Name:	
Klasse/Jahrgang:	

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

26. September 2023

Spanisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.



Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.



Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.



Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:	N	Α	Λ	1	Ε	•
-------	---	---	---	---	---	---

## **ANTWORTBLATT**

En Ita	lia con la fa	amilia			Von der <b>1</b> Lehrperson auszufüllen
0	Α 🗌	В	C X	D 🗌	richtig falsch
1	Α 🗌	В	C 🗌	D $\square$	
2	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌	
3	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌	
4	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌	
5	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌	
6	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌	
					/6 P.

# Un viaje complicado en Vorarlberg

0	a su novio
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von Lehrp auszu	der erson füllen	2
richtig	falsch	

\_\_\_/ 9 P.

### **ANTWORTBLATT**

| Von der Lehrperson auszufüllen | Von der Lehrperson auszufüllen | richtig falsch | richti

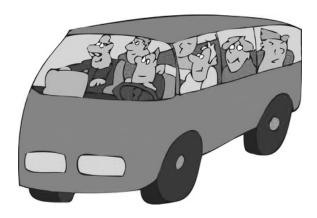
4	Situacior	nes difíci	les		V	on der Lehrpel	rson auszufülle	en	
					richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	
	_ O	_1_	_2_	_3_		1	2	3	
	F								
	4	5	6	7	4	5	6	7	
	8				8				

\_\_\_/8 P.

1 6 P.

Va a escuchar a un hombre que cuenta sus vacaciones con la familia. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## En Italia con la familia

- 0 La familia se fue de vacaciones durante
  - A el verano.
  - B un puente.
  - C unas fiestas.
  - D un fin de semana.
- Durante las vacaciones la familia se quedó en
  - A una vivienda.
  - B un hotel familiar.
  - C un albergue barato.
  - D un camping.
- 2 Una de las cosas buenas del viaje fue
  - A la calidad de los transportes.
  - B la amabilidad de la gente.
  - C el clima.
  - D el precio.
- 3 Una vez, a la familia le pareció una buena idea ir a ver un
  - A edificio religioso.
  - B castillo antiguo.
  - C parque importante.
  - D centro urbano.

#### 4 Cerca del parking había un

- A mercado.
- B museo famoso.
- C edificio religioso.
- D centro comercial.

#### 5 La familia se olvidó de controlar

- A el precio del parking.
- B la altitud del parking.
- C el horario del parking.
- D el número de plazas del parking.

#### 6 Por un error, la familia tuvo que escuchar

- A la alarma del parking.
- B el enfado de un policía.
- C los gritos de los turistas.
- D las críticas de los locales.

9 P.

Va a escuchar a Giselle que habla de un viaje con problemas. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-9) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



# Un viaje complicado en Vorarlberg

0	¿A qué persona de Austria conocía Giselle?
1	En Vorarlberg, ¿dónde pasó Giselle mucho tiempo libre?
2	¿Qué evento tuvo lugar un día con amigos?
3	¿A qué hora cogió Giselle un transporte público?
4	En la ida, ¿dónde salió Giselle de un transporte público al final?
5	¿Quién ayudó a Giselle a volver a la estación?
6	¿Cuánto tiempo se quedó Giselle en la estación?
7	¿En qué tipo de alojamiento dormía Giselle?
8	¿Cuánto pagó Giselle por el viaje hasta su alojamiento?
9	¿Cómo estaba su pareja cuando volvió Giselle?

3 7 P.

Va a escuchar a una chica que cuenta la historia de un ritmo latino. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-J) para completar las frases (1-7). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Clases de zumba

0	Sofía ha observado que en Austria
1	Sofía piensa que la mayor parte de los austríacos
2	Un chico tenía una visión y por eso
3	Una vez el chico se dio cuenta de que
4	El chico inventó una nueva coreografía y la gente
5	Después de algún tiempo, el nuevo ritmo
6	Gracias a su éxito, hoy en día el chico
7	Cuando el chico llega a lugares públicos,

А	había olvidado la música
В	tiene empresas en casi todos los países del mundo
С	se desplazó a América del Norte
D	estuvo muy contenta con el baile
E	hay muchos lugares para practicar baile
F	se hizo popular en otros salones
G	tiene que esconderse de sus fans
Н	desconoce el origen de un baile latino
I	lo tratan como a una celebridad
J	puso el audio de un amigo

4 8 P.

Va a escuchar a una guía que habla de sus viajes con grupos en Francia Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las situaciones con las afirmaciones (A-K). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Situaciones difíciles

Ejemplo	0
Situación 1	1
Situación 2	2
Situación 3	3
Situación 4	4
Situación 5	5
Situación 6	6
Situación 7	7
Situación 8	8

## En un viaje...

А	la guía tuvo que hacer un papel porque le faltaba algo al chófer.
В	el empleado del alojamiento se enfadó con la guía por no informar a su grupo.
С	faltaba espacio para el medio de transporte, pero el chófer solucionó el problema.
D	hubo dificultades con las bicicletas, pero alguien las reparó.
Е	la guía tuvo que enfadarse con el chófer al final del viaje.
F	la guía llegó sucia al trabajo por su bicicleta.
G	les quitaron unas bicicletas, pero se solucionó el problema.
Н	le quitaron algo a una turista y fueron a la policía.
I	tuvieron dificultades para llegar al alojamiento, pero un chófer les ayudó.
J	tuvieron varios problemas en un alojamiento.
K	una turista se enfadó porque tenía que utilizar algo con su esposo.

### Bildquellen

Aufgabe 1: © Gerhard Egger / www.fotolia.com Aufgabe 2: © StockSnap / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © Antrey / www.fotolia.com