

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

26. September 2023

Spanisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Mujeres sin barreras

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

1

Ganar mucho dinero

0	<i>en Pontevedra</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Trenes

0 <input type="checkbox"/> B	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

___ / 9 P.

4

Mil noches fuera de casa

0 <input type="checkbox"/> C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

Lea el texto sobre unas mujeres que deciden subir las montañas más altas de Sudamérica. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-8). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Mujeres sin barreras

Publicado el 17 de enero de 2019

El grupo de las cholitas escaladoras de Bolivia, en inglés las llaman Cholitas Climbing Bolivia, son: Lidia Huayllas, Dora Magueño, Analía Gonzáles, Elena Quispe y Cecilia Llusco. Son cinco mujeres indígenas que viven en la ciudad boliviana de El Alto-La Paz (4200 metros sobre el nivel del mar). Trabajan como cocineras en campamentos de montaña o porteadoras, trasladando en mochilas los equipos de los andinistas que suben la cordillera de los Andes. El grupo que asciende el Aconcagua tiene entre 24 y 50 años. Son fuertes, están acostumbradas al frío, el viento y la aridez del terreno de altura. “Creen que van a poder llegar a la cumbre en una última escala de dos días, están muy entusiasmadas”, le dice a *Clarín* Carlos Mamani Condori, el esposo de la cholita Elena Quispe (24). Ella comenzó a trabajar a los 14 años cargando las mochilas de los turistas (pesan entre 20 y 25 kilos). La pareja aún no tiene hijos pero el plan está cerca: “Queremos tener un hijo cuando Elena baje del Aconcagua”, revela el marido.



Las cholitas ya lograron otras cumbres en Bolivia: Huayna Potosí (6088 metros), Acotango (6050 metros), Parinacota (6350 metros), Pomarapi (6650 metros) e Illimani (6462 metros). Y, ahora, van por un desafío superior, el Aconcagua. Creen que lograrán su meta el próximo 21 de enero.

El camino a la cima no siempre fue fácil. Aunque tuvieron apoyo de sus parejas, Lidia (50) contó a la revista *Veinte Mundos* el origen de las cholitas. Dice que sintió mucha discriminación de parte de los escaladores y guías hacia el grupo por ser mujeres. “Trataban de humillarnos porque no creían que tendríamos la fuerza y la voluntad para llegar hasta la cima”. Mientras cocinaban para sus maridos y los otros andinistas, comenzaron a preguntarse por qué ellas se quedaban en los campamentos de altura y no podían subir hasta la cima. Otras cholitas sentían curiosidad de cómo sería o se sentiría el hacer la cumbre. De regreso, observaban el cansancio de sus esposos y de sus clientes pero, a la vez, notaban la felicidad que expresaban por haber conquistado la montaña. Tuvieron una inspiración más: la señora Virginia Siñani, quien en 1985 fue la primera mujer en subir a la cumbre del Huayna Potosí e Illimani en polleras.

“Les dije a mis compañeras de trabajo que por lo menos hiciéramos la prueba; ver hasta dónde podíamos. Y llegamos a la cumbre en un solo intento”, recuerda Lidia, líder del grupo. Desde entonces, hace ya cuatro años, decidieron escalar con sus atuendos tradicionales. Dejarse la pollera de colores y debajo, llevar todos los implementos necesarios para escalar, como botas, crampones, arnés, campera inflable de plumas, casco y cuerdas.

0 Las cinco protagonistas del artículo

- A habitan en la selva.
- B habitan en el mismo lugar.
- C trabajan cerca del mar.
- D trabajan en una gran ciudad.

- 1 **Las cholitas se dedican profesionalmente a**
 - A guiar a turistas.
 - B llevar un restaurante.
 - C preparar la comida de los montañeros.
 - D preparar los caminos para los montañeros.

- 2 **Físicamente, las cholitas**
 - A necesitan entrenamiento.
 - B tienen problemas con la altitud.
 - C caminan muy rápido.
 - D soportan bien las bajas temperaturas.

- 3 **La cholita Elena**
 - A vive sola.
 - B es muy buena cocinera.
 - C tiene una hija de 14 años.
 - D tiene pensado tener familia.

- 4 **Hasta ahora las cholitas**
 - A nunca han subido hasta una cima.
 - B han subido a muchas montañas en su país.
 - C tienen que pedir permiso a sus maridos.
 - D han recibido ayuda gracias a la publicidad.

- 5 **Los maridos de las cholitas**
 - A están en contra de lo que hacen sus mujeres.
 - B ayudan a sus mujeres en su actividad.
 - C hacen de guías de sus mujeres.
 - D preparan la comida a sus mujeres.

- 6 **Los otros hombres profesionales de la montaña**
 - A pensaban que las cholitas eran débiles.
 - B pensaban que las cholitas estaban locas.
 - C ayudaron siempre a las cholitas.
 - D prepararon un entrenamiento para las cholitas.

- 7 **Para las cholitas había una chica que**
 - A las motivó a intentar subir montañas.
 - B les explicó cómo subir montañas.
 - C les dijo que era imposible lo que hacían.
 - D las ayudo con dinero a cumplir su objetivo.

- 8 **Para hacer la primera cima**
 - A necesitaron probarlo muchas veces.
 - B tuvieron que subir en secreto.
 - C necesitaron solo una prueba.
 - D utilizaron el material de sus maridos.

Lea el texto sobre dos hombres que ganaron la lotería. Complete las frases (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Ganar mucho dinero

La historia de Juan y Manuel ocurrió en dos días parecidos al de hoy. Entonces también se repartían muchos millones. A ambos les tocó la lotería, La Primitiva, hace más de 15 años, en el pequeño pueblo de Pontevedra en el que residen. Recibieron 900 y 1200 millones de pesetas (cinco millones y medio y siete millones doscientos mil euros) respectivamente, con tres años de diferencia. Pero no hay una sola forma de comportarse frente al dinero, y ellos emplearon su fortuna de forma distinta.

Probablemente, mientras usted compraba los décimos para el Gordo de Navidad fantaseaba con el destino que daría a esos succulentos millones que podrían tocarle. ¿Un viaje alrededor del mundo? ¿Un Mercedes? ¿Fichar a Ronaldinho para que juegue en su jardín? ¿Ostras y champán sobre sábanas de raso cada mañana?

Esto fue lo que hicieron Juan y Manuel. El primero salió corriendo. Se fue del pueblo hasta que él, su familia y sus vecinos asimilaron la noticia. El otro construyó una mansión a imagen y semejanza del rancho del famoso protagonista de la serie Dallas, J. R., en el que vive desde entonces. Eso sí, coincidieron en algo. El primer paso que dieron los dos fue dejar de trabajar. De inmediato.

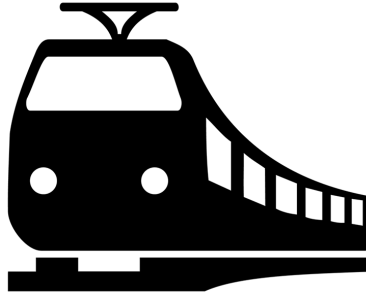
Juan F. fue el primero al que le sonrió la suerte. Era 1988 y tenía 34 años. Trabajaba en una fábrica de Citroën desde los 20. Había entrado en la cadena de producción, y después lo habían trasladado al departamento de expediciones. Ese día tenía turno de tarde. Fue a desayunar al bar y después pasó por un quiosco. Había un gran revuelo. Todos comentaban que el ganador de la lotería había sellado el boleto en el pueblo. Periódico en mano, Juan se dirigió a su casa, donde comprobó, atónito, que era el ganador. Tenía 904 millones más.

"Me quedé como atontado y salí corriendo hacia Vigo, a recoger a mi mujer, que trabajaba en una fábrica de confección", recuerda ahora, en la misma cafetería a la que solía ir entonces, con una copa de whisky en una mano y un puro en la otra. "Tenía la necesidad de desaparecer. De repente me sentí como en una nube. Y la noticia corrió como la pólvora". Su mujer no se lo creía. Él ya no volvió esa tarde al trabajo. Ni nunca. Ella también abandonó el empleo. Era verano,

así que cogieron a sus dos hijos y se fueron a Tenerife. "Yo tengo allí familia a la que mi mujer no conocía. Y, eso sí, fueron unas vacaciones a cuerpo de rey". Pero sin estridencias. Buenos hoteles, buenos restaurantes y poco más. Esta familia de millonarios no recuerda ninguna extravagancia. Ni ningún impulso de consumo frenético. No han alquilado castillos en Escocia ni tienen ocho coches esperándoles en el garaje.

0	Los dos ganadores viven ____.
1	Entre los dos momentos de ganar el premio pasaron ____.
2	Con el dinero, para beber puedes comprar ____.
3	Manuel hizo su casa como la del programa de tele llamado ____.
4	Cuando le tocó la lotería, Juan estaba empleado en ____.
5	Cuando Juan supo de la noticia, rápidamente fue a buscar a ____.
6	Juan en un sitio con un bar tomaba ____.
7	Para visitar a algunas personas, Juan y su familia viajaron a ____.
8	Durante una estancia los alojamientos fueron ____.

Lea los textos sobre un medio de transporte con mucha tradición. Elija el texto correcto (A-E) para cada pregunta (1-9). Puede usar algunos textos más de una vez. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Trenes

A Blue Train

Se presenta a sí mismo como “una ventana al alma de Sudáfrica”, una ventana literal a las 1000 millas de campo que se extienden entre la ciudad costera de Ciudad del Cabo y el interior de Pretoria, la capital. Un hotel de cinco estrellas sobre ruedas, equipado con ropa de cama elegante, suelos de mármol y accesorios de oro en los baños. The Blue Train es un hotel de cinco estrellas sobre ruedas, sinónimo de lujo y exclusividad. Sus huéspedes pueden disfrutar del encanto de este tren gracias a sus hermosos paisajes y vistas, además de la exquisita comida elaborada por los mejores chefs con productos de la más alta calidad.

B Transiberiano

Posiblemente el tren más famoso del mundo. Hay tres rutas para elegir: el Trans-Manchuria o el Trans-Mongolia, que van desde Moscú a Pekín, o la ruta de Moscú a Vladivostok, que cruza siete zonas y te deja en la frontera de Rusia con China y Corea del Norte. El legendario viaje abarca más de 6000 kilómetros y dura una semana completa. El tren sale diariamente y los billetes pueden conseguirse con 45 días de anticipación. El tren tiene vagones de primera y segunda clase, más dos vagones restaurante. En algunos puntos se hacen cambios de vagones porque varía el ancho de las vías.

C Jambo Kenya Deluxe

Va desde la ciudad costera de Mombasa hasta Nairobi a través de un hermoso paisaje. Mantén los ojos bien abiertos porque te aseguro que verás una gran variedad de exótica fauna y flora de África mientras recorres las llanuras. El tren, que solía salir a diario, ahora opera solo tres veces a la semana y, con frecuencia, sale tarde. Pero para el flexible y aventurero, este es un gran viaje.

D Rocky Mountaineer

Aunque hay varios trenes famosos para visitar Canadá, este es el más popular de todos. Funciona desde hace casi 30 años y discurre por la zona oeste del país, con paradas en ciudades como Vancouver o Calgary. Solo opera en los meses de primavera y verano (desde abril a octubre) puesto que circula por regiones donde la nieve es más que habitual. Una de

sus particularidades es que solo se mueve durante el día para que no te pierdas nada de los increíbles paisajes que atraviesa. Además, te da la opción de coger un paquete combinado y hacer un crucero por las aguas de Alaska, convirtiéndolo así en un viaje de más de 10 días a partir de 3300 €.

E Al Andalus

Al Andalus es un lujoso tren de RENFE, la empresa ferroviaria de España, que propone un viaje de seis días en un ambiente *vintage*: los coches son joyas ferroviarias construidas entre los años 1928 y 1930 para trasladar al rey de Inglaterra hasta la Costa Azul. Entre los imprescindibles del recorrido están la catedral de Sevilla, el palacio de la Alhambra de Granada, la famosa mezquita islámica de Córdoba construida en el siglo VIII, la plaza de toros más antigua de España ubicada en Ronda, las bodegas cercanas a Jerez y la arquitectura renacentista de Úbeda. Los pasajeros disponen de *suites* con baño privado y un servicio al estilo de los grandes hoteles de la *Belle Époque*.

¿Cuál es el tren que ofrece...

viajes de siete días?	0	
alojamiento de muy alta categoría?	1	2
viajes solo en dos estaciones del año?	3	
una cocina excelente?	4	
la venta de los <i>tickets</i> un mes y medio antes del viaje?	5	
vagones fabricados en otra época?	6	
a continuación un viaje por el mar?	7	
la posibilidad de viajar todos los días?	8	
una experiencia única para viajeros espontáneos?	9	

Lea el texto sobre una pareja mayor que habla de su aventura. Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos de la lista (A-K) para cada uno de los espacios (1-8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mil noches fuera de casa

Debbie y Michael Campbell, de 61 y 71 años, dejaron Seattle (EE. UU.) hace cuatro años para recorrer el mundo. Alquilaron y luego vendieron su casa, su coche, su barco y (0) ___ todo lo que no cabía en una maleta. Desde entonces (1) ___, han cogido alrededor de un centenar de aviones y han dormido en casi 150 pisos alquilados a través de la plataforma de alojamiento *online* Airbnb. Michael, que se define como un fanático de los números, lo tiene todo recopilado en su blog. Y mientras en España crece la polémica sobre las consecuencias del mercado del alquiler sobre el turismo, los Campbell (2) ___ sus mil noches fuera de casa.

“Cuando nos íbamos a jubilar, Debbie me dijo que nos faltaba todavía una aventura por vivir”, explica por teléfono Michael —exejecutivo y consultor de mercadotecnia— desde Fontainebleau, cerca de París. Fue su hija quien les sugirió emprender el viaje. La pareja (3) ___ y la colgó en la nevera de su cocina. Michael calculó distintos presupuestos hasta que se dio cuenta de que dar la vuelta al mundo con un gasto diario de unos ochenta euros iba a (4) ___ que quedarse sentados en su porche. Al principio, la idea era (5) ___, pero el periplo se ha alargado ya más de dos años y medio.

Su país favorito es Croacia, donde (6) ___. Recuerdan con asombro su viaje a Ruanda, donde llegaron con sus maletas bien arregladas y cuentan que solo en Johannesburgo se han sentido amenazados alguna vez.

En estos años dicen haberse topado solo con pequeños problemas: un tren equivocado para ir a Girona, un anfitrión que les hizo esperar un día entero... Los Campbell (7) ___. “No sabíamos qué era”, confiesa Debbie al explicar que se sienten más nómadas que turistas y que la plataforma les ha permitido encontrar lugares baratos y cómodos. Debbie, exgrafista y directora artística, prefiere (8) ___ porque puede cocinar sus platos y evitar comer fuera.

Como usuarios estrella de la plataforma, los Campbell han sido invitados a hablar de su experiencia en una de las conferencias que Airbnb organizó en París en 2015. Allí se distribuyó *Your Keys, Our Home* (Tus llaves, nuestra casa), un libro donde cuentan sus vivencias y que escribieron hace un año.

A	viajar seis meses
B	han vuelto varias veces durante su viaje
C	dejaron en un almacén
D	redactó una lista de 36 países que querían visitar
E	tenía pocas ganas de viajar
F	son unos entusiastas de Airbnb
G	costarles casi lo mismo
H	ir en transporte público
I	celebraron hace dos semanas
J	alojarse en una vivienda
K	han recorrido 68 países y 200 ciudades

Bildquellen

Aufgabe 1: © Vibes Images / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Photobank / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Style-o-Mat / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Dioph / shutterstock.com

Textquellen

Aufgabe 1: Badaloni, Roxana: La increíble aventura de cinco cholitas bolivianas en el Aconcagua.

https://www.clarin.com/sociedad/increible-aventura-cholitas-bolivianas-aconcagua_0_zkPq6CIHv.html [30.03.2023] (adaptiert).

Aufgabe 2: Ceberio Belaza, Mónica: Sobrevivir la lotería.

https://elpais.com/diario/2006/12/22/ultima/1166742001_850215.html [24.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 3: Text A, B, C: Autor/in nicht genannt: Los mejores viajes en Tren.

<http://losmejorestop10.blogspot.co.at/2010/10/los-mejores-viajes-en-tren.html> [30.03.2023] (adaptiert).

Text D, E: Monteagudo González, Rocio: Orient Express, Transiberiano, Al Andalus y otros nombres de trenes famosos del mundo.

<https://www.elmagacin.com/10-trenes-famosos-con-los-que-sonar/> [30.03.2023] (adaptiert).

Aufgabe 4: Zani, Denise: Vivir cuatro años en casa de otros.

https://elpais.com/cultura/2017/08/17/actualidad/1502984144_168010.html [24.10.2022] (adaptiert).