

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung

12. Mai 2020

Spanisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Villajoyosa

0 <input checked="" type="checkbox"/> F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 <input type="checkbox"/>						

1

___ / 8 P.

Observaciones de Sara, una auxiliar en Austria

0 <input checked="" type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 7 P.

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Mi experiencia con couchsurfing

0	<i>un amigo</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

Mi primer día de trabajo

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 29 P.

1

8 P.

Va a escuchar unos datos interesantes sobre un lugar en España. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-K) para completar las frases (1-8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Villajoyosa

0	Al inicio de la visita, el guía ____.
1	Gracias a la industria de un dulce, el lugar ____.
2	En el pasado existían numerosas empresas, pero hoy en día ____.
3	En cuanto a las ventas, la primera empresa ____.
4	Al final de la visita de la primera empresa ____.
5	La segunda empresa, llamada Pérez, ____.
6	El centro histórico de Villajoyosa ____.
7	La fachada pintada de cada edificio ____.
8	Una tela de color oscuro fuera de los edificios ____.

A	domina el mercado
B	da información negativa a los pescadores
C	muestra elementos de la cultura árabe
D	es bien conocido
E	ayuda a los marineros a reconocer su hogar
F	menciona la situación geográfica del lugar
G	está abierto solo en verano
H	hay una cantidad pequeña
I	tiene bonitas vistas al mar
J	es posible probar los productos
K	usa aparatos del siglo pasado

2**7 P.**

Va a escuchar a Sara, una auxiliar española que habla de sus observaciones de Austria. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las observaciones con sus afirmaciones (A-J). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Observaciones de Sara, una auxiliar en Austria

Ejemplo
Observación 1
Observación 2
Observación 3
Observación 4
Observación 5
Observación 6
Observación 7

Sara ha observado que en Austria...

A	se almuerza en un momento similar que en España.
B	un día del fin de semana los centros urbanos están sin gente.
C	hay una forma diferente de tratarse con las personas que dan clase.
D	les gusta divertirse en celebraciones.
E	los chicos llegan a la escuela sin adultos.
F	los chicos deben tener un permiso para usar un medio de transporte.
G	los chicos deben ponerse algo diferente en los pies dentro de la escuela.
H	se protege a los chicos en el camino a la escuela.
I	al principio de cada clase los chicos se ponen de pie.
J	en una fiesta se reciben los presentes de un niño.

3

7 P.

Va a escuchar a un chico que cuenta del viaje en el que durmió en casa de otras personas. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Mi experiencia con *couchsurfing*

0	¿Quién acompañó al hablante?
1	¿En qué Estado empezó la aventura?
2	¿Quién fue a divertirse con los dos viajeros en el primer país visitado?
3	¿Qué plato tradicional prepararon los dos viajeros?
4	Según el hablante, ¿cómo son los estonios en comparación con otra gente?
5	¿En qué mes viajaron los dos aventureros?
6	¿En qué medio de transporte fueron al segundo país?
7	¿Qué tiempo hizo durante el viaje?

4

7 P.

Va a escuchar a un chico que cuenta su primer día de trabajo. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Mi primer día de trabajo

- 0 En el extranjero Álvaro trabajó para
- A conocer gente.
 - B conocer la comida regional.
 - C ganarse la vida.
 - D tener experiencia laboral.
- 1 En el lugar donde estaba Álvaro,
- A los costes de vida eran altos.
 - B había poca oferta de vivienda.
 - C la universidad era muy famosa.
 - D había muchos estudiantes extranjeros.
- 2 Una cosa que Álvaro tuvo que hacer el primer día fue
- A ayudar en la cocina.
 - B ir al mercado.
 - C preparar la cuenta.
 - D observar a sus colegas.
- 3 El primer día de trabajo de Álvaro, en el restaurante
- A el jefe estaba enfermo.
 - B había demasiados clientes.
 - C trabajaban muy pocos camareros.
 - D los baños estaban fuera de servicio.

4 **Por las malas condiciones en el restaurante, Álvaro**

- A tuvo una discusión con un cliente.
- B quería hacer más pausas.
- C empezó a llorar.
- D se puso malo.

5 **Cuando Álvaro volvió a trabajar**

- A se sentía mucho mejor.
- B sus colegas le ayudaron mucho.
- C continuó con errores.
- D era lento.

6 **El hombre que trabajaba en la cocina**

- A tenía mucha paciencia.
- B solía hacer muchos errores.
- C trató muy mal a Álvaro.
- D era el superior de Álvaro.

7 **Finalmente, en cuanto al puesto,**

- A Álvaro recibió el puesto.
- B Álvaro tuvo que hacer otra prueba.
- C otra persona recibió el puesto.
- D Álvaro decidió buscar otro trabajo.

Bildquellen

Aufgabe 1: © JWS / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © steffenpi / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © JayMantri / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © mch67 / www.fotolia.com