



# Lösungsheft 3 aus Latein für das

3. Lernjahr (Selbsttest zum Unterrichtsertrag) für Lehrerinnen und Lehrer

**Lösungen:**

1. **Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. (1 P)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Omnes mare saepe tutum non esse sciunt.* heißt übersetzt:** | |
| Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher ist. |  |
| Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher gewesen ist. |  |
| Alle wissen, dass das Meer oft nicht gesichert wird. |  |
| Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher sein wird. |  |

1. **Wähle durch Ankreuzen: AcI, NcI oder bloßer Infinitiv? (6 P)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AcI** | **NcI** | **Infinitiv** |
| Pater filios nocte non domum venisse animadvertit. |  |  |  |
| Debemus libros multos legere. |  |  |  |
| Hic vir fortis cives defendisse dicitur. |  |  |  |
| Licetne mihi accedere? |  |  |  |
| Filii consilia patris non intellexisse videntur. |  |  |  |
| Magistratus populum in forum convenisse vident. |  |  |  |

1. **Bestimme die unten aufgelisteten Partizipien nach folgenden Kriterien: aktiv bzw. passiv und Tempus. (8 P)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktiv** | **Passiv** | **Präsens** | **Perfekt** |
| viventium |  |  |  |  |
| interfectis |  |  |  |  |
| concesso |  |  |  |  |
| visa |  |  |  |  |

1. **Wähle aus: Ablativus absolutus oder Participium coniunctum? (6 P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Abl. Abs.** | **PC** |
| urbe capta |  |  |
| hoste fugiente |  |  |
| consilia ab imperatore nuntiata |  |  |
| fine tandem facto |  |  |
| de iniuria a cive commissa |  |  |
| mare a Graecis relictum |  |  |

1. **Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die passende Übersetzung. (1 P)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hostium imperator armis usus oppidum capere conatus est.*** |  |
| Die Feinde benutzten die Waffen des Feldherrn beim Versuch, die Stadt zu erobern. |  |
| Der Feldherr der Feinde versuchte die Stadt mit Hilfe von Waffen zu erobern. |  |
| Der Versuch der Feinde, mit Waffen die Stadt zu erobern, ist nützlich. |  |
| Dem Feldherrn der Feinde nutzten die Waffen beim Versuch, die Stadt zu erobern. |  |

1. **Gliedere den folgenden Satz in Hauptsatz (HS), Gliedsatz (GS) und satzwertige Konstruktion (sK): (4 P)**

Quibus rebus cognitis Caesar, cum castra posuisset, militibus demonstravit, quid accidisset.

|  |  |
| --- | --- |
| sK | Quibus rebus cognitis |
| HS | Caesar militibus demonstravit |
| GS | cum castra posuisset |
| GS | quid accidisset |

1. **Gleichzeitig oder vorzeitig? Bestimme das Zeitverhältnis des Gliedsatzes. (4 P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **glzt.** | **vorzt.** |
| Legati civibus nuntiaverunt, quid consules fieri vellent. |  |  |
| Caesar victor, cum in patriam redisset, civibus obsides osten- dit. |  |  |
| Consules senatui demonstraverunt, quare bellum paravissent. |  |  |
| Caesar hostibus imperavit, ut arma traderent. |  |  |
| Hostes timuerunt, ne mulieres liberique in servitutem ducerentur. |  |  |
| Cum pater cenam paraverit, filios convocat. |  |  |

1. **Wähle durch Ankreuzen die Sätze aus, in welchen der lateinische Konjunktiv im Deutschen wiedergegeben werden muss. (6 P)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nisi Caesar dictatorem se fecisset, certe necatus non esset. |  |
| Amicus quidam a Caesare petivit, ut regem se appellari pateretur. |  |
| Si amici mihi auxilio venirent, eis gratias agerem maximas. |  |
| Cum Caesar in senatum profectus esset, nonnullos viros malos conspexit. |  |
| Caesar cognovit, cur senatus convenisset. |  |
| Nisi Brutus quosdam cives hortatus esset, nemo Caesarem occidere ausus esset. |  |

1. **Bestimme durch Ankreuzen: Positiv, Komparativ oder Superlativ? (6 P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Deponens** | **Passiv** |
| passi sunt |  |  |
| hortati eramus |  |  |
| movebaris |  |  |
| sequitur |  |  |
| defenduntur |  |  |
| appellati sunt |  |  |

1. **Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Textes. (6 P)**

Magistro in schola de victoriis Romanorum docente quidam pueri cum amicis per pulchras partes urbis eunt. Magister alius eiusdem scholae e pueris conspectis quae- rit, cur non laborent, num pulchras puellas quaerant. Pueri metu moti respondent se in

forum iter fecisse, ut patrem adiuvent. Magister, qui pueris non credit, clamat: „Hi pueri neque studio litterarum moventur neque de rebus novis certiores fieri volunt. O tempora o mores!“ (67 W.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **richtig** | **falsch** |
| Ein Lehrer unterrichtet über Roms große Siege. |  |  |
| Einige Schüler sind während der Unterrichtszeit in der Stadt unterwegs. |  |  |
| Der Lehrer verlangt von ihnen eine Begründung. |  |  |
| Die Burschen müssen Bücher zu ihrem Vater auf das Forum tra- gen. |  |  |
| Der Lehrer glaubt ihnen, dass sie eine Verpflichtung am Forum haben. |  |  |
| Der Lehrer meint, dass die Schüler sich für Literatur begeistern. |  |  |