



# Aufgabenheft 6 aus Latein für das

3. Lernjahr (Selbsttest zum Unterrichtsertrag)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name | Datum | Klasse |

## Arbeitsanleitungen:

* Der Selbsttest gibt dir eine Rückmeldung über deine Kompetenzen, er darf aber bei der Leistungsbeurteilung nicht berücksichtigt werden.
* Trage als erstes Name, Datum und Klasse ein.
* Lies die Arbeitsaufträge sorgfältig durch.
* Um herauszufinden, was du schon kannst, arbeite allein und ohne Hilfsmittel.
* Bearbeite alle Aufgaben, so gut du kannst.
* Während der Arbeitszeit sind keine Fragen an die Lehrkraft erlaubt.
* Schreibe deine Lösungen nur in die dafür vorgesehenen Tabellenfelder.
* Schreibe leserlich.
* Bemühe dich, in der vorgesehenen Arbeitszeit von 40 Minuten fertig zu werden.

## Arbeitsaufgaben:

1. **Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. (1 P)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Multi reges in bellis victi servitutem passi esse dicuntur.* heißt übersetzt:** | |
| Viele Könige, die in Kriegen besiegt wurden, sollen die Sklaverei erduldet haben. |  |
| Es wird gesagt, dass viele die im Krieg besiegten Könige die Sklaverei erlei- den ließen. |  |
| Es wird gesagt, dass viele Könige, die im Krieg gesiegt hatten, die Sklaverei zugelassen haben. |  |
| Viele, die im Krieg besiegt wurden, sollen die Sklaverei der Könige erduldet haben. |  |

1. **Wähle durch Ankreuzen: AcI, NcI oder bloßer Infinitiv? (6 P)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AcI** | **NcI** | **Infinitiv** |
| Servi labores magnos pati debent. |  |  |  |
| Iter pulchrum ad mare facere licet. |  |  |  |
| Cives monumenta maiorum servare voluerunt. |  |  |  |
| Moenia urbis a hostibus incensa esse dicuntur. |  |  |  |
| Adulescens se virginem amare dixit. |  |  |  |
| Cives clamore moti in forum profecti esse dicuntur. |  |  |  |

1. **Bestimme die unten aufgelisteten Infinitive nach folgenden Kriterien: aktiv bzw. passiv und Tempus. (8 P)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktiv** | **Passiv** | **Präsens** | **Perfekt** | **Futur** |
| intellegi |  |  |  |  |  |
| respondisse |  |  |  |  |  |
| velle |  |  |  |  |  |
| recepti esse |  |  |  |  |  |

1. **Wähle aus: Ablativus Absolutus oder Participium Coniunctum? (6 P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Abl. Abs.** | **PC** |
| exercitu hostes sequente |  |  |
| facinore cognito |  |  |
| virgo metu confecta |  |  |
| de adventu nuntiato |  |  |
| respondit viris rogantibus |  |  |
| uxor spe mota |  |  |

1. **Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die passende Übersetzung. (4 P)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| conemur |  wir werden ausprobieren |  wir wollen ausprobieren |  wir probieren aus |
| patietur |  er duldet |  er wird geduldet |  er wird dulden |
| proficiscitur |  er wird aufbrechen |  es wird aufgebrochen |  er bricht auf |
| recipiantur |  sie werden aufgenommen |  sie sollen aufgenommen werden |  sie werden aufgenommen werden |

1. **Gliedere den folgenden Satz in Hauptsatz (HS), Gliedsatz (GS) und satzwertige Konstruktion (sK): (4 P)**

Cicero, qui, cum orationem habere vellet, in forum profectus est, clamore multitudinis audito se domum recepit.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Gleichzeitig oder vorzeitig? Bestimme das Zeitverhältnis des Gliedsatzes. (4 P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **glzt.** | **vorzt.** |
| Cicero1 narravit, quae Milo2 amicus in itinere passus esset. |  |  |
| Cum eum viri mali oppugnavissent, gladio se defendit. |  |  |
| Cicero1 petivit, ut Milo2 amicus liberaretur. |  |  |
| Cives dubitaverunt, num Cicero1 verum diceret. |  |  |

1 Cicero, -onis m.: Cicero (römischer Redner und Politiker)

2 Milo, -onis m.: Milo (römischer Politiker)

1. **Wähle durch Ankreuzen die Sätze aus, in welchen der lateinische Konjunktiv im Deutschen wiedergegeben werden muss. (5 P)**

|  |  |
| --- | --- |
| Gratias parentibus agamus! |  |
| Filii a patre petiverunt, ut se adiuvaret. |  |
| Opto, ut mecum proficiscaris. |  |
| Ne labores fugias! |  |
| Si melius laborares, parentes tibi res maiores mandarent. |  |

1. **Bestimme die unten aufgelisteten Wörter nach folgenden Kriterien: Adjektiv bzw. Adverb und Steigerungsstufe. (6 P)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adverb** | **Adjektiv** | **Positiv** | **Komparativ** | **Superlativ** |
| celeriter |  |  |  |  |  |
| novissime |  |  |  |  |  |
| acre |  |  |  |  |  |

1. **Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Textes. (6 P)**

Viri quidam Romam iter facientes hominem quendam in campo conspexerunt. Cum duobus itineribus inventis dubitarent, quo irent, auxilium a viro petiverunt. Vir rogantibus respondisse dicitur: “Alterum iter longius, alterum brevius esse videtur. Itinere longiore celerius Romam venietis.”Quibus verbis auditis viri de homine riserunt. Itinere breviore profecti hoc iter difficillimum esse cognoverunt. Post multas horas laboribus confecti tandem Romam venerunt. (59 W.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **richtig** | **falsch** |
| Zwei Reisende kommen zu einer Kreuzung von zwei Wegen. |  |  |
| Sie sind sich unsicher, welchen Weg sie nehmen sollen. |  |  |
| Ein Mann, der am Feld arbeitet, bietet ihnen Hilfe an. |  |  |
| Er rät ihnen, den kürzeren Weg zu wählen. |  |  |
| Sie lachen ihn aus und wählen den längeren. |  |  |
| So kommen sie langsam, aber bequem ans Ziel. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Summe |
| Gesamt | 1 P | 6 P | 8 P | 6 P | 4 P | 4 P | 4 P | 5 P | 6 P | 6 P | 50 P |
| Mein Ergebnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 44-50 P | *Summa cum laude* – Du bist in Bestform! |
| 38-43 P | *Eminenter* – Tolle Leistung! |
| 32-37 P | *Rite* – Du kannst das Wesentliche! |
| 25-31 P | *Sufficienter* – Reicht aus! |
| weniger als 25 P | *Insufficienter* – Da ist noch etwas nachzuholen! |