandes dotes de (5) ___ (**comunicar**), que presta atención a los pequeños detalles y que sabe cómo (6) ___ (**reacción**) rápidamente. Además, no debería ser una persona aburrida y debería nadar perfectamente.

Por otro lado, debería dar una serie de consejos previos a cualquier (7) ___ (**activar**) subacuática. La vida es un regalo y el buceo también, por ello hay que cuidar la salud. El buceo no deja de ser un deporte de riesgo y por ese motivo tenemos que formarnos.

Es aconsejable dormir bien la noche antes de cualquier inmersión. Las (8) ___ (**beber**) alcohólicas de todo tipo u otras sustancias están (9) ___ (**prohibir**) ya que pueden llevarte a cometer errores bajo el agua. Deberías evitar bucear si te sientes enfermo o (10) ___ (**especial**) cansado. Recuerda que no pasa nada por cancelar una inmersión, la salud es siempre lo primero.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Fotos 593 / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © vansuydam / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © lightpoet / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Irmina Mamot / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 2: Autor/in nicht genannt: Nacieron el mismo día, en el mismo hospital: 27 años después se casaron y encontraron una foto reveladora.

<http://www.elintransigente.com/mundo/insolitas/2017/10/6/nacieron-mismo-dia-mismo-hospital-anos-despues-casaron-encontraron-foto-reveladora-459677.html> [29.01.2018] (adaptiert).