

## Aufgabenheft 6 aus Latein für das 2. Lernjahr (Selbsttest zum Unterrichtsertrag)

Name	Datum	Klasse
------	-------	--------

### Arbeitsanleitungen:

- Der Selbsttest gibt dir eine Rückmeldung über deine Kompetenzen, er darf aber bei der Leistungsbeurteilung nicht berücksichtigt werden.
- Trage als erstes Name, Datum und Klasse ein.
- Lies die Arbeitsaufträge sorgfältig durch.
- Um herauszufinden, was du schon kannst, arbeite allein und ohne Hilfsmittel.
- Bearbeite alle Aufgaben, so gut du kannst.
- Während der Arbeitszeit sind keine Fragen an die Lehrkraft erlaubt.
- Schreibe deine Lösungen nur in die dafür vorgesehenen Tabellenfelder.
- Schreibe leserlich.
- Bemühe dich, in der vorgesehenen Arbeitszeit von 40 Minuten fertig zu werden.

### Arbeitsaufgaben:

#### 1. Wähle die korrekte Ergänzung aus den gegebenen Möglichkeiten. (6 P)

Quid ... nuntiatis, milites?	<input type="checkbox"/> nobiscum	<input type="checkbox"/> nobis	<input type="checkbox"/> nos
Rex ... magna voce respondet.	<input type="checkbox"/> militum	<input type="checkbox"/> populo	<input type="checkbox"/> legione
Saepe homines portas novas ... spectant.	<input type="checkbox"/> templo	<input type="checkbox"/> templi	<input type="checkbox"/> templa
Tamen di ... multas res dant.	<input type="checkbox"/> hominibus	<input type="checkbox"/> homines	<input type="checkbox"/> hominum
Uxor mea semper ... de aliis dicit.	<input type="checkbox"/> multa	<input type="checkbox"/> multi	<input type="checkbox"/> multos
Uxor mea semper ... scit.	<input type="checkbox"/> omnium	<input type="checkbox"/> omnia	<input type="checkbox"/> omnibus

**2. Markiere in jeder Spalte diejenige Form, die nicht von einem Nomen/ Pronomen kommen kann. (3 P)**

ea	<input type="checkbox"/>
iis	<input type="checkbox"/>
is	<input type="checkbox"/>
i	<input type="checkbox"/>

liberi	<input type="checkbox"/>
liberate	<input type="checkbox"/>
liber	<input type="checkbox"/>
liberos	<input type="checkbox"/>

fora	<input type="checkbox"/>
foris	<input type="checkbox"/>
forti	<input type="checkbox"/>
ferte	<input type="checkbox"/>

**3. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten das passende Relativpronomen. (4 P)**

Iter, ... pater facit ad mare, magnum est.	<input type="checkbox"/> quod	<input type="checkbox"/> quem	<input type="checkbox"/> qui
Urbs, ... relinquunt, magna est.	<input type="checkbox"/> cui	<input type="checkbox"/> quae	<input type="checkbox"/> quam
Filii, ... aqua placet, ad mare eunt.	<input type="checkbox"/> quibus	<input type="checkbox"/> quorum	<input type="checkbox"/> quos
Navis, ... filius videt, celeris est.	<input type="checkbox"/> qua	<input type="checkbox"/> quem	<input type="checkbox"/> quam

**4. Ordne den folgenden Deklinationen je drei passende Nomina zu. (9 P)**

amicae, bellis, copiis, deos, imperatori, liberi, pace, provinciam, virtutum

a-Deklination			
o-Deklination			
3. Deklination			

**5. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. (1 P)**

<b><i>Amicus liberis nostris libros novos misit.</i> heißt übersetzt:</b>	
Ein Freund schickte unseren Kindern neue Bücher.	<input type="checkbox"/>
Ein Freund schickte unseren Freigelassenen neue Bücher.	<input type="checkbox"/>
Ein Freund schickt unseren Kindern neue Bücher.	<input type="checkbox"/>
Ein neuer Freund schickte unseren Kindern Bücher.	<input type="checkbox"/>

6. Trage die Subjekte jedes Satzes aus dem folgenden Text in die Tabelle ein. (6 P)

lat. Satz	Subjekt (deutsch)
z.B. <i>Ubi es, Marce?</i>	<i>du</i>
Pater filios convocavit:	
„Iter faciemus ad mare,	
ubi multas naves spectare potestis.“	
Paulo post filius magna voce dixit:	
„Pater, veni!	
Iam primam navem vidi“	

7. Ordne den folgenden lateinischen grammatikalischen Begriffen die deutsche Bedeutung zu. (6 P)

1	Adverb
2	Attribut
3	Dativ
4	Konjunktion
5	Numerale
6	Pronomen

	Fürwort
	Bindewort
	Zahlwort
	Beifügung
	Umstandswort
	3. Fall

8. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die jeweils passende Funktion des Beistrichs. (5 P)

	Anrede	Apposition	Aufzählung	HS-GS
Multi Romam, urbem magnam, adeunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viri, qui mortem timent, fugiunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Milites urbes, provincias, civitates superant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liberate nostram provinciam, milites!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salve, virgo, quem hic quaeris?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Stimme folgende Adjektive bzw. Pronomen mit den in Geschlecht, Zahl und Fall passenden Nomina überein. (6 P)

1	iniurias
2	mortis
3	rem
4	uxore
5	virgini
6	regum

	eam
	prima
	huic
	omnes
	acris
	eorum

10. Kreuze an, um welches Satzglied es sich bei den fett gedruckten Nomina handelt. (4 P)

	Genetiv- attribut	Dativ- objekt	Akkusativ- objekt	Subjekt
Imperator Romanis <b>milites multos</b> mittit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pater libros multos <b>Romanorum</b> legit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consules <b>civibus</b> consilia dant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liberis <b>iter</b> ad mare placet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
Gesamt	6 P	3 P	4 P	9 P	1 P	6 P	6 P	5 P	6 P	4 P	50 P
Mein Ergebnis											

44-50 P	<i>Summa cum laude</i> – Du bist in Bestform!
38-43 P	<i>Eminenter</i> – Tolle Leistung!
32-37 P	<i>Rite</i> – Du kannst das Wesentliche!
25-31 P	<i>Sufficienter</i> – Reicht aus!
weniger als 25 P	<i>Insufficienter</i> – Da ist noch etwas nachzuholen!