

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

21. September 2020

Spanisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

ANTWORTBLATT

Mi mejor experiencia

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

2

Destinados a estar juntos

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

ANTWORTBLATT

4

El fantasma del camping

0	comidas	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

3

Mi pueblo

0	entre	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

1

10 P.

Lea el texto sobre un chico que pasó algún tiempo en Alemania. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi mejor experiencia

Acabo de terminar mi período de intercambio en el Deggendorf Institute of Technology, en Alemania. Soy Sebastián González Combita, de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Internacional del Ecuador y quisiera contarte un poco sobre la valiosa experiencia que (0) ____.

Durante mi estadía en Alemania, (1) ____ la oportunidad de conocerme a mí mismo y crecer en varios sentidos. Estar fuera de mi zona de confort me enseñó a fortalecer mi capacidad de (2) ____ a las distintas situaciones que se presentaban. En cuanto al idioma alemán, (3) ____ decir que no tuve demasiados inconvenientes debido (4) ____ que ya tenía un conocimiento previo de esa lengua. Sin embargo, el intercambio fue ideal para perfeccionar cada día un poco más. De igual manera, mis amigos de Alemania estuvieron siempre dispuestos a (5) ____.

Por otro lado, gracias al círculo social internacional e intercultural propio del intercambio, logré entablar amistad con alumnos de Polonia, Hungría, Italia, Francia y Holanda, (6) ____ me permitió aprender un poco de cada idioma. Al final de cada día, me enorgullecía saber que aprendía algo nuevo (7) ____ estas maravillosas culturas.

En cuanto a las clases, la modalidad era bastante diferente a la que (8) ____ acostumbrado, pero para mi suerte, las materias eran dictadas en inglés, lo que facilitó mi comprensión. Todo (9) ____ fue un reto importante para mí y sabía que debía superarlo.

Cursar un período de intercambio estudiantil en Alemania fue la mejor decisión que he tomado (10) ____ el momento. Me permitió complementar mi formación académica y ganar experiencia internacional en el ámbito laboral. Recomiendo a todos mis compañeros de la UIDE que realicen un programa de intercambio.

¡A qué esperas!

0	A tenía	B tengo	C he tenido	D había tenido
1	A hice	B gané	C pasé	D tuve
2	A pasar	B pasarme	C adaptarme	D adaptar
3	A puede	B tengo	C hay	D debo
4	A a	B al	C de	D del
5	A ayudarle	B ayudarse	C ayúdame	D ayudarme
6	A lo que	B la que	C quien	D cual
7	A sobre	B desde	C en	D para
8	A está	B es	C era	D estaba
9	A que	B lo	C esto	D este
10	A desde	B hasta	C con	D hace

Lea el texto sobre la historia de amor de un famoso deportista. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A-P) para cada uno de los espacios (1-13). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Destinados a estar juntos

Antonella y Messi. Messi y Antonella. ¿(0) ___ nace el amor entre los dos? ¿Por qué el (1) ___ jugador del mundo ha escogido a una chica de su barrio, hija del dueño de un supermercado? (2) ___ nació en 1996 cuando Messi, Lucas Scaglia, primo de Antonella y amigo de las categorías inferiores de Newell's, y Antonella empezaron a pasar juntos muchos momentos en Rosario, a orillas del Paraná.

Leo tan solo tenía 9 años, pero ya estaba (3) ___ de la hija de los dueños de la cadena de supermercados de Rosario. No obstante, quienes le conocen recuerdan que de pequeño ya escribía cartas en las que anunciaba que (4) ___ día Antonella sería su novia.

No fue (5) ___ que Messi cumplió 21 años cuando se dio a conocer esa relación. Fue precisamente en el programa *Hat Trick Barça* de Televisió de Catalunya (TV3). En enero de 2009, Messi oficializó su relación con Antonella Rocuzzo, (6) ___ nombrarla. Le preguntaron: "¿tienes novia?" y Leo Messi respondió: "sí, tengo novia. Está en Argentina. La verdad que estoy bien y estoy tranquilo".

(7) ___ ese momento, Antonella Rocuzzo, que siempre mantuvo una estrecha relación con Leo, ya estuvo ligada por completo a la vida de Messi.

Antonella, que cursó sus estudios en el Centro Educativo Latinoamericano, tomó un rumbo distinto al de Leo cuando la estrella del Barcelona partió hacia Barcelona. (8) ___ Messi iniciaba el camino para convertirse en el mejor jugador del mundo, Antonella mantenía una relación con otro (9) ___ de Rosario con el que estuvo tres años.

La muerte de una amiga de Antonella Rocuzzo en un accidente de tráfico provocó el reencuentro entre Antonella y Messi. (10) ___ cuenta Infobae, Messi se enteró de la tragedia y viajó rápidamente a Argentina para estar a su lado. Fue entonces cuando ambos afianzaron la relación pero eligieron mantenerla (11) ___ privado.

Está visto (12) ___ la vida de Leo Messi y Antonella Rocuzzo estaba destinada a ser una (13) ___ historia de amor. Él siempre supo que la amaba y ella tuvo la paciencia suficiente para esperarle.

A algún

G enamorado

M sin

B cada

H gran

N Según

~~C~~ Cómo

I hasta

O Todo

D Desde

J mejor

P vecino

E Después

K Mientras

F en

L que

Lea el texto sobre una chica que habla de su pueblo español. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-12) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi pueblo

Yo nací en un pueblo del Mediterráneo. Está situado (0) ___ el mar y el cielo. Es un lugar lleno (1) ___ casas blancas y calles de piedra. El color lo ponen las flores que adornan ventanas y balcones.

Tiene, como todos los pueblos españoles, una plaza con bar e iglesia. Cuando (2) ___ niña pasaba mis tardes jugando allí con mis amigos. Teníamos la libertad que solo los lugares pequeños dan. El bar es el punto de encuentro para jóvenes y mayores. Los ancianos juegan, como toda la vida lo han (3) ___, a las cartas o al dominó. Mientras, la juventud hace planes o (4) ___ sobre sus cosas.

En el centro de la plaza hay un árbol milenario, un olivo precioso, y una fuente pequeña donde beben los pájaros cuando hace (5) ___. También tenemos un colegio, aunque no hay instituto. Los alumnos de secundaria deben trasladarse en autobús a una ciudad muy cercana. Para comprar, vamos siempre a la tienda que está al (6) ___ de la escuela primaria. No es grande (7) ___ tienen casi de todo.

Nuestra región tiene mucho que ofrecer en cualquier época del año. En invierno, se pueden (8) ___ excursiones a las montañas de los alrededores o ciclismo. En verano, cualquier deporte náutico es posible, ya que hay puerto. Cuando llega agosto, se celebran las fiestas locales que (9) ___ quince días. Además, todos los domingos del año tenemos un mercado de artesanía que es muy famoso.

Una de las cosas que siempre han enamorado a los recién llegados es la vista desde el mirador que (10) ___ encuentra por detrás de mi casa. Solamente se puede llegar (11) ___ pie, a través del puente de piedra. Los atardeceres allí son como una de las maravillas del mundo, inolvidables.

Algo que hace especial la vida en este lugar es naturalmente la (12) ___. Las personas son amables y abiertas. Todos nos conocemos y nos ayudamos.

¡Quiero vivir aquí siempre!

Lea el texto sobre unas vacaciones especiales. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-10). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El fantasma del *camping*

Hacer *camping* es una forma diferente de pasar las vacaciones. Yo antes prefería los hoteles por la comodidad. Claro, en el *camping* es uno mismo el que debe preparar las (0) ___ (**comer**), lavar los platos y limpiar. Aun así, yo pienso que estos tienen grandes ventajas. Además de tener un ambiente mucho más (1) ___ (**familia**), están siempre rodeados de naturaleza.

El año pasado estuve en uno de la costa. Nuestra tienda estaba en un bosque de pinos y muy cerca del mar. Era (2) ___ (**real**) un lugar maravilloso. El día nos lo pasábamos entre la playa y la piscina, con pequeños (3) ___ (**descansar**) para comer. Conocimos a mucha gente de otros países e hicimos nuevos amigos. Por las noches nos reuníamos en la playa con otros (4) ___ (**joven**) para charlar. Como dos amigos se habían (5) ___ (**llevar**) la guitarra, también cantábamos nuestras canciones favoritas. Una noche, alguien propuso contar historias y a todos nos pareció una buena idea. Un chico empezó con una leyenda sobre un castillo abandonado en el que se oían voces extrañas. Eso en la oscuridad de la noche daba un poco de miedo.

Mientras escuchábamos el final de la historia, se empezó a oír una voz por detrás de (6) ___ (**nosotros**) tiendas. Una silueta se movió entre los árboles. Todos empezamos a mirarnos y a ponernos blancos. De repente un señor mayor apareció con las manos levantadas por detrás del chico que contaba la historia. Comenzamos a (7) ___ (**grito**) y salimos corriendo. El hombre corría detrás de nosotros. Nos paramos al llegar a la oficina donde estaba el guardia de (8) ___ (**seguro**). Entre gritos, cada uno le contaba lo que había ocurrido. El empleado nos miró (9) ___ (**sorprender**); no entendía nada. Luego vio al hombre que se acercaba y empezó a reír.

Nosotros también reímos, pero un poco más tarde, al recordar cómo el jardinero quería coger a los conejos que aprovechaban la (10) ____ (**tranquilo**) de la noche para comerse sus plantas. Resulta que el pobre hombre llevaba ya unos días observando la zona para saber quién se comía las flores nuevas y justamente esa madrugada lo descubrió. ¡Vaya nohecita!

Bildquellen

Aufgabe 1: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Pigmentum / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Albmex / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Ralf Kraft / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: González Combita, Sebastián: El intercambio estudiantil en Alemania: mi mejor experiencia.
<https://www.uide.edu.ec/el-intercambio-estudiantil-en-alemania-mi-mejor-experiencia/> [17.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 2: Autor/in nicht genannt: Conozca la verdadera historia de amor de Messi y Antonella.
<http://www.sport.es/es/noticias/barca/conozca-verdadera-historia-amor-messi-antonella-roccuzzo-5286963> [17.03.2020] (adaptiert).