

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

18. Jänner 2024

Italienisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME: \_\_\_\_\_

1

### ANTWORTBLATT

Tutto un villaggio per una famiglia

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 11 P.

2

Consigli per chi ama la radio

0	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>		

\_\_\_ / 14 P.

ANTWORTBLATT

4

Come fare le pulizie di casa

0	<i>vita</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

3

Cercasi lavoro come baby-sitter

0	<i>sto</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 9 P.

1

11 P.

Leggete il testo su una famiglia in cui ogni adolescente ha una propria casa. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-11). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Tutto un villaggio per una famiglia

Casa dolce casa! È probabilmente (0) \_\_\_ che penseranno i ragazzi della famiglia Brinks ogni volta che tornano nel loro villaggio composto da sei piccole case. Luoghi piccoli ma comuni, (1) \_\_\_ ciascuno può godere sia della compagnia degli altri (se vuole) ma anche stare in pace con se (2) \_\_\_.

Cinque anni fa, i Brinks acquistarono una proprietà di circa otto ettari nel Kentucky con l'idea di trasformarla in un piccolo villaggio sostenibile fatto di *tiny houses*, una per ogni membro della famiglia.

Il progetto è stato effettivamente (3) \_\_\_ e i quattro membri della famiglia condividono sei spazi: la casa dei genitori, due case separate per Lennox e Brodey (i due figli), una casa con doppio bagno, una *pool house* (casa con piscina dove la famiglia si riunisce) e un piccolo ufficio.

La casa dei genitori non è solo la più costosa della proprietà (è costata comunque poco, solo nove (4) \_\_\_ dollari) ma anche la più ampia (comunque poco più di 26 metri quadrati, le altre sono di soli 15 metri quadrati).

Gli spazi sono piccoli ma questo non impedisce alla famiglia di avere una cucina ben attrezzata e una vasca da (5) \_\_\_ a grandezza naturale.

Se poi vogliono riunirsi tutti insieme hanno (6) \_\_\_ la *pool house*, con diverse aree dove la famiglia può rilassarsi o giocare insieme. Di fronte (7) \_\_\_ anche una piscina fuori terra, molto sfruttata (8) \_\_\_ la bella stagione.

Dicevamo che si tratta di un villaggio sostenibile. Le case piccole sono di per sé un ottimo modo per ridurre le emissioni di anidride carbonica e rappresentano un modo più ecologico di vivere rispetto (9) \_\_\_ una casa standard anche perché molte sfruttano l'energia solare. La famiglia

Brinks nello scegliere le strutture è stata attenta anche ai particolari, la casa dei genitori, ad esempio, è stata modificata per (10) \_\_\_ al massimo la luce solare.

Le *tiny houses* sono più facili da riscaldare e raffreddare proprio (11) \_\_\_ spazi ridotti. Inoltre la famiglia, nell'ambito della sua scelta di sostenibilità, produce solo un sacco di rifiuti a settimana.

0	A il	B al	<del>C quello</del>	D questo
1	A che	B dove	C quando	D per
2	A propria	B proprio	C stessa	D stesso
3	A realizzato	B comprato	C chiuso	D cambiato
4	A centinaia	B migliaia	C mila	D mille
5	A bagno	B acqua	C nuoto	D schiuma
6	A a favore	B a servizio	C a disposizione	D a uno a uno
7	A è	B c'è	C vede	D ci vede
8	A durante	B mentre	C quando	D se
9	A con	B per	C di	D ad
10	A chiudere	B far entrare	C lasciar uscire	D aprire
11	A da	B di	C in via di	D grazie agli

Leggete il testo sulle possibilità di visitare la radio preferita e di lavorare in uno studio radiofonico. Mancano delle parole. Scegliete le parti corrette (A-Q) per ogni spazio vuoto (1-14). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Consigli per chi ama la radio

«Cara Donna Moderna sono la mamma di Angelica, una tredicenne timida che ascolta (0) \_\_\_\_\_. Mi piacerebbe che potesse visitare la sua emittente preferita Radio Bruno, dove sogna un giorno di poter lavorare. Solo tu puoi (1) \_\_\_\_\_!» Elisa

Cara Elisa, il 2018 inizia con una bella (2) \_\_\_\_\_ per la tua Angelica. Presto potrai accompagnarla negli studi di Radio Bruno ([radiobruno.it](http://radiobruno.it)) dove conoscerà i suoi speaker preferiti e potrà (3) \_\_\_\_\_ su come candidarsi per diventare una di loro quando sarà (4) \_\_\_\_\_. Pensa che questa emittente è nata in un garage del (5) \_\_\_\_\_ storico di Carpi, nel 1976, e oggi è la più seguita in Emilia Romagna, davanti a tutti i principali network nazionali e alle radio Rai. È stata fondata da un (6) \_\_\_\_\_, tra cui l'attuale editore Gianni Prandi, accomunati dalla passione per la musica, e ha (7) \_\_\_\_\_ il film *Radiofreccia* di Luciano Ligabue. Ha fan di tutte le (8) \_\_\_\_\_ perché propone un accattivante mix di musica, sport e grandi eventi.

Se anche tu hai la passione per la radiofonia:

1. C'è una esposizione unica al (9) \_\_\_\_\_ che puoi ammirare a Verona. La collezione del Museo della radio Guglielmo Marconi, oltre a stazioni telegrafiche, microfoni d'epoca e cuffie, conta anche l'antenna direzionale dalla quale è partito (10) \_\_\_\_\_ segnale wireless della storia ([museodellaradio.com](http://museodellaradio.com)).
2. Se sogni di lavorare in una emittente, (11) \_\_\_\_\_ su [radiospeaker.it](http://radiospeaker.it): qui leggi le interviste ai direttori delle emittenti web di successo e interessanti (12) \_\_\_\_\_ su tecniche di conduzione, scopri le offerte di (13) \_\_\_\_\_ per speaker e tecnici fonici con i dati di ascolto delle emittenti.
3. Con l'app TuneIn Radio segui gratis più di 100 mila stazioni generaliste o specializzate sparse in tutto il mondo. In più puoi pianificare l'ascolto con un allarme, così non ti scorderai mai di seguire il tuo (14) \_\_\_\_\_ ([tunein.com](http://tunein.com)).

A	aiutarmi	G	il primo	M	più grande
B	articoli	H	informarsi	N	programma preferito
C	centro	I	ispirato	O	regione
D	clicca	J	lavoro	P	vedere
E	età	K	mondo	Q	tanta musica
F	gruppo di amici	L	notizia		

3

9 P.

Leggete l'e-mail di una ragazza che fa una domanda di lavoro. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-9) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Cercasi lavoro come baby-sitter

Buongiorno Sig. Rossi,

Le scrivo per l'annuncio di lavoro come baby-sitter che ho letto sulla Sua pagina social. Mi chiamo Anna Crescenzi, ho ventidue anni e (0) \_\_\_ studiando per diventare una maestra d'asilo. Sono molto interessata a lavorare con i bambini; è una passione che ho fin da quando sono piccola.

I miei genitori lavoravano tutto il (1) \_\_\_ e io mi occupavo dei miei fratelli minori. Li aiutavo nei compiti, mi prendevo cura di (2) \_\_\_ e li facevo divertire.

Ho anche avuto delle brevi esperienze lavorative come questa, accudendo i figli dei vicini (3) \_\_\_ i mesi estivi. Le loro età erano abbastanza diverse ma devo (4) \_\_\_ di non aver mai avuto delle difficoltà particolari.

Il mio percorso di studi attuale, inoltre, mi sta dando delle buone competenze e ulteriori informazioni sulla gestione di bambini di ogni età dai 0 ai 10 anni. Ho frequentato un (5) \_\_\_ di primo soccorso pediatrico lo scorso anno e sono quindi in grado (6) \_\_\_ intervenire in caso di bisogno.

Sono molto paziente nelle relazioni con i piccoli e riesco a stabilire con loro un rapporto di fiducia e simpatia reciproca. Sono puntuale negli orari e riesco ad organizzare la giornata in modo preciso, nel rispetto delle loro esigenze. Non mi manca quella creatività (7) \_\_\_ è fondamentale quando si lavora con i bambini. Molto spesso ho creato con loro dei giochi che potevano essere uno stimolo o piccole attività di laboratorio come la pittura, il giardinaggio, sempre con la massima attenzione e sicurezza.

Le famiglie presso le quali ho lavorato mi hanno sempre definita come una (8) \_\_\_ molto affidabile e professionale.

Ho un'auto e ho quindi la possibilità di muovermi per delle commissioni, andare (9) \_\_\_ prenderli a scuola o altre eventuali necessità.

Le invio in allegato il mio curriculum vitae e La ringrazio per l'attenzione. Spero di essere contattata per un ulteriore colloquio.

Cordiali saluti,  
Anna Crescenzi

Leggete i consigli su come mantenere la casa in ordine. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-8). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Come fare le pulizie di casa

**Risparmiare tempo per le faccende domestiche è possibile. I nostri consigli per semplificarvi la (0) \_\_\_ (vivere) in casa**

Dedica ogni giorno 20-30 minuti alle pulizie di casa, in modo da riordinare in modo sommario gli ambienti principali. Dedicarti alle pulizie per breve tempo, ma in maniera frequente ti permetterà di mantenere un ordine di base. A questa routine abituale puoi aggiungere, ogni giorno o ogni settimana, a rotazione, qualcosa da pulire in maniera specifica e (1) \_\_\_ (**dettaglio**): per esempio, passare l'aspirapolvere, la pulizia dei vetri, o del frigorifero così come l'ordine nell'armadio. Sai che il 75% dello (2) \_\_\_ (**sporcare**) di casa arriva dalle calzature? Fai in modo che tutti, fatta eccezione per gli ospiti, siano abituati a togliersi le scarpe appena entrati in casa: le ciabatte, oltre a essere più comode, contribuiranno al pulito.

### Evita di rimandare

Ogni giorno passa una spugna con acqua tiepida e disinfettante su sanitari e lavandini: una o due volte la settimana, invece, potrai fare pulizie approfondite su piastrelle, doccia e angoli nascosti. Quando ti (3) \_\_\_ (**svegliare**), apri le finestre in modo da arieggiare casa e prima di uscire di casa prendi l'abitudine di rifare i letti: se utilizzi piumone e copripiumone sarà questione di un attimo. Una volta ogni tre mesi, al (4) \_\_\_ (**cambiare**) di stagione, passa sui muri una spugna (5) \_\_\_ (**bagnare**) con acqua e una goccia di candeggina: servirà a pulire eventuali macchie e tracce, oltre a igienizzare, ottimo soprattutto se ci sono fumatori in casa. Puoi usare la sera per azionare la lavatrice, di modo da stendere il bucato prima di andare a dormire e piegare la biancheria asciutta non appena ritorni dal (6) \_\_\_ (**lavorare**). Un consiglio? Evita di creare pile di vestiti destinati a prendere polvere e intralciare l'ordine: quando raccogli il bucato piega subito calzini e biancheria da inserire immediatamente nell'armadio e posiziona solo ciò che è (7) \_\_\_ (**necessità**) stirare all'interno di un cesto pronto all'(8) \_\_\_ (**usare**) per il prossimo momento da dedicare al ferro da stiro.

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Segen / www.shutterstock.com

Aufgabe 2: © TZIDO SUN / www.shutterstock.com

Aufgabe 3: © Gennadiy Poznyakov / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Leremy / www.shutterstock.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Biagioli, Francesca: Questa famiglia costruisce un piccolo villaggio: una tiny house per ogni figlio adolescente.  
<https://www.greenme.it/abitare/bioedilizia-e-bioarchitettura/villaggio-tiny-house-famiglia/> [08.03.2023] (adaptiert).

Aufgabe 2: Piersigilli, Annalisa: Vorrei visitare la mia radio del cuore. In: *Donna Moderna* 3 gennaio 2018, anno XXXI N°3, S. 20 (adaptiert).

Aufgabe 4: De Bernardi, Maddalena: 5 regole per mantenere la casa pulita e in ordine.  
<https://www.donnamoderna.com/ambiente/5-regole-tenere-ordine-casa> [08.03.2023] (adaptiert).