

Name:

Klasse/Jahrgang:

Kompensationsprüfung
zur standardisierten kompetenzorientierten
schriftlichen Reife- und Diplomprüfung bzw.
zur standardisierten kompetenzorientierten
schriftlichen Berufsreifeprüfung

Oktober 2023

Angewandte Mathematik (BHS)

Berufsreifeprüfung Mathematik

Kompensationsprüfung 2
Angabe für **Kandidatinnen/Kandidaten**

Hinweise zur Kompensationsprüfung

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Die vorliegende Angabe zur Kompensationsprüfung umfasst vier Aufgaben, die unabhängig voneinander bearbeitbar sind.

Jede Aufgabe umfasst drei nachzuweisende Handlungskompetenzen.

Die Vorbereitungszeit beträgt mindestens 30 Minuten, die Prüfungszeit maximal 25 Minuten.

Die Verwendung der vom zuständigen Regierungsmitglied für die Klausurarbeit freigegebenen Formelsammlung für die SRDP in Angewandter Mathematik ist erlaubt. Weiters ist die Verwendung von elektronischen Hilfsmitteln (z. B. grafikfähiger Taschenrechner oder andere entsprechende Technologie) erlaubt, sofern keine Kommunikationsmöglichkeit (z. B. via Internet, Intranet, Bluetooth, Mobilfunknetzwerke etc.) gegeben ist und der Zugriff auf Eigendateien im elektronischen Hilfsmittel nicht möglich ist.

Beurteilung

Jede Aufgabe wird mit null, einem, zwei oder drei Punkten bewertet. Insgesamt können maximal zwölf Punkte erreicht werden.

Beurteilungsschlüssel für die Kompensationsprüfung

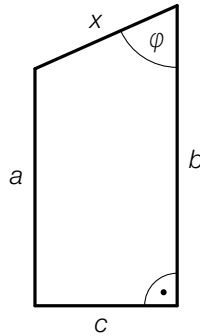
Gesamtanzahl der nachgewiesenen Handlungskompetenzen	Beurteilung der mündlichen Kompensationsprüfung
12	Sehr gut
10–11	Gut
8–9	Befriedigend
6–7	Genügend
0–5	Nicht genügend

Viel Erfolg!

Aufgabe 1

Trapez

- a) In der nachstehenden Abbildung ist ein Trapez mit den Seiten a , b , c und x und dem Winkel φ dargestellt.



- 1) Stellen Sie eine Formel zur Berechnung von x auf. Verwenden Sie dabei a , b und φ .

$x =$ _____

- 2) Zeigen Sie, dass eine Verlängerung der Seiten a , b , c und x um jeweils 20 % eine Vergrößerung des Umfangs um 20 % ergibt.

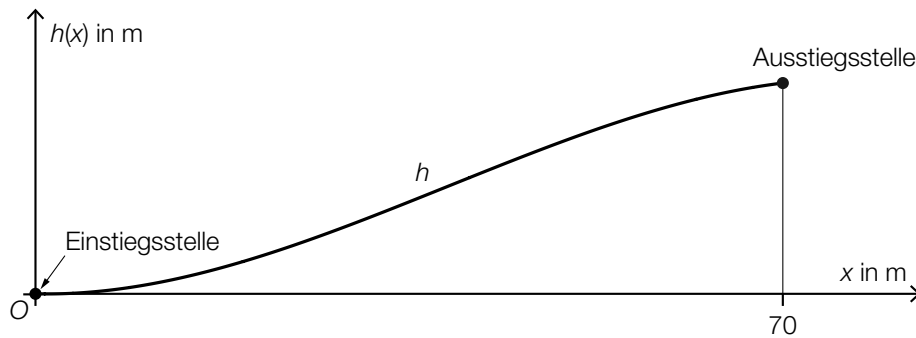
Die Seite b ist um 2 cm länger als die Seite a . Die Seite c ist um 3 cm kürzer als die Seite a . Der Flächeninhalt des Trapezes beträgt $38,25 \text{ cm}^2$.

- 3) Berechnen Sie die Länge der Seite a .

Aufgabe 2

Kinderskikurs

- a) Auf einem Übungshang können Kinder mit einem Förderband von der Einstiegsstelle zur Ausstiegsstelle befördert werden (siehe nachstehende Abbildung in der Ansicht von der Seite).



Der Graph der Funktion h beschreibt modellhaft den Verlauf dieses Förderbands.

$$h(x) = -\frac{1}{42875} \cdot x^3 + \frac{3}{1225} \cdot x^2$$

- 1) Berechnen Sie die mittlere Steigung des Förderbands zwischen Einstiegsstelle und Ausstiegsstelle.

Bei $x_1 = 35$ hat das Förderband die größte Steigung von 8,5... %.

- 2) Tragen Sie die fehlenden Zahlen in die dafür vorgesehenen Kästchen ein.

$$h'(x_1) = \boxed{}$$

$$h''(x_1) = \boxed{}$$

- b) Ein Kind fährt einen Übungshang hinunter. Die Funktion v beschreibt die Geschwindigkeit des Kindes in Abhängigkeit von der Zeit t (t in s, $v(t)$ in m/s).

$$\text{Es gilt: } \int_0^{45} v(t) dt = 55$$

- 1) Interpretieren Sie die beiden Zahlen 45 und 55 unter Verwendung der entsprechenden Einheiten im gegebenen Sachzusammenhang.

Aufgabe 3

Speicherung von Daten

- a) Ein Unternehmen produziert Festplattenspeicher und analysiert die bisher insgesamt produzierte Speicherkapazität in Zettabyte (ZB).

Die Vorsilbe *Zetta* steht für 1 Trilliarde ($= 10^{21}$).

Im Jahr 2015 betrug dieser Wert 1 ZB.

Im Jahr 2019 betrug dieser Wert 2 ZB.

Alex geht davon aus, dass das Unternehmen im Zeitraum von 2015 bis 2019 jährlich die gleiche Speicherkapazität produziert hat.

Die insgesamt produzierte Speicherkapazität in Abhängigkeit von der Zeit kann durch die Funktion g modelliert werden.

t ... Zeit in Jahren mit $t = 0$ für das Jahr 2015

$g(t)$... insgesamt produzierte Speicherkapazität zur Zeit t in ZB

- 1) Stellen Sie eine Gleichung der Funktion g auf.

Robin geht davon aus, dass die insgesamt produzierte Speicherkapazität durch die Exponentialfunktion f modelliert werden kann.

t ... Zeit in Jahren mit $t = 0$ für das Jahr 2015

$f(t)$... insgesamt produzierte Speicherkapazität zur Zeit t in ZB

- 2) Tragen Sie die fehlenden Zeichen („>“, „<“ oder „=“) in die dafür vorgesehenen Kästchen ein.

$$f(1) \boxed{} f(2)$$

$$f'(1) \boxed{} f'(2)$$

- b) Solid-State-Disks (SSDs) sind Datenspeicher, die unter anderem in Smartphones und PCs eingesetzt werden.

Die mittlere Änderungsrate der Anzahl an jährlich verkauften SSDs betrug im Zeitraum von 2017 bis 2021 laut einer Studie 18 Millionen Stück pro Jahr.

Im Jahr 2021 wurden 236 Millionen Stück verkauft.

- 1) Berechnen Sie die Anzahl der im Jahr 2017 verkauften SSDs.

Aufgabe 4

Kochunterricht

- a) Es haben sich 12 Schüler/innen aus der Schulklasse A und 18 Schüler/innen aus der Schulklasse B zum Freifach Kochen angemeldet.

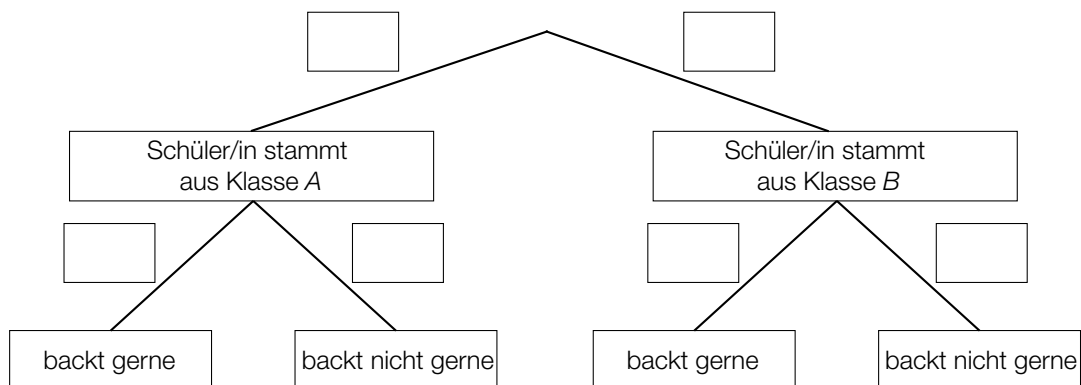
Es werden 3 Schüler/innen, die sich zum Freifach Kochen angemeldet haben, nach dem Zufallsprinzip ausgewählt.

- 1) Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass dabei nur Schüler/innen aus der Schulklasse A ausgewählt werden.

Von den angemeldeten Schülerinnen und Schülern der Schulklasse A geben $\frac{2}{3}$ an, dass sie gerne backen.

Von den angemeldeten Schülerinnen und Schülern der Schulklasse B geben 50 % an, dass sie gerne backen. Für die zufällige Auswahl einer angemeldeten Schülerin bzw. eines angemeldeten Schülers wird das unten stehende Baumdiagramm erstellt.

- 2) Tragen Sie in diesem Baumdiagramm die fehlenden Wahrscheinlichkeiten in die dafür vorgesehenen Kästchen ein.



- b) An der Schule findet ein Backwettbewerb in den Kategorien „Kleingebäck“, „Torten“ und „Kuchen“ statt.

Felix nimmt am Backwettbewerb in allen drei Kategorien teil.

Felix geht für den Backwettbewerb von den in der nachstehenden Tabelle angegebenen Gewinnwahrscheinlichkeiten aus.

Kleingebäck	Torten	Kuchen
15 %	60 %	20 %

- 1) Beschreiben Sie ein Ereignis E im gegebenen Sachzusammenhang, dessen Wahrscheinlichkeit mit dem nachstehenden Ausdruck berechnet wird.

$$P(E) = 1 - 0,85 \cdot 0,4 \cdot 0,8$$