

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

27. September 2023

Italienisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Io e lo smartphone

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

1

### Uno sport particolare

0	<i>squadre universitarie</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Rosaria

0 <b>E</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

\_\_\_ / 8 P.

4

Un semestre all'estero

0 <b>E</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

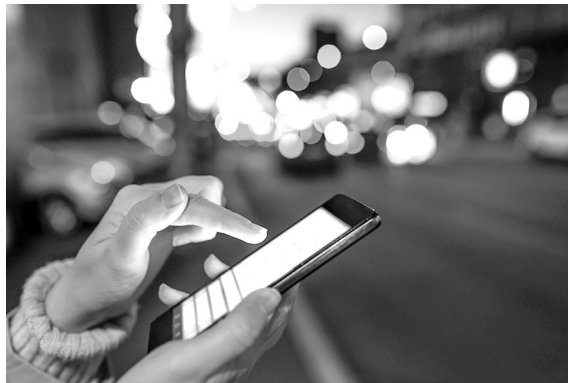
\_\_\_ / 8 P.

1

8 P.

Ascolterete Franca che parla delle nuove tecnologie. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-8). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Io e lo smartphone

- 0 Lo smartphone per Franca è attraente perché
- A costa poco.
  - B è facile da usare.
  - C è un oggetto di prestigio.
  - D può essere usato per vari scopi.
- 1 Quando Franca ha preso uno smartphone
- A ha iniziato a fare giochi online.
  - B si è adattata presto.
  - C ha dovuto spendere molti soldi.
  - D all'inizio lo ha usato poco.
- 2 Franca usa molto WhatsApp perché secondo lei è
- A importante essere moderni.
  - B più sicuro di altri servizi digitali.
  - C più veloce che scrivere un'e-mail.
  - D molto pratico per contattare gli altri.
- 3 Da quando ha WhatsApp, Franca
- A spedisce solo messaggi vocali.
  - B controlla continuamente le sue chat.
  - C parla meno al telefono con gli amici.
  - D si interessa di più ad altri social media.

- 4 **Secondo Franca, oggi giorno si è molto fissati con**
- A l'aver molti amici virtuali.
  - B l'aver sempre il cellulare più nuovo.
  - C l'essere collegati con la gente.
  - D il far sapere come si passa il tempo.
- 5 **Quando durante le sue ferie era senza accesso al web, Franca**
- A telefonava di più.
  - B era molto stressata.
  - C mandava degli sms.
  - D lo vedeva in modo positivo.
- 6 **C'è gente che usa troppo i social media e quindi deve**
- A andare in una clinica specializzata.
  - B cancellarli completamente dal telefonino.
  - C imparare a evitarli con lezioni appropriate.
  - D rinunciare completamente ai social media nei weekend.
- 7 **Questa gente per un certo periodo**
- A si trova in un posto senza internet.
  - B al posto dello smartphone usa un telefono fisso.
  - C deve lasciare lo smartphone a casa.
  - D usa lo smartphone solo per telefonare.
- 8 **Dopo i primi difficili passi, la gente**
- A si libera dalla dipendenza.
  - B usa altri mezzi di comunicazione.
  - C evita di far aumentare la dipendenza.
  - D parla con psicologi della propria dipendenza.

2

7 P.

Ascolterete l'intervista con Nina che parla del *cheerleading* acrobatico. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Uno sport particolare

0	In un primo tempo, per chi è stato creato il <i>cheerleading</i> ?
1	Quali sport unisce il <i>cheerleading</i> acrobatico? (Date <u>una</u> risposta.)
2	Da quanto tempo Nina fa <i>cheerleading</i> ?
3	Quanti club di <i>cheerleading</i> ci sono nella sua regione?
4	A quante gare ha preso parte Nina?
5	In quale momento della giornata Nina pratica il suo sport?
6	Alla fine, con che cosa si completa la coreografia?
7	In quale lingua si dicono i numeri durante il training?

3

8 P.

Ascolterete il percorso di un'italiana che vive e lavora da molti anni in Austria. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-K) per completare le frasi (1-8). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Rosaria

0	Per finire i suoi studi Rosaria ha dovuto ____.
1	Durante il suo primo periodo in Austria, Rosaria ____.
2	Dopo gli ultimi esami a scuola, Rosaria ha capito che doveva ____.
3	Durante il lavoro di babysitter all'estero, lontana dai suoi, ____.
4	Di nuovo nel suo Paese, Rosaria ____.
5	L'impiego in un hotel in Austria a Rosaria non piaceva perché doveva ____.
6	Dopo aver provato vari lavori, Rosaria ____.
7	Se pensa alla sua identità, Rosaria ____.
8	Se Rosaria deve scrivere quello che dicono altre persone ____.



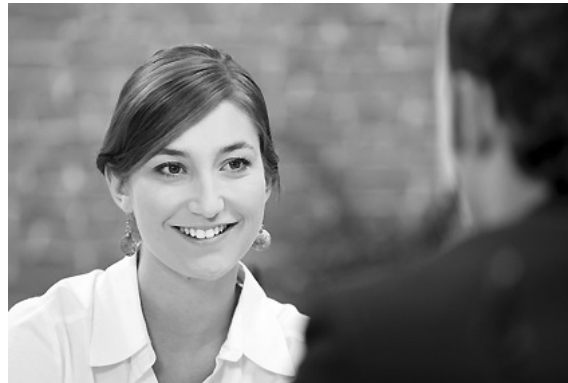
A	migliorare le sue conoscenze linguistiche
B	lavorare per periodi di tempo faticosi
C	dice di sentirsi austriaca al 100%
D	si sente un mix delle due nazionalità
E	cercare delle informazioni
F	ha incontrato un ambiente molto differente
G	è sempre troppo lenta
H	ha deciso di imparare meglio il tedesco alla facoltà di lingue
I	ha incontrato il suo futuro sposo
J	è diventata professoressa di lingue
K	lo fa nella stessa lingua della persona che parla

4

8 P.

Ascolterete Eugenio e Laura che parlano di un'esperienza di Erasmus ad Augsburg, in Germania. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-K) per completare le frasi (1-8). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Un semestre all'estero

0	Eugenio ha saputo di ____.
1	Laura è l'amica ideale per ____.
2	Laura è rimasta più a lungo per ____.
3	Chi studia in una metropoli può avere difficoltà a ____.
4	Laura trova la gente di Augsburg simpatica, perché si può ____.
5	In dodici settimane Laura ha dovuto ____.
6	Per abitare ad Augsburg si può ____.
7	Ad Augsburg l'istituzione accademica dove ha studiato ha la caratteristica di ____.
8	A Laura piaceva studiare all'estero perché poteva ____.

A	trasferirsi più volte
B	spendere poco
C	trovare materiale per i suoi studi
D	essere abbastanza nuova
E	ricevere soldi per l'università
F	orientarsi
G	imparare il tedesco
H	incontrare gente internazionale
I	dare informazioni
J	viaggiare spesso
K	notare l'influsso del suo Paese

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © Dragana Gordic / www.shutterstock.com

Aufgabe 2: © Macrovector / www.shutterstock.com

Aufgabe 3: © tiero / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Auremar / www.fotolia.com

## **Tonquellen**

Aufgabe 2: Acrobatic Cheer Ticino. Uno sport tra coreografie e agonismo. Gespräch mit Nina; RSI Radiotelevisione svizzera.

<https://www.rsi.ch/rete-tre/programmi/intrattenimento/baobab/Acrobatic-Cheer-Ticino-13452439.html?f=podcast-xml&popup=html> [12.11.2020] (adaptiert).