

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung

21. September 2020

Spanisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Una aventura entre dos países

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

1

El mundo del teatro

0	<i>una amiga</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Albacete

0 G	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 8 P.

4

Mensajes de una empresa

0 H	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

6 P.

Va a escuchar a un joven que habla sobre uno de sus viajes. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Una aventura entre dos países

- 0 El joven David
- A trabaja para una organización juvenil.
 - B se prepara para unos exámenes.
 - C pasa un tiempo fuera de su país.
 - D recibe a sus padres en el extranjero.
- 1 David se lo pasó bien pero quería
- A cambiar de piso.
 - B volver a estudiar.
 - C ir a más fiestas.
 - D relajarse un poco.
- 2 Durante la pausa de un viaje David
- A hizo una llamada.
 - B vio a una compañera.
 - C fue de tapas.
 - D durmió un poco.
- 3 Después de pagar por una bebida caliente
- A se sentó para desayunar.
 - B visitó un monumento.
 - C buscó una estación de trenes.
 - D tomó un medio de transporte.

- 4 **Cuando llegó al destino**
- A le faltaba una cosa.
 - B nadie le esperaba.
 - C le encantó una situación.
 - D encontró un documento.
- 5 **Por una mala experiencia durante el viaje tuvo que**
- A buscar una oficina del Estado.
 - B ir enseguida a casa.
 - C comprar un mapa de la ciudad.
 - D sacar dinero del banco.
- 6 **En un lugar con árboles y plantas**
- A tomó el sol en un banco.
 - B conoció a otros turistas.
 - C encontró un camino de vuelta.
 - D hizo un *tour* en bicicleta.

2

8 P.

Va a escuchar a un chico español que cuenta de su gran pasión, el teatro. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



El mundo del teatro

0	¿Quién le recomendó el teatro a Álvaro?
1	En el primer grupo de teatro, ¿cuál era la edad máxima de los participantes?
2	¿Cuánto tiempo participó Álvaro en el grupo de teatro de su escuela?
3	¿De qué género es la obra preferida de Álvaro?
4	¿Cuándo practicaba el grupo de teatro de la universidad?
5	De Erasmus, ¿en qué tipo de teatro participó Álvaro?
6	¿En qué lugares presentaron los actores sus obras?
7	Según Álvaro, ¿quién tendría que hacer teatro?
8	Según Álvaro, ¿cuál es una de las características del teatro?

3

8 P.

Va a escuchar a una chica que habla sobre su ciudad. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-K) para completar las frases (1-8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Albacete

0	La ciudad de Albacete ____.
1	A la narradora le encanta Albacete porque ____.
2	La narradora empieza su camino donde ____.
3	Muchos días los más jóvenes de Albacete ____.
4	Un edificio religioso en Albacete ____.
5	Durante la fiesta hay muchos lugares donde ____.
6	Al final de la calle de la fiesta ____.
7	La última parada de la ruta es un lugar donde ____.
8	Actualmente los artículos producidos en Albacete ____.

A	se finalizó el siglo pasado
B	ofrecen buenos platos de la región
C	se pueden comprar en todo el país
D	es una ciudad de tamaño regular
E	se construyó en el siglo X
F	se encuentran muchos comercios
G	existe desde la era de los musulmanes en España
H	va de compras con sus amigas
I	se puede ir de copas
J	pasan mucho tiempo en un jardín muy grande
K	exponen objetos para cortar cosas

4

7 P.

Va a escuchar varios mensajes de una empresa que exporta productos. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione los mensajes con sus afirmaciones (A-J). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Mensajes de una empresa

Ejemplo	0
Mensaje 1	1
Mensaje 2	2
Mensaje 3	3
Mensaje 4	4
Mensaje 5	5
Mensaje 6	6
Mensaje 7	7

La empresa llama a los clientes porque...

A	tienen que esperar un artículo de viaje por complicaciones con la fabricación.
B	es imposible mandar todos los artículos ya que de momento tienen pocos empleados.
C	propone el producto en otras medidas.
D	necesita la opinión de sus clientes sobre un nuevo producto.
E	propone el producto pedido en otro color parecido.
F	les pregunta si están de acuerdo con un coste más alto del artículo.
G	a causa del gran número de pedidos se mandarán los artículos en pleno verano.
H	ha dejado de fabricar un producto y pregunta si les gustaría otro.
I	hay un problema con el material del producto.
J	les ofrece el coste original si compran más productos.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Antrey / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © frog-travel / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Light Impression / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Daniel Ernst / www.fotolia.com