

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

22. September 2023

Französisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Hannah et sa passion pour le rugby

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

1

### Guide au château de la Roche

0	<i>dans le centre</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

2

## ANTWORTBLATT

3

Comment j'ai vécu le confinement

0 <b>F</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 9 P.

4

Mes gestes quotidiens pour être plus écolo

0 <b>D</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

\_\_\_ von 32 P.

1

8 P.

Vous allez entendre Hannah qui parle de son sport préféré. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Hannah et sa passion pour le rugby

- 0 C'est à Paris et à Berlin que Hannah a :
- A fait des séjours de langues.
  - B passé des vacances.
  - C pratiqué le rugby.
  - D fait sa formation universitaire.
- 1 Quand elle était plus jeune, Hannah :
- A détestait les séries télévisées.
  - B aimait regarder le rugby.
  - C trouvait le rugby trop brutal.
  - D était très sportive.
- 2 Au stade, Hannah et ses amis aiment :
- A être assis au bord du terrain.
  - B encourager les joueurs.
  - C profiter de l'atmosphère.
  - D chanter l'hymne national.
- 3 À Vienne, en plus de son travail, Hannah voulait :
- A pratiquer un sport collectif.
  - B sortir avec ses collègues.
  - C aller dans un cours de langue.
  - D rencontrer d'autres Françaises.

4 **Quand Hannah entre dans le club, elle :**

- A signe un contrat.
- B débute dans ce sport.
- C commence un régime.
- D est la seule fille.

5 **Dans le rugby à 7, il faut :**

- A beaucoup communiquer.
- B souvent changer les joueurs.
- C faire plus de matchs.
- D être plus en mouvement.

6 **L'équipe de Hannah est forte car :**

- A les responsables de l'équipe sont bons.
- B les joueuses sont sérieuses.
- C l'entraînement physique est intense.
- D la concurrence est grande.

7 **Dans l'équipe de Hannah, les filles :**

- A ont le même âge.
- B aiment le football.
- C ne sont pas toutes aussi bonnes.
- D ne s'entraînent pas souvent.

8 **En hiver, Hannah et son équipe ont :**

- A organisé un camp d'entraînement.
- B participé à une compétition internationale.
- C dû faire une pause à cause du climat.
- D gagné un match de haut niveau.

2

8 P.

Vous allez entendre une personne qui fait visiter un château. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



### Guide au château de la Roche

0	Le château est situé en France, ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
1	Ce qui est très spécial, c'est que le château se trouve sur ____.
2	Le château semble très ancien mais il a été construit en ____.
3	Pendant la visite, la guide représente ____.
4	Entre les fantômes du château et la guide, il y a ____.
5	Quand elle présente le château, la guide porte ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
6	Le château est vieux, mais les visites sont ____.
7	Pendant deux ans, la guide a étudié ____.
8	Après son séjour en Angleterre, la guide a choisi d'étudier ____.

3

9 P.

Vous allez entendre des personnes parler de leurs occupations pendant la pandémie. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes avec leurs affirmations (A-L). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Comment j'ai vécu le confinement

Exemple	0	
Personne 1	1	
Personne 2	2	3
Personne 3	4	
Personne 4	5	6
Personne 5	7	
Personne 6	8	9



Qui dit ?

A	J'ai mis de l'ordre dans mes affaires.
B	J'ai aimé le calme pendant mes promenades.
C	J'ai essayé d'apprendre à jouer d'un instrument.
D	J'ai fait connaître les grands artistes à mes enfants.
E	Je pouvais fréquemment téléphoner à mes proches.
F	J'ai passé de bons moments devant la télé.
G	Je me suis intéressée aux leçons et devoirs de mon enfant.
H	J'ai fait de la musculation à la maison.
I	Je suis devenu artiste amateur et ma famille aussi.
J	Je regrette de ne pas avoir pu sortir dîner avec mon amie.
K	J'étais triste qu'il n'y ait pas de lieux ouverts pour faire mon activité artistique.
L	J'ai appris à cuisiner quelque chose de nouveau.

4

7 P.

Vous allez entendre une jeune femme parler d'écologie. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Mes gestes quotidiens pour être plus écolo

0	Pour Claire, l'écologie ____.
1	C'est sur Internet que Claire ____.
2	Claire a trouvé un texte qui ____.
3	Claire s'est informée sur une matière et ____.
4	Claire s'est payé un objet qui ____.
5	Quand elle achète des produits frais, Claire ____.
6	Claire voudrait que tout le monde autour d'elle ____.
7	Une grande partie des gens que Claire connaît ____.

A	souhaite limiter son utilisation
B	utilise son emballage à elle
C	suive son exemple
D	est devenue intéressante il y a peu de temps
E	peut servir plusieurs fois
F	est entrée en contact avec l'écologie
G	contrôle les informations sur les étiquettes
H	parlait du monde de la mer
I	pouvait sauver la planète
J	veut garder ses habitudes

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © Julien Rousset / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: © Maygutyak / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © Prawny / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)