

Standardizirani kompetenčno usmerjeni pisni
zrelostni izpit / zrelostni in diplomski izpit

17. januar 2024

Slovenščina

Komentar k nalogam

Tema 1 / Naloga 1

Tema:	Literatura – umetnost – kultura
Naslov:	Tomaž Domicelj: <i>Za vedno mlad</i> Vlado Kreslin: <i>Vsak si želi</i> Vlado Kreslin: <i>Novo, novejše, najnovejše</i>
Besedilna vrsta:	interpretacija besedila
Obseg:	405–495
Situacija:	–
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, razlaga, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila / priloženih besedil:	Če bi lahko sami izbirali, bi si želeli večno mladost, elegantno, srečno in dobro življenje ... Žal pa pogosto živimo prehitro in življenje teče mimo nas.
Možnosti za delovno nalogo 1: Obnovite ...	Tomaž Domicelj: <i>Za vedno mlad</i> Lirski subjekt ogovarja drugega človeka (2. oseba) in mu želi, da bi vedno ostal mlad. Vlado Kreslin: <i>Vsak si želi</i> Vsak človek si želi elegantno, srečno in dobro življenje oz. tak svet. Vlado Kreslin: <i>Novo, novejše, najnovejše</i> Človek si želi vedno najnovejše in najcenejše, zato ne vidi več »darov«, ki mu jih ponuja življenje. V nasprotju s hitrostjo človeka pa reka – simbol za življenje – teče mimo nas.
Možnosti za delovno nalogo 2: Analizirajte ...	Tomaž Domicelj: <i>Za vedno mlad</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pesem ima 3 kitice in refren: »Za vedno mlad [...]«. ■ Zadnja dva verza (»Želim, da ostaneš / za vedno mlad.«) se v vseh treh kiticah ponovita. ■ Kitice so osemvrstične. ■ Pesem se delno rima in ima svobodni verz. ■ <u>Metafora:</u> <ul style="list-style-type: none"> – 1. kitica: zgraditi lestev med zvezde – poleteti visoko, svobodno, brez ovir – 2. kitica: prenesen pomen: stati pokonci – biti močan in ponosen – 2. kitica: primerjava: »kot močan junak« – 3. kitica: »vetrovi« – različne ideologije, mnenja itd., ki vplivajo na človeka ■ V 2. kitici sta nasprotujoči si besedi: resnica – laž. ■ V 2. kitici je <u>anafa</u>: »Naj življenje [...] / naj ti [...]«. ■ Cela pesem je ogovorna in se obrača na bralko/bralca.

	<p>Vlado Kreslin: <i>Vsak si želi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pesem ima 6 kitic, kitice imajo 3 do 5 vrstic. ■ Rima je a b a b, c d e, f b g f c ... Rime so večinoma enozložne. ■ <u>Metafora</u>: <ul style="list-style-type: none"> — zatiskanje oči (2. kitica) – nočemo videti resnice — prehoditi pot (3. kitica) – iti skoži življenje — pogled iz srca (4. kitica) – dobronameren, pozitiven odnos — pobožati cvet (5. kitica) – imeti čas za lepoto sveta — vsak je v odhajanju, sonce pa v zahajanju (6. kitica) – vsi gredo smrti naproti in vsi bomo enkrat odšli s tega sveta tako kot sonce vsak dan zaide ■ <u>Primerjava</u> v 6. kitici: sonce je majhno kot mi <p>Vlado Kreslin: <i>Novo, novejše, najnovejše</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pesem ima 8 kitic, 3. kitica je enaka 7. kitici in 4. enaka 8. kitici. ■ 1. in 2. kitica se začneta enako: prav počasi dan za dnem izginjajo napevi oz. imena, ki so bili stoletja med nami; ■ 3. in 7. kitica to z <u>metaforo</u> počasne reke podčrtata. ■ V 4. in 8. kitici, ki sta povsem enaki, najdemo dvakrat <u>stopnjevanje</u>: »novo, novejše, najnovejše« in »poceni, cenejše, najcenejše«. ■ V 5. kitici se ponovi beseda »navidezno« – navidezna moč in navidezni bogovi, ki se šopirijo v nebo – to je metafora za neko nerealno, navidezno moč, ki vlada človeku. ■ V 6. kitici se prav tako ponovi beseda »spregledano«: spregledana luč in spregledani darovi, ki ugašjo v temo. Tu je tudi nasprotje: luč – tema. Človek zaradi svojega hitenja po najnovejšem in najcenejšem ne vidi darov, ki mu jih ponuja svet – ne vidi vsega dobrega, lepega, prijaznega ...
<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Primerjajte ...</p>	<p>Tomaž Domicelj: <i>Za vedno mlad</i></p> <p>Lirski subjekt želi drugi osebi, da bi ostala za večno mlada. To je danes močno razširjena želja, saj starost ni ne lepa ne dobra. To potrjujejo tudi gesla, kot so »forever young« ali trgovina z oblekami »forever 18«, predvsem pa oglasi za razne hranilne dodatke, zdravo hrano in kozmetiko, ki obljublajo daljše mladostno življenje.</p> <p>Vlado Kreslin: <i>Vsak si želi</i></p> <p>V pesmi je izražena želja po lepem in dobrem življenju, brez sprenevedanja, laži in opotekanja.</p> <p>V 5. kitici je izpovedana misel, da čas beži in bi ga človek rad kdaj ustavil, da bi lahko užival lepote sveta (»pobožal kakšen cvet«). Pesem pa avtor zaključuje z neizogibnim dejstvom, da gredo smrti naproti in smo ob srečanju z njo vsi »majhni« in nebogljeni.</p> <p>Indirektno nas pesem poziva, naj se tudimo za to, kar opisuje avtor kot želje, da bi ob koncu življenja bili zadovoljni in bi lahko gledali na srečno in uspelo življenje.</p>

	<p>Konec te pesmi je v nasprotju s pesmijo Tomaža Domicelja, saj nas opozarja, da bo življenja nekoč konec, medtem ko prva pesem izraža željo po večni mladosti.</p> <p>Vlado Kreslin: <i>Novo, novejše, najnovejše</i></p> <p>Ta pesem Vlada Kreslina ponazarja današnjega človeka, ki želi vedno najnovejše in najcenejše in s tem ne vidi, kaj mu svet ponuja lepega in dobrega. Nekako se ujema s pesmijo Tomaža Domicelja, ko si človek želi biti vedno mlad; tu sicer ne hrepeni po mladosti, pač pa hlasta po tem, da je vedno »prvi«, da ima najnovejše in za najnižjo ceno, kar naj bi mu prav tako kot v prvi pesmi olepšalo življenje oz. mu dalo celo smisel življenja.</p>
Možnosti za delovno nalogo 4: Komentirajte ...	<i>Pričakuje se lastno mišljenje kandidatke oz. kandidata.</i>

Tema 1 / Naloga 2

Tema:	Literatura – umetnost – kultura
Naslov:	Moč neprebranih knjig
Besedilna vrsta:	pismo bralke/bralca
Obseg:	315–385
Situacija:	<u>Povod:</u> branje komentarja na temo <i>Moč neprebranih knjig</i> <u>Vloga:</u> avtorica/avtor pisma bralke/bralca <u>Naslovniki:</u> bralke in bralci oziroma redakcija spletnega časopisa
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila / priloženih besedil:	Neprebrane knjige imajo svojo moč, ker nas kličejo k branju in nas izzivajo, da bi o raznih prodročjih in temah lahko spoznali še kaj več.
Možnosti za delovno nalogo 1: Ubesedite ...	Avtorica Tanja Jaklič v svojem komentarju citira Nassima Taleba, ki v svoji knjigi ugotavlja, da so neprebrane knjige pomembnejše od prebranih, saj nas spominjajo na to, česa vsega še ne vemo. Za primer navaja Umberta Eca, ki je imel izredno veliko knjižnico, a tudi ni prebral vseh knjig. Neprebrane knjige nas tako kličejo k akciji, da bi prebrali kaj o stvareh, ki jih še ne poznamo. V tretjem odstavku avtorica navaja razne študije, ki potrjujejo, da knjige pri otrocih spodbujajo njihove kognitivne sposobnosti, pismenost, računanje in komunikacijske veščine. Ni nujno, da vse knjige preberemo, pomembno je, da jih imamo v svoji bližini in tako le kdaj posežemo po njih.
Možnosti za delovno nalogo 2: Primerjajte ...	<i>Kandidatka/kandidat se pri tej nalogi lahko posveti naslednjim vprašanjem:</i> <ul style="list-style-type: none">■ Kakšne so njihove izkušnje z branjem?■ So imeli stike s knjigami že doma ali šele v šoli?■ Kako so jih doma ali v šoli podbujali k branju ali pa tudi ne?
Možnosti za delovno nalogo 3: Zavzemite stališče ...	<i>Kandidatka/kandidat ubesedi svoje stališče, na primer:</i> <ul style="list-style-type: none">■ Mladi danes veliko berejo, a ne leposlovnih knjig, temveč sporočila na socialnih omrežjih, informacije na internetu.■ S knjigo se lahko potopijo v svoj svet, kjer se sprostijo, a v njem tudi uživajo. To je neke vrste potovanje.■ Mladi nimajo časa za branje, ker imajo veliko dela za šolo oz. poklic.■ Ni dobrih knjig za mlade.■ Mladi ne vidijo smisla v branju.■ Nekateri mladi tudi danes posegajo po knjigah – morda so jih doma in/ali v šoli navajali k branju.

Tema 2/Naloga 1

Tema:	Električna vozila
Naslov:	Promet v prihodnosti
Besedilna vrsta:	razprava
Obseg:	405–495
Situacija:	–
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedro sporočila (jedra sporočila) priloženega besedila / priloženih besedil:	Vesna Marinko z Agencije za varnost prometa spregovori o svojih pričakovanjih v povezavi z alternativnimi pogonskimi sistemi, kot jih imajo hibridna in električna vozila.
Možnosti za delovno nalogo 1: Povzemite ...	Vesna Marinko v pogovoru o svojih izkušnjah z avtomobili in ob alternativnih pogonskih sistemih razkriva, kdaj je opravila vozniški izpit in kateri so bili njeni avtomobili. Za prihodnost si želi, da bi avtomobilski proizvajalci uporabljali obnovljive vire. Pričakuje, da se bo na tem področju zgodilo veliko, da bo pri pogonskih agregatih šlo vse v smer elektrificiranja, vmes s fazami hibridnega pogona. Nadaljnji vidik je tudi souporaba avtomobilov, kot je že običajno v drugih državah. Razmišlja tudi o souporabi električnih vozil. Po njenem mnenju naj bi se vsi – od zakonodajalcev prek proizvajalcev avtomobilom do uporabnikov – usmerjali v električna vozila. V agenciji za varnost prometa, kjer dela, premišljujejo tudi okoljskih vplivih vozil. Vesna Marinko uporablja tudi javna sredstva in kolo. Spregovori tudi o pomanjkljivostih na cestah in zahteva urejeno cestno infrastrukturo, ob tem pa strpne in mirne voznike.
Možnosti za delovno nalogo 2: Komentirajte ...	<p>Intervjuvanka svoje izjave podkrepi tudi z argumenti. V povezavi s prihodnostjo razvoja pogonskih agregatov bi morale biti več rešitev, ki pa jih ne navede konkretnije.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Električna vozila:</u> Glede električnih vozil ne omeni, kako je z recikliranjem električnih baterij oz. kako jih odstranjevati in koliko nevarnosti za naravo prinašajo. ■ <u>Car-sharing:</u> to je zelo pametna zamisel, saj si lahko delimo avto in tako nimamo stroškov za lasten avto in zmanjšamo vplive na okolje. Manjkajo pa podrobni načrti in ideje, kako in kje se prijaviti za souporabo avtomobilov. ■ <u>Javni promet in kolesarjenje:</u> zelo dobro je, da omenja uporabo varnostne čelade, predvsem v mestnem prometu je to zelo pomembno. Preveč ljudi se ne zaveda nevarnosti. Pomembni sta voznikova odgovornost in strpnost. Predlogi intervjuvanke so zelo nazorni, potrebno bi bilo več kontrol, ker se veliko nesreč zgodi ravno zaradi neprilagojene vožnje. Za cestno infrastrukturo so prav tako potrebne kontrole in stalno popraviljanje.

<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Ocenite ...</p>	<p><i>Kandidatka/kandidat oceni, kako se bo promet odvijal v prihodnosti.</i></p> <p>Na primer:</p> <p>Razvoj v prihodnosti gre vedno bolj v smer električnih vozil/vozil z e-motorjem. Pomanjkljivosti v povezavi s hitrostjo in možnostjo polnjenja avtomobila se vedno bolj odpravljajo s tehnološkim razvojem in postavitvijo potrebne infrastrukture.</p> <p>Cilji so, da lahko električno vozilo uporabljamo tudi na dolge razdalje. Pomanjkljiva je tudi mreža polnilnih postaj, potrebno bi bilo povečati dostopnost do njih. Govoriti je treba tudi o recikliranju električnih baterij. Ker so električna vozila precej dražja od običajnih avtomobilov, bi morala politika razmisliti o subvencioniranju in drugih podporah, da bi se ljudje bolj odločali zanje.</p> <p>Tudi sistem souporabe električnega pogona in drugega pogona (t. i. hibridnega avtomobila/sistema) je bolj prijazen okolju kot avtomobili s fosilnim gorivom. Vprašanje pa je tudi, od kod prihaja električni tok. Potrebno bi bilo pospeševati obnovljivi, zeleni tok.</p>
<p>Možnosti za delovno nalogo 4: Predlagajte ...</p>	<p><i>Kandidatka/kandidat po lastni presoji oblikuje predloge.</i></p> <p>Mogoči predlogi:</p> <p>uporaba avtomobila čim manj, nepotrebne vožnje črtati, več uporabljati javna prometna sredstva, kolo, kakšno razdaljo prehoditi peš, nakup električnega ali hibridnega vozila, mesta in kraji morajo izgraditi kolesarske steze, subvencioniranje alternativnih pogonskih sistemov, pri vožnji biti obziren, voziti po predpisih in ne prehitro, voziti okolju prijazno z normalnim pospeškom, deliti si avtomobil, za vožnjo do delovnega mesta zahtevati subvencioniranje (mesečne, letne vozovnice) oz. izgradnjo javnega prometa ...</p>

Tema 2/Naloga 2

Tema:	Električna vozila
Naslov:	Razvoj prometa – električna vozila na cesti
Besedilna vrsta:	povzetek
Obseg:	315–385
Situacija:	<u>Povod:</u> sodelovanje na delavnici o razvoju prometa <u>Vloga:</u> dijakinja/dijak <u>Naslovniki:</u> udeleženske in udeleženci delavnice
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila / priloženih besedil:	Električni skiro je idealno prevozno sredstvo v urbanem okolju.
Možnosti za delovno nalogo 1: Povzemite ...	Poleti mimo pešcev neslišno vozijo električni skiroji. Skiro predstavlja preprost način potovanja, skrajša čas poti, lahko ga nesemo v sobo, pisarno, je idealno prevozno sredstvo v mestnem okolju. V raznih državah ne smejo na cesto, prepovedana je tudi vožnja po pločnikih. Na voljo so tudi skiroji na izposajo, na primer v Lizboni imajo kar 16 ponudnikov, zahtevajo pa za uporabnike prijazne aplikacije. Skiro nam olajša poti v službo, šolo ali trgovino, je okolju prijazno vozilo, a je tudi slaba stran: število nesreč (20 ranjenih na 100.000 voženj), saj velika večina ne nosi čelade. S citatom iz besedila: »Kaj je videti še lepše od poslovneža v kravati? Poslovnež v kravati na električnem skiroju s čelado na glavi.«
Možnosti za delovno nalogo 2: Opišite ...	Električni skiroji že dolgo obstajajo. Njihov »prednik« je segway, to je vozilo na dveh kolesih, ki ju poganjata elektromotorja, med njima pa je plošča, na kateri stoji uporabnik. Skiroji brez električnega pogona so znani že od nekdaj. Kolesa segwaya so bila preveč v napoto, da bi postali prenosljivo prevozno sredstvo. Običajni skiroji so tudi manj utrujajoči kot vožnja s kolesom. Električni skiro je idealno prevozno sredstvo v urbanem okolju, saj je »kombinacija uporabnosti, zmogljivosti in prenosljivosti«. Lahko ga nesete gor in dol po stopnicah, enostavno ga je napolniti in je prijazen do okolja. Mogoče si ga je v mestih izposoditi, potreben je digitalni najem, ki ga je mogoče zlahka skleniti. Tako se omogoča potovati lagodno in brez vsakršnega napora.

<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Poimenujte ...</p>	<p>pozitivne lastnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">■ neslišno prevozno sredstvo■ vožnja na električnem skiroju je kul■ lahko prenosljivo prevozno sredstvo■ idealno prevozno sredstvo v urbanem okolju■ kombinacija uporabnosti, zmogljivosti in prenosljivosti■ skrajša se čas za premagovanje poti■ na električnem skiroju se ne potimo■ enostavno ga je napolniti■ prijazen do okolja <p>negativne lastnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">■ vedno več poškodb■ ni jasnih pravil za cestni promet, različna pravila v državah■ način in hitrost gibanja je treba prilagoditi razmeram v prometu■ pomisleki zaradi ponudbe posojanja skirojev■ ni pravila, a je treba nositi čelado■ ni še resnih raziskav glede vožnje na skiroju, v ZDA so po 87 dneh opazovanja našteali 271 poškodb na skoraj 100.000 voženj ali približno dvajset poškodovanih na sto tisoč voženj■ ker ni čelad, so najbolj pogoste poškodbe glave■ vprašanje je, ali ni skiro nevarnejši od koles■ skoraj nihče ne nosi čelade
---	---

Tema 3/Naloga 1

Tema:	Minimalistično življenje?
Naslov:	Status v družbi
Besedilna vrsta:	analiza besedila
Obseg:	405–495
Situacija:	–
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, razlaga
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila / priloženih besedil:	Za <i>Umanotero</i> , Slovensko fundacijo za trajnostni razvoj, je razvoj kapitalističnega gospodarskega sistema vzrok za nastanek potrošništva kot življenjskega sloga.
Možnosti za delovno nalogo 1: Imenujte ...	Slovenska fundacija za trajnostni razvoj, <i>Umanotera</i> , piše na svoji spletni strani, da so bili z razvojem kapitalizma tudi Slovenci kot majhen narod zelo dojemljivi in odprti za nakupovanje različnih dobrin, ki prinašajo posamezniku občutek zadovoljstva in mu predstavljajo določen statusni simbol. Kljub temu pa se kaže nov alternativni model, ki stremi k izmenjavi, souporabi, solastništvu. Je bolj solidaren in se izkazuje z večjimi prihranki.
Možnosti za delovno nalogo 2: Analizirajte ...	<p><i>Kandidatka/kandidat analizira besedilo po lastni presoji. Pričakuje se samostojna analiza, ki lahko med drugimi vsebuje naslednje ugotovitve:</i></p> <p>Besedilo je sestavljeno iz treh delov: »Potrošništvo kot življenjski slog«, »Alternative potrošništvu« in »Primeri takih alternativ so«.</p> <p>Znotraj prve teme imamo štiri odstavke, znotraj druge pa pet odstavkov, ki so med seboj smiselno povezani in služijo večji preglednosti besedila oz. boljšemu sledenju vsebini. V tretjem delu besedila najdemo tudi naštevanje alternativ z naštevalnim znakom (»Primeri takih alternativ so: • Izmenjava semen, [...] • Izmenjava oblačil: [...]«).</p> <p>Besedilo ima na nekaj mestih dodane oklepaje za dodatno razlago (»Posredovanje rabljenih predmetov (gospodinjski izdelki, športna oprema, [...])«) in za izražanje avtorjevega vrednotenja (»Posedovanje (pogosto nepotrebnih) materialnih dobrin [...]«).</p> <p>Slog je berljiv, jasen in zaokrožen. Avtor besedila podaja tudi različne številčne podatke (»1 %«, »3,7-kratni rasti«, »faktor 8«, »13-krat«, »9,7 milijarde ljudi«, »60 %« ...). Z dobesednim navedkom označi pogovorno frazo »gospodinjsko logiko«, pri naštevanju doda na nekaj mestih tri pike (»izmenjava semen, sadik, ozimnice ...«), torej zaznamuje s tem končnim ločilom, da je primerov še več.</p> <p>Besedilo je deloma strokovno, saj avtor uporablja izraze, kot so: »kapitalistični sistem«, »potrošniška družba«, »mednarodni trgovski sistem«, »faktor 8«, ki prihajajo s področja ekonomije.</p>

Možnosti za delovno nalogo 3: Navedite ...	<i>Kandidatka/kandidata navede, s katerimi elementi je oblikovano besedilo.</i> To so npr. razdeljenost besedila na odstavke, jasna razlaga danih trditev z naštevanjem primerov, z dodano informacijo v oklepaju, tudi s pomočjo številčnega prikaza.
Možnosti za delovno nalogo 4: Ovrednotite ...	<i>Kandidatka/kandidat utemelji svoje ovrednotenje besedila in njegovega učinka posredovanja informacij.</i> Primer (pozitivnega) ovrednotenja: Besedilo je zelo informativno in lahko berljivo, saj se bralka oziroma bralec ne zaplete v številne statistične podatke in zelo lahko sledi rdeči niti besedila. Čeprav so glavne informacije glede na stroko malo bolj oddaljene od povprečnega bralca, so vseeno logično razporejene in jasno predstavljene.

Tema 3/Naloga 2

Tema:	Minimalistično življenje?
Naslov:	Življenje z manj
Besedilna vrsta:	pismo bralke/bralca
Obseg:	315–385
Situacija:	<u>Povod:</u> branje članka na temo <i>Življenje z manj</i> <u>Vloga:</u> avtorica/avtor pisma bralke/bralca <u>Naslovniki:</u> bralke in bralci oziroma redakcija revije
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila / priloženih besedil:	Odpoved potrošništvu, gmotnim dobrinam kot življenjskemu slogu in spoznanje, da sreča ne izhaja iz izpolnitve vseh želja.
Možnosti za delovno nalogo 1: Opišite ...	<p>Posameznikov upor potrošniški družbi in približevanje minimalizmu sta na primeru svojega življenja pokazala Marko Roblek in Robert Lisac. Njuno razmišljanje je bilo objavljeno v spletnem članku revije <i>Moje finance</i>, 17. marca 2015, s pomenljivim naslovom <i>Marko in Robert imata raje čas kot denar!</i>.</p> <p>Marko je do 30. leta imel vse: dobro službo, zadovoljivo plačo in številne prijatelje, a se je vseeno počutil praznega, zato je svoje življenje začel spreminjati. Da lahko več časa preživi s svojo družino in ima fleksibilnejši delovnik, je ustanovil svoje podjetje in zamenjal družinska avtomobila, prav tako sedaj kupuje le še preproste izdelke in se prehranjuje z lokalno pridelano hrano.</p> <p>Tudi Robert se je začel bolj povezovati z ljudmi kot s stvarmi. Sam kot izdelovalec mozaikov stremi k preprostem načinu življenja in preživljanju časa z družino. Številnim nepotrebnim stvarjem se je že odrekel, nekatere, kot na primer avto, še potrebuje.</p>
Možnosti za delovno nalogo 2: Utemeljite ...	<p><i>Pričakuje se samostojna utemeljitev kandidatke/kandidata.</i></p> <p>Trije primeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Večina ljudi se izobražuje, si najde službo in nato gradi življenje, ki ga je poznala že prej ali si ga je od nekdaj želela. Če je pri tem neko ravnovesje med posameznikovim notranjim in zunanjim življenjem, se počuti umirjenega, zadovoljnega in na splošno srečnega. Če pa so ti cilji zgrajeni na tekmovalnosti, na kopičenju materialnega in na dokazovanju okolju, se kmalu pojavijo občutki izpraznjenosti. Človek je telo, duša in um, zato se je treba ozirati na vse tri dele, drugače nam telo pokaže z boleznijo, kje smo zgrešili.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kakšne cilje imajo/imamo ljudje v življenju, je gotovo odvisno od primarne družine, nato tudi od lastnega zanimanja. Nima pa vsakdo možnosti, da bi se izučil poklica, ki si ga želi, ali se vpisal na univerzo, kjer bi lahko študiral, kar ga zanima. Razlogi za to so različni, od pomanjkanja finančnih sredstev do slabših ocen za nadaljnje šolanje. Morda pri kom vmes poseže tudi bolezen. Vsekakor se obojega ne da vedno združiti. ■ Nekateri so poleg družine polno zaposleni. Zato jim primanjkuje kakovostnega prostega časa zase in za partnerja ter otroke. Ob vsej hektiki zmanjka tudi časa za zdravo prehranjevanje in lastno pridelavo poljščin. Tako je družina primorana ob vsej blaginji materialnih dobrin živeti nezdravo in odtujeno.
<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Zavzemite stališče ...</p>	<p><i>Kandidatka/kandidat zavzame osebno stališče do statusnih simbolov.</i></p> <p>Primer:</p> <p>Gotovo ima vsak kako veliko željo, npr. da bi si privoščil neko potovanje ali kupil kaj res dragega. Gotovo ni nič narobe, če to tudi stori. Gre pa lahko takšno vedenje v napačno smer, če želimo te stvari zato, da nas okolica občuduje, da nam zavida ali da se celo mi počutimo v svoji koži boljše. Lepše je srečati nekoga, ki je zadovoljen ne glede na to, kje živi, s čim se vozi oziroma kam potuje. Sreča se začne v nas samih. Nato šele dodajamo stvari, ki nam olajšajo in polepšajo življenje, ki imajo dodano vrednost in ne obratno. Na žalost pa je trend v družbi, vsaj do sedaj, ravno nasproten.</p>