

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

16 Jänner 2024

Französisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Soizic en Autriche

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

1

Nazim

0	<i>en troisième</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Une grande fête

0 <input type="checkbox"/> F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

4

Notre ferme

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

8 P.

Vous allez entendre une Française, Soizic, raconter pourquoi elle est venue en Autriche. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Soizic en Autriche

- 0 Avant de venir à Vienne, Soizic :
- A avait des problèmes financiers.
 - B s'était séparée de son mari.**
 - C voulait changer de travail.
 - D a perdu son travail en France.
- 1 Quand Soizic a rencontré son nouveau compagnon, il :
- A allait habiter à Vienne.
 - B avait de la famille à Vienne.
 - C voulait habiter près de sa mère.
 - D s'ennuyait dans son travail en France.
- 2 Pour Soizic, venir en Autriche était un défi car elle :
- A n'avait pas aimé apprendre l'allemand à l'école.
 - B ne maîtrisait pas l'allemand.
 - C devait trouver un travail.
 - D devait quitter ses amis.

- 3 **Quand elle était enfant, Soizic voulait :**
- A vraiment voir Vienne.
 - B visiter le château de Schönbrunn.
 - C goûter au fameux gâteau Sacher.
 - D voyager dans tous les pays européens.
- 4 **Soizic vit dans un logement :**
- A qui coûte très cher.
 - B qui appartient à des amis.
 - C qu'elle n'aime pas.
 - D qu'elle a trouvé elle-même.
- 5 **Soizic a voulu parler la langue locale dans le but de :**
- A pratiquer son hobby.
 - B se faire des amis autrichiens.
 - C s'occuper de son installation à Vienne.
 - D soutenir son mari dans son travail.
- 6 **La vie à Vienne se passe bien pour Soizic car :**
- A les gens l'acceptent tout de suite.
 - B ses collègues sont gentils.
 - C la ville n'est pas si grande.
 - D elle trouve un travail intéressant.
- 7 **Un aspect négatif pour Soizic, c'est que/qu' :**
- A son mari voyage souvent pour le travail.
 - B elle ne peut pas participer aux fêtes de famille.
 - C ses enfants n'aiment pas son nouveau mari.
 - D ses enfants habitent loin d'elle.
- 8 **Le soir précédent, Soizic était contente de pouvoir :**
- A planifier un voyage avec ses enfants.
 - B recevoir des amis à la maison.
 - C parler à ses proches en ligne.
 - D lire une histoire à son petit-fils.

2

7 P.

Vous allez entendre Marie parler de Nazim, un ancien camarade de classe. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Nazim

0	Dans quelle classe Marie était-elle ?
1	Dans quelle matière Nazim était-il impressionnant ?
2	Comment les amis ont-ils réagi aux capacités de Nazim ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
3	Qu'est-ce que Nazim cherchait ?
4	Quelle était la spécialité musicale de Nazim ?
5	Après le collège, où se trouvait l'école que fréquentait Nazim ?
6	Qu'est-ce que Nazim a publié sur un site web ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Aujourd'hui, pour quels artistes Nazim travaille-t-il ?

3

8 P.

Vous allez entendre Rémi parler d'une fête qu'il a organisée. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Une grande fête

0	Tout d'abord, Rémi et sa femme ____.
1	Ils trouvent un lieu pour la fête, mais ils ____.
2	Ils veulent en priorité un lieu où les invités ____.
3	Ce qui est génial avec le lieu qu'ils choisissent, c'est que les invités ____.
4	Pour entrer sur le lieu de la fête, les invités ____.
5	La fête est un succès car ils ____.
6	Tout le monde s'amuse, mais ils ____.
7	Après la fête, certains invités ____.
8	Le matin suivant, tous les invités ____.

A	ont besoin d'un mot de passe
B	revoient Rémi et sa femme
C	sortent dans un autre endroit
D	doivent arrêter la fête assez tôt
E	peuvent amener leurs enfants
F	font la liste des invités
G	doivent payer une petite somme
H	peuvent nager à toute heure
I	changent car le prix est trop élevé
J	sont très fatigués
K	peuvent faire des grillades et des activités amusantes

4

7 P.

Vous allez entendre Éric, un Français, parler d'un projet qu'il a réalisé avec sa femme et un couple d'amis en Autriche. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Notre ferme

0	Avec des copains, Éric et sa femme ____.
1	Après l'achat, ils ____.
2	Pour réussir leur projet, ils ont dû ____.
3	Il y a beaucoup d'espace et, pour habiter, ils ____.
4	Ils élèvent des animaux et, en plus, ils ____.
5	Éric adore ____.
6	Les voisins les plus proches ____.
7	Un désavantage de la campagne, c'est qu'ils ____.

A	produisent certains aliments
B	ont très peu de distractions artistiques intéressantes
C	faire un grand effort physique et financier
D	préparer des plats de son pays
E	ont trouvé une vieille ferme dans la campagne autrichienne
F	profitent de logements séparés
G	trouver des spécialistes pour faire les travaux
H	ont refait complètement le bâtiment
I	ont souvent des dépenses imprévues
J	habitent loin de la ferme

Bildquellen

Aufgabe 1: © Waldteufel / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © austin neill / www.unsplash.com

Aufgabe 3: © leremy / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © A.J.Graf / www.fotolia.com