

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. Jänner 2024

Spanisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____

ANTWORTBLATT

Las vacaciones de Paula

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen
 richtig falsch
 ____/10 P.

1

2

El progreso

0	N	1	2	3
4	<input type="checkbox"/>	5	6	7
8	<input type="checkbox"/>	9	10	11
12	<input type="checkbox"/>	13		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
4	1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	6	7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	9	10	11
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	13		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

____/13 P.

ANTWORTBLATT

4

Una semana de deporte

0	mayoría
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

3

La independencia de los
estudiantes

0	Estuvo
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

1

10 P.

Lea el texto sobre el viaje de una chica. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Las vacaciones de Paula

Paula se va de vacaciones con su familia.

En junio, (0) ___ termina el instituto y empieza el verano, Paula suele (1) ___ con sus padres donde quieren pasar las vacaciones.

Generalmente van a lugares nuevos cada vez. Así siempre les pasan cosas extraordinarias y tienen aventuras que contar a los abuelos a la vuelta del viaje.

Este año (2) ___ ir a Mallorca porque sus padres creen que Mallorca es la mejor opción para Paula. Ella aprende español en el instituto como segunda lengua y será favorable practicar el idioma un par de semanas en la isla.

Paula está muy contenta con la decisión. Viajar y hablar español son cosas que le (3) ___.

Además, los padres no hablan castellano y necesitarán su ayuda en (4) ___ ocasiones.

Ya en el hotel, Paula se comunica con los demás excelentemente. Sus padres se sienten orgullosos y se alegran de poder aprender con su hija. Paula les ayuda (5) ___ entender información importante. Por ejemplo, les explica a qué hora se puede desayunar y dónde (6) ___ las playas más cercanas.

La estancia en Mallorca durará quince días. El hotel se encuentra tan cerca del mar que hay arena de la playa en la entrada principal. Para el primer día tenían planeado dar un pequeño paseo para conocer el sitio, pero como hay una pequeña montaña cerca, hermosa y llena de árboles, deciden ir allí.

(7) ___ algunos días ya conocen a muchas personas del lugar que se portan bien con ellos y les recomiendan ir a ver la catedral. Esta se parece a un barco y Paula y su familia hacen fotos de este monumento tan importante.

Durante el viaje se dan (8) ___ de que Paula está creciendo y, quizás ya el año que viene,

(9) ___ sola o con sus amigos a (10) ___ lugar diferente. Los padres le agradecen su amabilidad y disfrutaban de un tiempo inolvidable.

0	A ahí	B aunque	C cuando	D si
1	A planear	B planeando	C de planear	D a planear
2	A habían decidido	B han decidido	C decidían	D decidieron
3	A encantan	B parecen	C gusta	D divierte
4	A cada	B bastante	C ciertas	D varios
5	A de	B por	C en	D a
6	A hay	B sitúan	C están	D son
7	A Desde	B Desde que	C Después	D Después de
8	A atención	B vista	C nota	D cuenta
9	A irá	B iría	C estará	D estaría
10	A alguno	B algún	C ninguno	D ningún

Lea el texto sobre los avances de la tecnología. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A-P) para cada uno de los espacios (1-13). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El progreso

En los últimos cien años el mundo ha cambiado muchísimo. El progreso de la tecnología ha hecho nuestras vidas más cómodas. Ahora una máquina lava nuestra (0) ___ y nuestros platos sucios. El agua se calienta sola y (1) ___ hasta nuestros baños sin tener que salir a buscarla y, además, el agua sucia es recogida por un moderno sistema. Otra de las ventajas es que podemos iluminar nuestras casas apretando un botón, y apretando otro podemos ver lo que (2) ___ en la otra parte del mundo a través de una pantalla. También las distancias son más cortas gracias al coche y al avión. Ahora puedes viajar de Londres a Miami (3) ___ ocho horas, cuando antes se necesitaba un mes. Seguramente, de todos estos inventos, los que más cambiaron nuestras vidas son el teléfono móvil e internet.

(4) ___ en día, es prácticamente imposible ver en Europa u otros continentes a un adulto sin teléfono móvil. (5) ___ 25 años casi nadie tenía uno y ahora (6) ___ que la vida sería imposible sin él. (7) ___, si quedabas con un amigo en un lugar y no podías ir, no tenías manera de avisarle. O si estabas en la montaña y tenías un accidente, no podías llamar para que te vinieran a buscar. Por un lado, el móvil nos (8) ___ en muchas cosas, pero, por otro lado, es culpable de más estrés, (9) ___ médicos expertos. Actualmente mucha gente está demasiadas horas hablando (10) ___ teléfono debido al móvil. Algunos incluso tienen que atender llamadas de trabajo cuando están de vacaciones. Esto antes no pasaba.

Después está internet, el gran invento del siglo XX. Internet es la fuente de (11) ___ más grande que hay en el mundo. Las enciclopedias y las bibliotecas pronto serán cosa del pasado. Gracias a internet podemos comunicarnos con todo el mundo desde el ordenador.

Incluso es posible tener conversaciones con varias personas a la (12) ___ mientras les ves la cara en directo. Cualquier (13) ___ que puedas tener, ya sea de historia, científica o lingüística, puede ser resuelta por internet. Este medio de comunicación ha revolucionado nuestras vidas en muchos aspectos.

A	Antes	G	Hoy	M	por
B	ayuda	H	información	N	ropa
C	Delante	I	llega	O	según
D	duda	J	parece	P	vez
E	en	K	pasa		
F	Hace	L	posibilidad		

Lea el texto sobre la vida de algunos estudiantes. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-10) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La independencia de los estudiantes

Katharina Retzlaff es una alemana de 28 años que vive fuera de casa desde que tiene 20, justo después de acabar el bachillerato. (0) ___ un año trabajando y, más tarde, cuando empezó la carrera, comenzó (1) ___ simultanear estudios y vida laboral. “Cuando comencé mis estudios, evidentemente ganaba menos dinero, pero tenía una ayuda del Estado: una beca basada en criterios sociales, según la cual recibes una cantidad de dinero en función de la renta de tus padres”, confiesa esta berlinesa, que termina añadiendo: “Además, siempre he (2) ___ un trabajo al tiempo que estudiaba, lo (3) ___ es estresante pero posible, y necesario (4) ___ quieres ser independiente de tus padres.” La joven considera que los pisos compartidos entre varios estudiantes son muy frecuentes en Alemania, dado que ofrecen muchas ventajas, empezando por que el alquiler sale más barato. Pero, además, (5) ___ Katharina es una experiencia enriquecedora a todos los niveles.

Es verdad que la independencia económica no es absoluta: los jóvenes se benefician de becas estatales y, a menudo, de ayuda de familiares, bien de manera constante durante el año o bien porque los progenitores les pagan las (6) ___ de verano, tal o cual curso de inglés o les (7) ___ por Navidad unas clases de yoga. Es el caso de Yannick Tautphäus, un alemán de 26 años que admite que durante toda la carrera ha vivido fuera de la casa familiar y, (8) ___ embargo, son sus padres quienes lo han mantenido económicamente. Pero esa situación se considera normal, como cuenta Yannick: “Yo, como la (9) ___ parte de mis amigos, dejé la casa de mis padres cuando empecé la universidad”, para concluir diciendo que conoce “solo unos pocos amigos que han seguido en casa de sus padres al empezar la carrera, y todos se han mudado cuando aún seguían estudiando.” Además de los pisos compartidos de los que hablaba Katharina, Yannick conoce a mucha (10) ___ que vive en residencias universitarias, la opción más barata. Este alemán comenta que en su país es frecuentísimo cambiar de ciudad para poder estudiar, y es una apreciación que no debemos dejar escapar.

Lea el texto sobre un viaje escolar. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-12). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Una semana de deporte

La semana pasada participé con mi clase en una semana de deporte. Nos encontramos todos en la puerta del colegio para tomar el autobús. La (0) ___ (**mayor**) de los alumnos llegó acompañada de sus padres.

Era muy temprano y hacía bastante frío, pero brillaba el sol. Mis (1) ___ (**compañía**) y yo estábamos contentos porque nos esperaban siete días llenos de (2) ___ (**emocionar**).

El autobús llegó un poco tarde, pues ya había mucho tráfico a esa hora. Yo subí enseguida para coger sitio, ya que (3) ___ (**querer**) sentarme con mis amigos. Durante el trayecto cantamos y charlamos animadamente.

Dos horas después, nos encontrábamos en nuestro destino. El albergue era pequeño pero acogedor y tenía unas (4) ___ (**instalar**) deportivas fantásticas. Alrededor solo había bosque. Quizás estábamos un poco aislados, pero la verdad es que no nos importaba.

Las habitaciones eran bastante grandes, tenían seis camas, así que hicimos grupos de seis. Poco después, los profesores repartieron las llaves y cada grupo subió a su (5) ___ (**dormir**) para ver dónde estaba y cómo era. Aunque la primera cena fue como una fiesta (nos divertimos muchísimo), nos acostamos pronto porque al día (6) ___ (**seguir**) nos esperaban los entrenadores de baloncesto y tenis.

Por las mañanas, jugábamos al baloncesto y por las tardes, al tenis. A mediodía, siempre nos servían una excelente (7) ___ (**comer**) en el comedor. Nos alegró saber que teníamos tiempo libre para relajarnos. En esos descansos, mis amigos y yo veíamos películas en la habitación y charlábamos. Por las noches, cenábamos y después jugábamos todos juntos o dábamos un (8) ___ (**pasear**).

El cuarto día, hicimos una pausa deportiva y nos (9) ____ (**ir**) de excursión para visitar un museo de arte. Estábamos muy (10) ____ (**cansar**) y no teníamos realmente ganas de hacer visitas (11) ____ (**cultura**), pero cuando lo vimos cambiamos de idea. Se trataba de un edificio (12) ____ (**impresión**) e innovador. Entramos en cuatro grupos porque éramos muchos. Realizamos una visita guiada con una profesora de arte que conocía muy bien al arquitecto y los artistas que exponían.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Ovidiu lordachi / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © ulyana_andreeva / www.shutterstock.com

Aufgabe 3: © lightpoet / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © BooHoo / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 3: Jiménez Serrano, Marta: Así cualquiera: por qué se independizan tan rápido y tan fácil los jóvenes europeos.
https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-07-14/asi-cualquiera-por-que-se-independizan-tan-rapido-y-tan-facil-los-jovenes-europeos_195802/ [09.11.2022] (adaptiert).