

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

28. September 2023

Latein
Korrekturheft

6-jährig

Hinweise zur Korrektur

In diesem Korrekturheft finden Sie

- den Übersetzungstext (ÜT), den Interpretationstext (IT) und etwaige Vergleichstexte (VT) oder Vergleichsbilder
- die Korrekturanleitung zum Übersetzungstext
- die Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext
 - Bitte beachten Sie die genaue Vorgangsweise bei der Punktevergabe, die bei der Lösung zu jeder Aufgabenstellung am Ende vermerkt ist.
 - Die Angaben von Zeilen oder Versen dienen lediglich der Unterstützung der Korrigierenden und müssen von den Kandidatinnen und Kandidaten nicht angegeben werden.
- den Beurteilungsraster
 - Bitte kreuzen Sie, wenn Punkte erreicht wurden, nur das zutreffende Kästchen an. Wenn bei einem Checkpoint oder einer IT-Aufgabe kein Punkt vergeben wird, unterbleibt eine Eintragung.**

Allgemeine Hinweise

Die Kandidatinnen und Kandidaten wurden gebeten, ihre Übersetzungen auf das Arbeitspapier zu schreiben. **Die Lösungen zu den geschlossenen und halboffenen Aufgaben zum IT waren in die Tabellen im Arbeitsheft einzutragen. Die Bearbeitung der offenen Arbeitsaufgaben erfolgte auf dem Arbeitspapier. Bei der Bearbeitung dieser Aufgaben sollten wörtliche Zitate aus der Einleitung, den Sachangaben oder den Formulierungen in den Aufgabenstellungen vermieden werden.**

Notizen und ein eventuell angefertigtes Konzept mussten von den Kandidatinnen und Kandidaten durchgestrichen werden und sind nicht zu werten. Wenn die Übersetzung am Computer geschrieben wurde, werden die beigelegten Ausdrucke gewertet.

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur den Beurteilungsraster auf der letzten Seite dieses Heftes.

A. Übersetzungstext

Übersetzen Sie den folgenden lateinischen Text in die Unterrichtssprache. Achten Sie darauf, dass Ihre Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist. (36 Punkte)

Einleitung: In einem philosophischen Dialog erklärt einer der Teilnehmer, dass die Götter nicht auf das Verhalten der Menschen reagieren, selbst wenn dieses moralisch verwerflich ist. Als Beispiel bringt er Dionysius I., den Tyrannen von Syrakus.

- 1 Dionysius^a cum fanum Proserpinae Locris¹ expilavisset, 1 **Locris:** in Locri (Stadt in Süditalien)
- 2 navigabat Syracusas^b; isque cum secundissimo vento cursum
- 3 teneret, ridens „Videtisne“, inquit, „amici, quam bona a dis
- 4 immortalibus navigatio sacrilegis detur?“
- 5 Qui cum ad Peloponnesum^c classem² appulisset² et in fanum 2 **classem appellere:** mit der Flotte anlegen
- 6 venisset Iovis^d Olympii^d, aureum ei^e detraxit amiculum grandi
- 7 pondere, quo Iovem^e ornaverat tyrannus Gelo^f. Atque etiam
- 8 cavillatus³ est³ aestate grave esse aureum amiculum, hieme 3 **cavillari, cavillor, cavillatus sum** (Dep.): spöttisch sagen
- 9 frigidum; eique^e laneum pallium iniecit, cum id esse⁴ ad⁴ omne 4 **esse ad** (+ Akk.): passen zu
- 10 anni tempus diceret.
- 11 Idemque Aesculapi^g Epidauri^g barbam auream demi iussit:
- 12 Neque⁵ enim convenire⁵ barbatum esse filium, cum in omnibus 5 **neque enim convenire:** es gehöre sich nämlich nicht
- 13 fanis pater^h imberbis esset.
- 14 Huncⁱ nec Olympius^d Iuppiter^d fulmine percussit nec
- 15 Aesculapius^j misero diurnoque morbo interemit, atque in suo
- 16 lectulo mortuus dis⁶ non invitis⁶ in⁷ rogam inlatus est⁷ eamque 6 **dis non invitis:** ohne dass die Götter eingegriffen hätten
- 17 potestatem, quam ipse per scelus erat nactus, filio tradidit. 7 **in rogam inferre:** feierlich bestatten
- a **Dionysius, -i m.:** Dionysius I. (Tyrann von Syrakus)
- b **Syracusae, -arum f.:** Syrakus (Stadt auf Sizilien)
- c **Peloponnesus, -i f.:** die Peloponnes (Halbinsel im Süden Griechenlands)
- d **Iuppiter Olympius** (Gen.: Iovis Olympii) m.: Zeus von Olympia
- e **ei/Iovem:** Gemeint ist die Statue des Zeus von Olympia
- f **Gelo, Gelonis m.:** Gelo (ehemaliger Tyrann von Syrakus)
- g **Aesculapius Epidaurius** (Gen.: Aesculapi Epidauri) m.: Statue des Äskulap (Gott der Heilkunst) von Epidaurus
- h **pater:** Gemeint ist Apollo.
- i **hunc:** Gemeint ist der Tyrann Dionysius I.
- j **Aesculapius, Aesculapi m.:** Äskulap (Gott der Heilkunst)

Korrekturanleitung zum Übersetzungstext mit Markierung der Checkpoints

Latein 6-jährig – Herbsttermin 2023, Schuljahr 2022/23		
CP-Nr.	Sinneinheit/Checkpoint	Erwartungshorizont
SE 1	Dionysius ^a cum fanum Proserpinae Locris ¹ expilavisset, navigabat Syracusas ^b ;	Dionysius plündert ein Heiligtum der Proserpina in Lokri und segelt weiter.
SE 2	isque cum secundissimo vento cursum teneret, ridens „Videtisne“, inquit, „amici, quam bona a dis immortalibus navigatio sacrilegis detur?“	Die guten Reisebedingungen sind für ihn der Beweis, dass ihm die Götter den Frevel nicht übel nehmen.
SE 3	Qui cum ad Peloponnesum ^c classem ² appulisset ² et in fanum venisset Iovis ^d Olympii ^d ,	Auf der Peloponnes angekommen, betritt er den Tempel des Zeus von Olympia.
SE 4	aureum ei ^e detraxit amiculum grandi pondere, quo Iovem ^e ornaverat tyrannus Gelo ^f .	Er entwendet der Statue den goldenen Mantel, eine Stiftung des Tyrannen Gelo.
SE 5	Atque etiam cavillatus ³ est ³ aestate grave esse aureum amiculum, hieme frigidum;	Er bezeichnet spöttisch den Mantel als für die verschiedenen Jahreszeiten unpraktisch.
SE 6	eique ^e laneum pallium iniecit, cum id esse ⁴ ad ⁴ omne anni tempus diceret.	Stattdessen bekommt Zeus einen Wollmantel: Dieser passe nämlich immer.
SE 7	Idemque Aesculapi ^g Epidauri ^g barbam auream demi iussit:	Außerdem raubt er in Epidaurus der Äskulapstatue den goldenen Bart.
SE 8	Neque ⁵ enim convenire ⁵ barbatum esse filium, cum in omnibus fanis pater ^h imberbis esset.	Ein Sohn mit Bart passe nicht zu einem überall ohne Bart dargestellten Vater.
SE 9	Hunc ⁱ nec Olympius ^d Iuppiter ^d fulmine percussit	Dennoch stirbt er nicht durch einen Blitz Jupiters.
SE 10	nec Aesculapius ^j misero diuturnoque morbo interemit,	Er stirbt auch nicht an einer von Äskulap verursachten langwierigen Krankheit.
SE 11	atque in suo lectulo mortuus dis ⁶ non invitis ⁶ in ⁷ rogum inlatus est ⁷	Er stirbt in seinem Bett und erhält eine feierliche Bestattung, ohne dass die Götter eingegriffen hätten.
SE 12	eamque potestatem, quam ipse per scelus erat nactus, filio tradidit.	Er gibt seine unrechtmäßige Herrschaft an seinen Sohn weiter.
LE 13	secundissimo (Z. 2)	z. B. günstig nicht: zweiter, folgend
LE 14	pondere (Z. 7)	z. B. Gewicht, Masse nicht: Menge, Beständigkeit
LE 15	aestate (Z. 8)	z. B. Sommer, Hitze nicht: Saison, Jahr, Alter
LE 16	iniecit (Z. 9)	z. B. anlegen, legen um, überwerfen, anziehen nicht: hineinwerfen, einflößen, stürzen, hervorrufen
LE 17	percussit (Z. 14)	z. B. treffen, erschlagen, töten nicht: prägen, beeindrucken, betrügen
LE 18	misero (Z. 15)	z. B. elend, beklagenswert, quälend, heftig nicht: armselig, ärmlich, leidenschaftlich, jammernd, krank
MO 19	amici (Z. 3)	K. N. G.
MO 20	ornaverat (Z. 7)	P. N. T. M. D.
MO 21	grave (Z. 8)	kongruent zu amiculum
MO 22	omne (Z. 9)	kongruent zu tempus
MO 23	inlatus est (Z. 16)	P. N. T. M. D.
MO 24	erat nactus (Z. 17)	P. N. T. M. D. (Dep.)
SY 25	cum (expilavisset) (Z. 1)	GS (temporal, vorzeitig)
SY 26	Syracusas (Z. 2)	Akkusativ der Richtung
SY 27	is – ridens (Z. 2–3)	Pc (gleichzeitig)
SY 28	qui (Z. 5)	Rel. Anschluss (Bezugswort: Dionysius / is), K.
SY 29	barbam (auream) demi (Z. 11)	Acl (gleichzeitig, auch aktive Infinitivkonstruktion)
SY 30	cum (esset) (Z. 12–13)	GS (gleichzeitig; adversativ, konzessiv, kausal)

B. Interpretationstext

Der folgende Interpretationstext ist Grundlage für die Lösung der zehn Arbeitsaufgaben. Lesen Sie zuerst sorgfältig die Aufgabenstellungen und lösen Sie diese dann auf der Basis des Interpretationstextes. (24 Punkte)

Einleitung: Die folgende Fabel handelt von einem Weinbauern und seinen Söhnen.

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | Moriens pater lecto assidentes filios | |
| 2 | admonuit ¹ auri ² maximam se in vinea | 1 admonere , admoneo, admonui:
<i>hier</i> darauf hinweisen |
| 3 | vim ² condidisse; proinde post obitum suum | 2 auri vim : eine Menge Gold |
| 4 | id excavato penitus eruerent ³ solo. | 3 eruerent : sie sollen ausgraben |
| 5 | Haec ille ⁴ . Sed mox liberis rogantibus, | 4 ille <dixit> |
| 6 | uti ederet ⁵ , qua parte tandem vineae | 5 edere , edo: <i>hier</i> verraten |
| 7 | aurum lateret, nil locutus amplius | |
| 8 | desiderati liquit ⁶ incertos loci. | 6 <filios> liquit |
| 9 | Illi peracto protinus busto ⁷ patris | 7 bustum , -i n.: Begräbnis |
| 10 | versare duris vineam ligonibus ⁸ | 8 ligo , -onis f.: Spitzhacke |
| 11 | coepere, glebas ⁹ in minutas frangere. | 9 gleba , -ae f.: Erdbrocken |
| 12 | Frustra: nihil enim fuerat auri conditum. | |
| 13 | Illo subacta ¹⁰ labore vinea | 10 subigere , subigo, subegi, subactum:
bearbeiten |
| 14 | uberrima ditavit hos vindemia. | |
| 15 | Tum primus horum: „Hic ille nimirum“, refert, | |
| 16 | „thesaurus est, quem sedulus nobis pater | |
| 17 | moriens reliquit: noster, o fratres, labor.“ | |

(Gabriele Faerno, *Pater et filii*)

Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext

1. Trennen Sie die folgenden Wörter in Präfix/Suffix und Grundwort und geben Sie die im Kontext passende deutsche Bedeutung der einzelnen Elemente in Klammern an. Nominalsuffixe sind in der Form des Nominativ Singular anzugeben; für das Grundwort gilt: Verben sind im Infinitiv, Substantive und Adjektive im Nominativ Singular anzugeben. (2 Punkte)

zusammengesetztes Wort	Präfix/Suffix (Bedeutung) + Grundwort (Bedeutung)
excavato (V. 4)	Präfix ex- (aus) + cavare (aushöhlen)
peracto (V. 9)	Präfix per- (durch) + agere (führen/vollbringen/tun)

Beurteilung:

1 Punkt für jedes richtig analysierte Wort

Hinweis zur Korrektur:

Ist ein Teil falsch abgetrennt, ist die Teilantwort als falsch zu werten.

2. Listen Sie in der Tabelle zwei verschiedene lateinische Begriffe/Wendungen aus der Wortfamilie „vinum (Wein)“ auf, die im Interpretationstext vorkommen und nicht als Vokabel angegeben sind. (1 Punkt)

Mögliche Antworten: vinea (V. 2/V. 13) / vineae (V. 6) / vineam (V. 10), vindemia (V. 14)

Beurteilung:

1 Punkt für zwei richtige Zitate

Hinweise zur Korrektur:

- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen und eines dieser Zitate unpassend ist.
- Sind zwei richtige Zitate in eine Zeile eingetragen, dann gelten diese zusammen als nur **eine** richtige Teilantwort.

3. Geben Sie in der rechten Tabellenspalte auf Deutsch an, worauf sich die folgenden lateinischen Textzitate jeweils beziehen. Der Bezug kann in Form eines einzelnen Wortes, einer Wendung oder eines Sachverhaltes angegeben werden. (3 Punkte)

lateinisches Textzitat	Bezug (deutsch)
se (V. 2)	der Vater / der Weinbauer
id (V. 4)	das Gold / der Schatz
quem (V. 16)	der Schatz

Beurteilung:**1 Punkt** für jede richtige Lösung**Hinweise zur Korrektur:**

- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Bezug in die entsprechende Zeile eingetragen und einer dieser Bezüge unpassend ist.
- Sind zwei richtige Bezüge in eine Zeile eingetragen, dann wird für diese Zeile nur **ein** Punkt vergeben.

4. Ordnen Sie den folgenden Abschnitten des Interpretationstextes jeweils eine Überschrift zu, die zum gesamten Abschnitt passt. Tragen Sie die entsprechende Kennzeichnung (A, B, C, ...) in die rechte Tabellenspalte ein. Eine Überschrift kann nur einer einzigen Passage zugeordnet werden. (4 Punkte)

Abschnitt des Interpretationstextes	Überschrift (Kennzeichnung)
Moriens pater lecto assidentes filios admonuit ¹ auri ² maximam se in vinea vim ² condidisse; proinde post obitum suum id excavato penitus eruerent ³ solo. Haec ille ⁴ . (V. 1–5)	F (Letzte Worte)
Sed mox liberis rogantibus, uti ederet ⁵ , qua parte tandem vineae aurum lateret, nil locutus amplius desiderati liquit ⁶ incertos loci. (V. 5–8)	D (Fehlende Information)
Illi peracto protinus busto ⁷ patris versare duris vineam ligonibus ⁸ coepere, glebas ⁹ in minutas frangere. Frustra: nihil enim fuerat auri conditum. (V. 9–12)	B (Scheinbar erfolglose Arbeit im Weingarten)
Illo subacta ¹⁰ labore vinea uberrima ditavit hos vindemia. Tum primus horum: „Hic ille nimirum“, refert, „thesaurus est, quem sedulus nobis pater moriens reliquit: noster, o fratres, labor.“ (V. 13–17)	E (Der Mühe Lohn)

Beurteilung:**1 Punkt** für jede richtige Zuordnung**Hinweis zur Korrektur:**

Sind einzelne Überschriften mehrmals zugeordnet, ist für die betroffenen Zeilen kein Punkt zu vergeben.

5. Ergänzen Sie die folgenden Satzteile zu einem vollständigen deutschen Satz, der den Inhalt der entsprechenden Textstelle präzise wiedergibt. (3 Punkte)

Neben dem Bett <u>sitzen die Söhne</u> .
Der Vater stirbt, ohne <u>den Ort des Schatzes zu verraten</u> .
Die Söhne graben im Weingarten, nachdem <u>der Vater begraben/gestorben ist</u> .

Beurteilung:

1 Punkt für jede richtige Ergänzung

Hinweis zur Korrektur:

Auch andere Lösungen als die im Lösungsschlüssel angeführten sind zulässig, falls sie ebenfalls zutreffen und präzise formuliert sind.

6. Wählen Sie aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. Nur eine Antwort ist korrekt. (1 Punkt)

<filios> desiderati liquit incertos loci (V. 8) heißt übersetzt:	
Er ließ die Söhne im Unklaren über den ersehnten Ort.	<input checked="" type="checkbox"/>
Er ließ die geliebten Söhne verunsichert an diesem Ort zurück.	<input type="checkbox"/>
Er ließ den Ort, den die unsicheren Söhne ersehnten, zurück.	<input type="checkbox"/>
Er ließ die geliebten Söhne an diesem unsicheren Ort zurück.	<input type="checkbox"/>

Beurteilung:

1 Punkt für die richtige Lösung

7. Vergleichen Sie den Interpretationstext mit dem folgenden Bild und nennen Sie zwei wesentliche inhaltliche Gemeinsamkeiten. Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 40 Wörter). Schreiben Sie den Text auf das Arbeitspapier. (2 Punkte)



Quelle: Aesopus: *Fabulae*. Übersetzt von Heinrich Steinhöwel. Augsburg: Günther Zainer, um 1477/78, 110v.

Auswahl möglicher Gemeinsamkeiten:

- Mehrere Männer arbeiten.
- Es wird in einem Weingarten gearbeitet.
- Die Männer graben das Erdreich um.
- Die Arbeit ist anstrengend.
- Die Arbeit trägt Früchte.
- Als Werkzeug wird (von den Söhnen beziehungsweise von einem der Männer) eine Spitzhacke verwendet.

Beurteilung:

1 Punkt für jede dem Erwartungshorizont gemäß gefundene Gemeinsamkeit

Hinweise zur Korrektur:

- Sind mehr als die erwarteten Gemeinsamkeiten angeführt, wird für jede nicht zutreffende Gemeinsamkeit ein Punkt von den maximal erreichbaren Punkten abgezogen.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z. B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktzahl ein Punkt abgezogen.

8. Belegen Sie die folgenden Aussagen mit jeweils einem passenden Zitat aus dem Interpretationstext. Zitieren Sie die Belegstellen in der rechten Tabellenspalte. (3 Punkte)

Aussage aus dem Interpretationstext	Beleg (lateinisches Textzitat)
Die Erde des Weingartens wird in kleine Stücke aufgebrochen.	(versare duris vineam ligonibus coepere,) glebas in minutas frangere (V. 10-11)
Kein Gold war vergraben.	nihil (enim fuerat) auri conditum (V. 12)
Der Vater war ein fleißiger Mann.	sedulus pater (V. 16)

Beurteilung:

1 Punkt für jeden richtigen Beleg

Hinweise zur Korrektur:

- Pro Zeile kann maximal ein Punkt vergeben werden.
- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in eine Zeile eingetragen und eines dieser Zitate kein passender Beleg ist.

9. Setzen Sie sich ausgehend von den ersten zwei Leitfragen mit dem Interpretationstext auseinander und nehmen Sie ausgehend von der letzten Leitfrage persönlich Stellung. Begründen Sie Ihre Meinung und antworten Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 80 Wörter). Schreiben Sie den Text auf das Arbeitspapier. (3 Punkte)

- Welches Verhalten möchte der Vater bei seinen Söhnen erreichen?
 - Die Söhne sollen hart arbeiten.
- Welchen Erfolg bringt dieses Verhalten?
 - Die harte Arbeit führt zu reicher Ernte.
- Stimmen Sie der Moral des Interpretationstextes zu?
 - Persönliche Stellungnahme der Kandidatin/des Kandidaten

Beurteilung:

1 Punkt für jede dem Erwartungshorizont gemäß beantwortete Leitfrage

Hinweise zur Korrektur:

- Sind falsche Informationen eingebaut, dann sind diese bei der Beurteilung zu berücksichtigen: Ist eine richtige Antwort auf eine Leitfrage um einen falschen Zusatz erweitert, so sind für diese Teilantwort 0 Punkte zu vergeben.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z. B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

10. Verfassen Sie eine kurze Charakteristik des Vaters, in welcher Sie auf zwei Inhalte des Interpretationstextes eingehen. Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 50 Wörter). Schreiben Sie den Text auf das Arbeitspapier. (2 Punkte)

Auswahl möglicher Inhalte:

- Der Vater ist schlau. / Er legt seine Söhne herein, damit sein Weingut weiterhin gut betreut wird.
- Der Vater kennt seine Söhne und geht klug vor.
- Der Vater sorgt sich um die Zukunft seiner Söhne. / Er will, dass es ihnen auch nach seinem Tod gut geht. / Er möchte, dass sie den Wert der Arbeit erkennen.
- Der Vater ist fleißig.

Beurteilung:

1 Punkt für jeden dem Erwartungshorizont entsprechenden Inhalt

Hinweise zur Korrektur:

- Sind mehr als die erwarteten Informationen angeführt, wird für jede Information, die eindeutig mangelndes Textverständnis erkennen lässt, ein Punkt von den maximal erreichbaren Punkten abgezogen.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (z. B. Textsorte wird nicht ausreichend berücksichtigt) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

Kandidat/in:	Kandidatennummer:	Klasse:
---------------------	--------------------------	----------------

Beurteilungsraster Latein 6-jährig – Herbsttermin 2023, Schuljahr 2022/23

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur diesen Beurteilungsraster.

SE 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 16	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 17	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 18	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 19	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 20	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 21	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 22	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 23	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 24	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 25	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 11	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 26	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 12	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 27	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 13	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 28	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 14	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 29	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 15	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 30	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
Sprache	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	4 Punkte	<input type="checkbox"/>	6 Punkte		
Summe ÜT								
IT 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte				
IT 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt						
IT 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	4 Punkte
IT 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt						
IT 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte				
IT 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte				

Summe IT		Kandidatennummer:	
Gesamt		Beurteilungsschlüssel: Für eine positive Beurteilung werden beim ÜT mindestens 18 Punkte und beim IT mindestens 12 Punkte benötigt. Sehr gut: 60–53 Punkte Gut: 52–45 Befriedigend: 44–37 Genügend: 36–30 Nicht genügend: 29–0	
Note			