

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

22. September 2023

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Découvrir les Alpes et leurs sommets

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

___/9 P.

La nomophobie, qu'est-ce que c'est ?

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

___/14 P.

ANTWORTBLATT

4

J'ai fait la cuisine pour ma famille

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

3

Erza, 11 ans, chanteuse des Kids United

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

1

9 P.

Lisez le texte sur la plus grande chaîne de montagnes d'Europe. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Découvrir les Alpes et leurs sommets

Les Alpes sont certainement les montagnes qui attirent le plus en Europe. Tout le (0) ___ connaît le *Mont Blanc*, mais d'autres sommets sont également célèbres. Il suffit (1) ___ à la *Zugspitze* en Allemagne ou au *Matterhorn* en Suisse. L'accès n'est pas toujours facile. Il peut même être dangereux. Ceux (2) ___ pratiquent l'alpinisme le savent bien. Les progrès techniques permettent de nos jours une montée rapide. Pour découvrir les Alpes, certains choisissent le train. Le *Glacier Express*, le fameux train suisse, monte (3) ___ de 2 000 mètres. D'autres préfèrent le téléphérique, soit pour admirer le panorama, soit pour atteindre des pistes de ski. Certaines parties des Alpes sont accessibles en voiture. La route du *Großglockner* en Autriche est particulièrement connue. Sur une (4) ___ de kilomètres, on découvre le monde de la montagne et son histoire. Mais on peut aussi admirer les sommets depuis le ciel. Beaucoup d'avions de ligne survolent les Alpes. Si le climat est (5) ___, ce sont des massifs entiers que les voyageurs découvrent. Il y a encore une nouvelle tendance : de plus en plus d'hélicoptères proposent (6) ___ services. Ces vols sont souvent fascinants. On est très proche du paysage. On a l'impression de (7) ___ toucher les roches. La vue est tout simplement sensationnelle. En hiver, le spectacle est encore plus impressionnant quand la neige recouvre une grande partie des montagnes. Les touristes sont de plus en plus nombreux à profiter de (8) ___ possibilités. Malheureusement, tous les aspects ne sont pas positifs. La pollution augmente, le milieu naturel des animaux est dérangé. De nombreux accidents se produisent. C'est pourquoi certains se contentent de regarder les sommets de loin. Ils choisissent des chemins de randonnée sans difficulté qui conduisent à des (9) ___ de vue intéressants. Cela leur suffit. Ils profitent du paysage et sont respectueux de cet environnement exceptionnel.

0	A jour	B temps	C monde	D paysage
1	A de visiter	B de prendre	C de penser	D de regarder
2	A que	B qu'est	C qu'ils	D qui
3	A à plus	B à encore	C aussi vite	D plus que
4	A cinquième	B cinquantaine	C largeur	D large
5	A clair	B sombre	C défavorable	D favorable
6	A leurs	B ses	C nos	D vos
7	A vouloir	B devoir	C voir	D pouvoir
8	A plus	B ces	C leur	D beaucoup
9	A points	B lieux	C rues	D coins

Lisez le texte sur une maladie moderne. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-Q) pour chaque blanc (1-14). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



La nomophobie, qu'est-ce que c'est ?

La nomophobie est une maladie moderne. On dit même que c'est le mal du siècle. C'est la peur de se retrouver (0) ___ téléphone portable. Cela peut arriver quand la batterie est vide ou quand on n'a pas (1) ___. On ne peut contacter personne. On n'a plus accès aux applications dont on a besoin. C'est également le cas si on perd son portable. En effet, il (2) ___ beaucoup d'informations personnelles. On y met ses contacts, ses photos et beaucoup d'autres choses encore. Être (3) ___ son portable crée du stress. On se sent (4) ___ monde et de ses amis, de sa famille. La nomophobie peut concerner tout le monde. Cependant, elle (5) ___ principalement les adolescents et les jeunes adultes. En effet, pour les 15-20 ans, (6) ___ sociale tourne autour de leur portable. Sans leur smartphone, ils se sentent (7) ___. Ce qui compte pour eux, c'est d'une part de participer aux réseaux sociaux. D'autre part, ils passent beaucoup de temps (8) ___ à des jeux vidéo. Dans le monde du travail, ce sont les jeunes managers qui souffrent de (9) ___. Ils veulent être performants et toujours joignables. Bien entendu, les réactions sont différentes suivant (10) ___. Certaines contrôlent mieux leurs habitudes que d'autres. En tout cas, la nomophobie n'est pas une maladie facile à traiter. C'est pourquoi on (11) ___ de plus en plus sur la prévention. Les portables sont là, ils ne vont pas disparaître. Il faut donc apprendre à s'en servir intelligemment. Cela est souvent (12) ___ pour les jeunes que pour les adultes. Les parents peuvent alors essayer de fixer (13) ___ à leurs enfants. Interdire n'est peut-être pas la meilleure solution. Il est probablement plus efficace qu'ils se mettent (14) ___ avec leurs enfants. Par exemple : pas de portable à table. À l'école, on prendra d'autres décisions. À l'avenir, le portable restera très présent dans notre vie. Il faut donc en prendre soin, mais nous ne devons pas en devenir esclaves.

A	à jouer	G	des règles	M	plus de
B	cette maladie	H	insiste	N	plus difficile
C	contient	I	la fatigue	<input type="radio"/>	sans
D	coupé du	J	la vie	P	séparé de
E	d'accord	K	les personnes	Q	touche
F	de réseau	L	perdus		

3

10 P.

Lisez le texte publié en 2017 sur une jeune fille qui parle de sa passion de chanteuse. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-10) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Erza, 11 ans, chanteuse des Kids United

Erza a 11 ans et elle est déjà une star ! Elle fait (0) ___ des Kids United, avec quatre autres enfants qui ont entre 10 et 17 ans. Depuis son premier album sorti il y a deux ans, le groupe a beaucoup de succès et a déjà (1) ___ plus de 1,5 million de disques. En juin, les Kids United (2) ___ sorti une chanson, *Mama Africa*, qui pourrait bien devenir un tube cet été. « Je l'aime beaucoup parce qu'elle apporte de la joie et donne envie de danser, explique Erza. En plus, on a tourné le clip au Sénégal (3) ___ quatre jours et on s'est vraiment amusés. »

La jeune chanteuse habite à Sarreguemines, une ville située (4) ___ le nord-est de la France. Elle termine son année de sixième avec des félicitations. Elle va à l'école la semaine comme tous les autres enfants. Mais le soir, après avoir mangé et fait ses (5) ___, elle répète souvent de nouveaux morceaux. Ça ne la dérange pas parce qu'elle chante (6) ___ le temps, partout où elle va et ce depuis l'âge de 2 ans !

Chaque week-end et parfois le mercredi, elle retrouve les Kids United pour chanter dans des concerts, poser (7) ___ des séances photo, répondre à des interviews... « Je ne pensais pas avoir ce succès au début. On me demandait des photos, des autographes, on me reconnaissait dans la rue... Maintenant je me suis habituée et ça me (8) ___ toujours plaisir. »

Tout le mois de juillet, Erza se produit devant des milliers de spectateurs lors d'une dizaine de concerts en France, en Belgique et en Suisse. En août, elle pourra enfin se reposer et partira (9) ___ vacances au Kosovo, le pays d'origine de sa famille, (10) ___ habitent ses grands-parents et ses cousins. Plus tard, Erza souhaite « toujours chanter tout en faisant des études pour devenir dentiste parce que j'aime bien ce métier. »

4

9 P.

Lisez le texte sur un jeune qui a préparé pour la première fois, tout seul, un repas pour sa famille. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-9). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



J'ai fait la cuisine pour ma famille

Je suis le plus jeune enfant d'une famille nombreuse. Je viens de fêter mes quinze ans. Mes quatre frères et sœurs sont tous plus (0) ___ (**âge**) que moi. Généralement, nous prenons le dîner ensemble, mais ce sont les repas du week-end qui pour moi ont la plus grande (1) ___ (**important**). Toute la famille est réunie et je profite énormément des (2) ___ (**discuter**) que nous avons. Un déjeuner peut durer plusieurs heures. Pour la (3) ___ (**préparer**) des repas, nous avons mis en place un système de rotation. Une fois, c'est ma mère ou mon père, une autre fois, c'est un des enfants qui est responsable de la cuisine. Dimanche dernier, c'était mon tour. Jusqu'à maintenant, ma mère m'avait toujours (4) ___ (**aide**). Cette fois, j'avais décidé de tout organiser seul. Bien sûr, je voulais faire plaisir à ma famille. Je connais bien leurs plats (5) ___ (**préférer**). Cependant, mon but, c'était aussi de les étonner avec une (6) ___ (**spécial**) qu'ils ne connaissaient pas. Malheureusement, je ne suis pas un bon cuisinier. Je suis donc allé chercher des idées sur Internet. J'y ai trouvé un très grand nombre de recettes. Toutes me semblaient excellentes, mais trop difficiles. Je savais que ce ne serait pas une réussite. C'est pourquoi j'ai choisi une solution simple : des « spaghettis au poivre et au fromage ». J'ai (7) ___ (**égal**) préparé une salade. Tout s'est bien passé et tout le monde était (8) ___ (**satisfaisant**). Mes parents m'ont félicité et remercié. La prochaine fois, dans un ou deux mois, je vais essayer autre chose. J'ai vraiment envie de progresser et j'aimerais bien surprendre ma famille. Mais ça ne va pas être facile. Je sais que ma sœur Valérie adore la cuisine (9) ___ (**Chine**). Mon frère Julien a une copine végétarienne. Le dimanche, elle déjeune avec nous. Mes parents, eux, sont plutôt traditionnels. Mon idée : une « omelette japonaise ». Il y aura aussi du riz et des petits légumes. Avec la vidéo que j'ai trouvée, ça devrait marcher !

Bildquellen

Aufgabe 1: © Tomo Jesenicnik / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © lkiry GR / www.shutterstock.com

Aufgabe 3: © mrr / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Jacek Chabraszewski / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 3: Bourgneuf, Cécile et al.: Erza, 11 ans, chanteuse des Kids United.

https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2017/08/03/erza-11-ans-chanteuse-des-kids-united_1585309 [15.02.2023]

(adaptiert).