

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

26. September 2023

Spanisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

1

### ANTWORTBLATT

#### Ordenadores para Ecuador

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_/10 P.

2

#### Viajes sorpresa

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
K	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>				

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

<input type="checkbox"/>					
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>

\_\_\_/10 P.

NAME:

# ANTWORTBLATT

4

## El nesting

0	tocado	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>																
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

\_\_\_ / 14 P.

3

## El mejor deportista español de la historia

0	más	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>											
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

\_\_\_ / 11 P.

\_\_\_ von 45 P.

1

10 P.

Lea el texto sobre un proyecto con una escuela en Ecuador. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Ordenadores para Ecuador

Este verano he estado en Ecuador con nuestro proyecto de cooperación. El año pasado, nuestra profesora de lengua castellana (0) \_\_\_ un curso universitario que consistía en organizar un proyecto para ayudar a una escuela en un pueblo de Ecuador. El objetivo concreto consistía en conseguir dinero para construir una sala de ordenadores en una escuela de una región pobre del país. Teníamos que llevar todo el equipo informático para luego (1) \_\_\_ a los profesores cómo utilizar los programas más importantes. La verdad es que fue una de las experiencias más (2) \_\_\_ e interesantes que he tenido en mi vida.

La idea era poder conseguir (3) \_\_\_ un año todos los donativos posibles para financiar el proyecto. Fue muchísimo trabajo, (4) \_\_\_ al final conseguimos unos diez mil euros. Por ejemplo, organizamos un concierto al que vinieron más (5) \_\_\_ doscientas personas. También preparamos una cena con comida ecuatoriana para cien personas y en Navidad vendimos productos en un mercadillo. Algunas chicas incluso fabricaron gorros de lana para después (6) \_\_\_\_. Algunas escuelas e institutos nos ayudaron y fabricaron diferentes productos hechos a mano. La verdad es que mucha gente nos ayudó de manera (7) \_\_\_.

Este verano, yo y nueve compañeros más, hemos viajado a Ecuador. Hemos estado tres semanas trabajando mucho, pero ha sido una experiencia maravillosa. La gente del pueblo nos ha tratado muy bien. Hemos sido recibidos como héroes y (8) \_\_\_ nos ha faltado de nada. Hemos trabajado todos los días de la semana sin parar y solo hemos descansado por las noches. Afortunadamente hemos conseguido nuestro objetivo. Los profesores y los alumnos de la escuela siempre nos han ayudado con todo, y ha sido muy bonito poder (9) \_\_\_ con ellos esta experiencia.

He hecho muy buenas amistades durante este viaje, tanto con mis compañeros de la universidad, como con la gente del pueblo. Sinceramente, creo que en el futuro voy a repetir la experiencia (10) \_\_\_ es posible. Tener la oportunidad de ayudar a los demás es algo que te hace sentir muy bien.

0	A produjo	B producía	<del>C preparó</del>	D preparaba
1	A aprender	B estudiar	C ofrecer	D enseñar
2	A mayores	B guapas	C mejores	D bonitas
3	A antes	B en	C mientras	D hace
4	A por qué	B por eso	C pero	D porque
5	A de	B de las	C que	D qué
6	A comprarlos	B venderlos	C producirlos	D ganarlos
7	A obligada	B voluntaria	C compleja	D necesaria
8	A nunca	B ningún	C ninguna	D nadie
9	A haber	B separar	C compartir	D estar
10	A si	B sí	C cuando	D cuándo

2

10 P.

Lea el texto sobre unos recuerdos de una chica. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A-M) para cada uno de los espacios (1-10). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Viajes sorpresa

Antes, cuando era más pequeña, iba mucho de viaje con mis padres. Siempre cuando llegaban las vacaciones de verano mis padres ya tenían preparado un viaje largo a lugares lejanos o que a mí me lo parecían. Hoy veo que no todos estaban (0) \_\_\_ lejos, pero siempre significaba ir a otro mundo distinto del que vivíamos, donde hablaban otra lengua, comían de otra manera y se comportaban diferente a lo que yo (1) \_\_\_ acostumbrada. Estuvimos en Croacia, en Italia, pero también en Turquía y en Egipto.

Siempre (2) \_\_\_ igual. El último día de clase mis padres nos revelaban a mi hermano y a mí el viaje del verano. Era (3) \_\_\_ un regalo de fin de curso. Ese día yo siempre (4) \_\_\_ a casa muy nerviosa. Era el día de la sorpresa, y esa sensación me encantaba.

Cuando ya sabía nuestro destino me ponía a hacer una lista de las cosas que quería llevarme y que iba (5) \_\_\_ necesitar. Recuerdo que me encantaba preparar el equipaje. Metía de todo en la maleta, objetos con los que hoy (6) \_\_\_ día jamás viajaría, pero es que yo era pequeña y no me (7) \_\_\_ cuenta de esas cosas. Empaquetaba muñecas y juegos y otros (8) \_\_\_ de cosas que luego nunca usaba en el viaje, pues todo lo que veía y experimentaba era tan fascinante y nuevo que, cuando llegaba la noche, caía agotada en la cama y nunca me daba tiempo ni de jugar ni de nada. Todo esto del equipaje ponía muy nerviosa a mi madre. Ella me decía que no era necesario llevar (9) \_\_\_ cosas.

Ahora, a mis 18 años no es muy distinto. Ya no viajo con mis padres, prefiero viajar con mis amigos o sola, pero cuando tengo que ir a (10) \_\_\_ sitio, meto un montón de cosas innecesarias y que pesan mucho, como cuando era niña. Pero lo que siempre me acompaña es mi cámara de fotos, con ella capto todo lo que me llama la atención.

A a

F daba

~~K tan~~

B algún

G en

L tantas

C cada

H era

M volvía

D cientos

I estaba

E como

J parecido

3

11 P.

Lea el texto sobre Rafa Nadal, un tenista español muy famoso. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-11) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## El mejor deportista español de la historia

Rafael Nadal terminó el año 2019 como el número 1 del mundo del tenis. Esto es increíble, pero fue todavía (0) \_\_\_ valorado, ya que nunca ningún jugador lo (1) \_\_\_ logrado con 33 años de edad.

El jugador español es el ganador de 19 títulos de Grand Slam, los cuales son muy reconocidos en el mundo del tenis y solo son superados por los 20 de Roger Federer, que es cinco años mayor (2) \_\_\_ él.

Es muy probable que Nadal lo supere en los (3) \_\_\_ años y que siga ganando títulos, ya que la generación (4) \_\_\_ jóvenes todavía no ha dado el paso definitivo para luchar por los torneos más grandes.

Ningún tenista (5) \_\_\_ el mismo número de Grand Slams que Nadal ni tampoco de un mismo torneo, ya que él, con sus 12 Roland Garros, los supera a todos.

Nadal también terminó el año 2019 ganando la 6.º Copa Davis, que es el torneo por países que se juega cada año y cuya final tiene lugar en noviembre.

Todo esto nos hace pensar que Nadal forma (6) \_\_\_ de una generación de deportistas única. Además, sus valores como el respeto al rival y nunca dar un punto por perdido lo convierten en alguien a quien los jóvenes quieren imitar. En España es visto como el (7) \_\_\_ deportista de su historia.

También es una persona muy familiar y sencilla. En el 2019 se casó con su novia de la adolescencia (8) \_\_\_ de muchos años juntos. Otro dato interesante es que (9) \_\_\_ casi toda su carrera fue entrenado por su tío, que hoy en (10) \_\_\_ dirige la academia de tenis de Nadal. Pocos (11) \_\_\_ que es el sobrino de Miguel Ángel Nadal, un jugador de fútbol muy importante del Barcelona y de la selección española en los años 90. Esto siempre le hizo mostrar interés por el deporte, en concreto por el fútbol y el tenis. Hasta su adolescencia practicaba los dos deportes, pero su mayor talento para el tenis le hizo decidirse por este último.

En resumen, hay pocos deportistas en el mundo como Nadal.

Lea el texto sobre una nueva costumbre para relajarse en casa. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-14). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## El *nesting*

En esta sociedad cada vez más frenética en la que vivimos, el *nesting*, el arte de quedarte en casa y hacer lo que te gusta, se ha convertido en tendencia.

El ritmo de vida y el estar siempre disponibles que nos imponen estos tiempos modernos que nos ha (0) \_\_\_ (**tocar**) vivir, va en contra de nuestra (1) \_\_\_ (**saludable**) y de nuestro equilibrio mental.

El *nesting*, una (2) \_\_\_ (**filósofo**) que invita a quedarnos en casa y no hacer nada (o hacer lo que nos gusta, sin planificar) nace como una (3) \_\_\_ (**responder**) a este ritmo frenético que nos (4) \_\_\_ (**estrés**) y angustia.

La crisis económica ha (5) \_\_\_ (**conseguir**) que la mayoría de la gente tenga que trabajar más horas por un menor sueldo. En España, las jornadas (6) \_\_\_ (**labor**) son las más largas de Europa.

Los coches, cada vez más cómodos y rápidos, y las carreteras, más (7) \_\_\_ (**seguridad**) y directas, invitan a viajar el fin de semana desde Madrid a la playa, o a hacer una excursión dominical al concierto, la (8) \_\_\_ (**exhibir**) o la pista de esquí más cercana. Por no hablar de los billetes de AVE a 25€ o los pasajes de avión casi (9) \_\_\_ (**regalo**).

La moda de las actividades extraescolares obliga a los niños, después de 6 duras horas de clase, a practicar (10) \_\_\_ (**Inglaterra**), hacer gimnasia rítmica, o jugar en un equipo de fútbol ((11) \_\_\_ (**posible**) todo a la vez), mientras los padres se pasan la tarde, después de salir del trabajo, haciendo de chóferes de sus hijos.

Y el fin de semana toca hacer (12) \_\_\_ (**planear**) con la pareja, en familia o con los amigos, ya sea una cena en un restaurante de lujo, una escapada a un pueblo de montaña o actividades más extravagantes como un (13) \_\_\_ (**pasear**) en Ferrari, que pueden salir por menos de lo que piensas con un código de descuento de Subasta de Ocio.

Mientras, Internet y las redes (14) \_\_\_\_ (**sociedad**) nos obligan a responder mensajes, seguir las conversaciones y socializar las 24 horas del día.

Es un ritmo de vida frenético e insano, porque el ser humano no es un robot, y tanto el cuerpo como la mente necesitan tiempo para recuperarse.

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © WavebreakMediaMicro / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Alexandra Koch / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © karaboux / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Andrej Amyagov / www.fotolia.com

## **Textquellen**

Aufgabe 4: Pascual Estapé, Juan Antonio: Qué es el nesting, y por qué te conviene practicarlo.

<https://computerhoy.com/noticias/life/que-es-nesting-que-te-conviene-practicarlo-67035> [08.02.2023] (adaptiert).