

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

16. Jänner 2024

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

Village cherche médecin

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

2

Margaux, pâtissière

0	<input checked="" type="checkbox"/>	C
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

ANTWORTBLATT

4

Le métier d'influenceur/
influenceuse

0	<i>utilisaient</i>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

3

Qu'est-ce que le co-living ?

0	<i>né</i>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

1

9 P.

Lisez le texte sur le manque de docteurs à la campagne. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Village cherche médecin

Que faire après des études de médecine ? Travailler comme médecin, bien sûr. La question qui (0) ___ parfois est de choisir le lieu de travail. En France, beaucoup de jeunes diplômés (1) ___ ouvrir un cabinet médical dans une ville. Il y a beaucoup d'avantages : la proximité des services, les transports publics ou l'offre de loisirs. Le mari ou la femme du médecin peut trouver plus (2) ___ un emploi. D'un autre côté, certains pensent qu'être le seul médecin dans un petit village veut dire avoir plus de travail. Il faut (3) ___ d'être disponible pratiquement tout le temps. D'autres mentionnent qu'on ne peut pas demander directement (4) ___ d'un collègue si on a un problème. Bref, il est souvent difficile pour un village ou une petite commune de trouver un médecin généraliste. Les villages et (5) ___ habitants doivent chercher les moyens d'attirer un jeune médecin. Il existe plusieurs exemples d'offres inhabituelles qui sont alors faites. Dans une petite ville en Normandie par exemple, le maire a promis un appartement avec (6) ___ sur la mer au couple de médecins qui viendrait s'installer. Il leur offre aussi des sorties sur son bateau le week-end. Quelquefois, ce sont les annonces qui peuvent surprendre. Ainsi, dans un village breton (7) ___ au bord de la mer, les habitants se sont réunis sur la plage un dimanche. Sur le sable, ils ont écrit un énorme message qu'on pouvait lire du ciel. Ce message, c'était que le village cherchait un médecin. Cela a fait beaucoup de bruit (8) ___ Internet et aujourd'hui, deux médecins travaillent dans le village. Un autre médecin de campagne voulait (9) ___ à la retraite et cherchait un remplaçant. Avec l'aide de son petit-fils, il a posté une vidéo sur Facebook. En montrant la magnifique maison où se trouvait son cabinet médical, il a reçu beaucoup de réponses. Médecin de campagne, pourquoi pas vous, futur médecin ?

0	A se pose	B examine	C se trouve	D répond
1	A s'intéressent	B décident	C ont envie	D préfèrent
2	A facile	B facilement	C pratiquement	D pratique
3	A accepter	B travailler	C appeler	D dire
4	A l'information	B le site	C les idées	D l'avis
5	A ces	B ceux	C leurs	D ses
6	A vue	B regard	C position	D place
7	A loué	B situé	C trouvé	D était
8	A de l'	B sur	C dans l'	D à
9	A passer	B venir	C partir	D sortir

2

12 P.

Lisez le texte sur une jeune fille qui adore faire de la pâtisserie. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-O) pour chaque blanc (1-12). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Margaux, pâtissière

Margaux, 18 ans, a appris petit à petit, seule, les secrets de la pâtisserie. Passionnée, elle aime (0) ___ nouveaux gâteaux et tester des saveurs.

Les faits

La 9^e saison du *Meilleur Pâtissier* débutera mercredi sur M6. Parmi les candidats, Margaux, 18 ans, est la (1) ___. Interview.

Elle a dit

- Autodidacte.

« J'ai appris la pâtisserie toute seule. Je faisais des gâteaux de temps en temps, comme des moelleux au chocolat. Puis ma mère m'a demandé (2) ___ des desserts quand on avait des invités. Au début, je regardais des vidéos sur Instagram (3) ___ les bases. Je suivais les recettes à la lettre. Vers 15-16 ans, je suis (4) ___. J'ai commencé à mélanger des recettes, à les adapter selon mes envies. Au début, cela restait simple, classique : chocolat, fruits rouges, citron... Petit à petit, j'ai (5) ___ parfums plus originaux, comme le mélange romarin-abricot, mais jamais extravagants. »

- Inspirations.

« J'aime m'inspirer de photos, de desserts vus dans une pâtisserie... Je reproduis, mais avec mes propres ingrédients. J'adore aussi créer, imaginer un gâteau, associer des saveurs et voir (6) ___ cela donne. Parfois, je dessine un modèle avant. Je m'inspire également (7) ___. Des Japonais par exemple, qui sont souvent précurseurs dans ce domaine. Ce qui (8) ___ le plus : réaliser des ganaches et des pochages, et associer des fruits de saison avec de la vanille ou du chocolat. Mais je préfère confectionner les gâteaux (9) ___ les manger ! »

- Techniques.

« L'an dernier, j'ai (10) ___ la nouvelle émission de M6, spéciale pour les jeunes : *En route vers la pâtisserie*. En la remportant, j'ai (11) ___ de participer à cette 9^e saison du *Meilleur Pâtissier*. J'y ai (12) ___ énormément de techniques comme le tempérage du chocolat. Et j'ai travaillé sur des saveurs inédites. Pour le moment, je n'ai pas envie d'en faire mon métier, je continue mes études de commerce mais ne me ferme aucune porte. »

A appris

F de m'occuper

K participé à

B ce que

G gagné le droit

L plus jeune

~~C créer de~~

H intéressant

M plutôt que

D d'autres cultures

I lequel

N pour apprendre

E devenue passionnée

J me plaît

O testé des

3

12 P.

Lisez le texte sur une nouvelle forme de vie sociale et professionnelle. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-12) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Qu'est-ce que le *co-living* ?

Le concept de *co-living* vient des États-Unis. Comme beaucoup de nouvelles tendances, il est (0) ___ en Californie, à San Francisco. En Europe, on connaît déjà le principe de la colocation : ce sont des personnes qui habitent (1) ___. Par exemple, on partage un logement (2) ___ des amis qui deviennent nos colocataires. Le loyer et les charges sont divisés par le (3) ___ de personnes. On peut aussi partager les achats de nourriture. Cela veut (4) ___ que la vie de tous les jours est moins chère. La cohabitation intergénérationnelle est apparue il n'y a pas très longtemps. Elle est populaire chez les jeunes étrangers qui arrivent en France (5) ___ faire des études. Ils peuvent habiter chez une personne âgée et ne paient pas de loyer. En échange, ils aident la personne en (6) ___ les courses ou le ménage. C'est un (7) ___ moyen d'apprendre le français. Et cela permet à la personne âgée d'avoir de la compagnie et de se sentir moins seule. Le *co-living*, c'est le même principe (8) ___ la colocation mais il est spécialement réservé (9) ___ jeunes professionnels. Dans chaque appartement, il y a un espace personnel (chambre et (10) ___ de bains) et des pièces communes. Ces pièces sont équipées d'imprimantes et offrent l'accès à Internet. Beaucoup de créateurs de start-ups travaillent la nuit mais la plupart des espaces de *co-working* (ou bureaux partagés) ne restent pas ouverts 24 heures sur 24. C'est pourquoi le *co-living* présente des avantages. D'autre part, le système du *co-living* permet de se concentrer sur son travail car un service fait le ménage et prépare les repas. Pour les loisirs, il y a des salles de jeux et on a la possibilité de suivre des (11) ___ de yoga ou de cuisine. Vivre et travailler ensemble dans un environnement favorable attire (12) ___ plus en plus de jeunes. Le *co-living* existe déjà dans quelques villes en France.

Lisez le texte sur les personnes qui utilisent les réseaux sociaux pour faire de la publicité pour des produits. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-10). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le métier d'influenceur/influenceuse

Influenceur ou influenceuse, qu'est-ce que c'est ? En 2018, une étude a montré que 45 % des Français (0) **(utile)** les réseaux sociaux. Presque la moitié de la population est (1) **(présence)** sur des plateformes comme Facebook, Instagram ou Twitter. Un nouveau métier est né de cette popularité des réseaux sociaux : le métier d'influenceur ou d'influenceuse. Un influenceur ou une influenceuse est, comme son nom l'indique, une personne qui influence les choix des consommateurs. Dans les années 40, des marques profitaient déjà des stars pour (2) **(vente)** des produits. Cependant, avec l'arrivée du numérique, les influenceurs et influenceuses du XXI^{ème} siècle ont changé. Aujourd'hui, chaque influenceur ou influenceuse a une communauté importante sur les réseaux sociaux. C'est-à-dire des gens qui (3) **(suivre)** ses publications et écoutent ses conseils. Un influenceur ou une influenceuse peut avoir un contrat avec une marque. Il ou elle fera de la publicité pour un produit de cette marque dans un *post*. C'est l'une des (4) **(différent)** avec la publicité traditionnelle dans les magazines. Le salaire de l'influenceur ou de l'influenceuse dépendra du nombre de *followers*. Les revenus d'un influenceur ou d'une influenceuse sont donc (5) **(extrême)** variables. Souvent, les influenceurs ou influenceuses ont une autre (6) **(occuper)** en dehors de leur activité sur les réseaux. Il existe des influenceurs ou influenceuses « automatiques », ce sont les célébrités. Des sportifs comme Ronaldo ou des artistes comme Beyoncé sont connus comme influenceurs. Mais on trouve aussi des influenceurs ou influenceuses qui n'appartiennent pas au monde du spectacle ou du sport. Ainsi, l'une des plus (7) **(fameux)** influenceuses de notre époque est une Anglaise, Zoella. Elle a commencé en 2009 en (8) **(faire)** des vidéos dans sa chambre. Ces vidéos avaient pour sujet la (9) **(beau)** et la mode. En 2017 elle est devenue l'une des meilleures influenceuses de mode d'après le magazine Forbes. Enfin, il n'y a pas (10) **(seul)** la mode : on peut être influenceur cuisine, photographie ou bricolage, tout est permis. Alors, est-ce un métier pour vous ?

Bildquellen

Aufgabe 1: © fizkes / www.shutterstock.com

Aufgabe 2: © Vasily Merkushev / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Andrey Popov / www.shutterstock.com

Aufgabe 4: © geralt / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 2: Autor/in nicht genannt: « Je préfère confectionner les gâteaux... »

<https://www.pressreader.com/canada/l-actu/20200923/281496458719231> [15.02.2023] (adaptiert).