

Aufgabenheft 6 aus Latein für das 3. Lernjahr (Selbsttest zum Unterrichtsertrag)

Name	Datum	Klasse
------	-------	--------

Arbeitsanleitungen:

- Der Selbsttest gibt dir eine Rückmeldung über deine Kompetenzen, er darf aber bei der Leistungsbeurteilung nicht berücksichtigt werden.
- Trage als erstes Name, Datum und Klasse ein.
- Lies die Arbeitsaufträge sorgfältig durch.
- Um herauszufinden, was du schon kannst, arbeite allein und ohne Hilfsmittel.
- Bearbeite alle Aufgaben, so gut du kannst.
- Während der Arbeitszeit sind keine Fragen an die Lehrkraft erlaubt.
- Schreibe deine Lösungen nur in die dafür vorgesehenen Tabellenfelder.
- Schreibe leserlich.
- Bemühe dich, in der vorgesehenen Arbeitszeit von 40 Minuten fertig zu werden.

Arbeitsaufgaben:

- 1. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. (1 P)**

<i>Multi reges in bellis victi servitutem passi esse dicuntur.</i> heißt übersetzt:	
Viele Könige, die in Kriegen besiegt wurden, sollen die Sklaverei erduldet haben.	<input type="checkbox"/>
Es wird gesagt, dass viele die im Krieg besiegten Könige die Sklaverei erleiden ließen.	<input type="checkbox"/>
Es wird gesagt, dass viele Könige, die im Krieg gesiegt hatten, die Sklaverei zugelassen haben.	<input type="checkbox"/>
Viele, die im Krieg besiegt wurden, sollen die Sklaverei der Könige erduldet haben.	<input type="checkbox"/>

2. Wähle durch Ankreuzen: Acl, Ncl oder bloßer Infinitiv? (6 P)

	Acl	Ncl	Infinitiv
Servi labores magnos pati debent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iter pulchrum ad mare facere licet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cives monumenta maiorum servare voluerunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moenia urbis a hostibus incensa esse dicuntur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adolescens se virginem amare dixit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cives clamore moti in forum profecti esse dicuntur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bestimme die unten aufgelisteten Infinitive nach folgenden Kriterien: aktiv bzw. passiv und Tempus. (8 P)

	Aktiv	Passiv	Präsens	Perfekt	Futur
intellegi	<input type="checkbox"/>				
respondisse	<input type="checkbox"/>				
velle	<input type="checkbox"/>				
recepti esse	<input type="checkbox"/>				

4. Wähle aus: Ablativus Absolutus oder Participium Coniunctum? (6 P)

	Abl. Abs.	PC
exercitu hostes sequente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
facinore cognito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
virgo metu confecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de adventu nuntiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
respondit viris rogantibus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
uxor spe mota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die passende Übersetzung. (4 P)

conemur	<input type="checkbox"/> wir werden ausprobieren	<input type="checkbox"/> wir wollen ausprobieren	<input type="checkbox"/> wir probieren aus
patietur	<input type="checkbox"/> er duldet	<input type="checkbox"/> er wird geduldet	<input type="checkbox"/> er wird dulden
proficiscitur	<input type="checkbox"/> er wird aufbrechen	<input type="checkbox"/> es wird aufgebrochen	<input type="checkbox"/> er bricht auf
recipiantur	<input type="checkbox"/> sie werden aufgenommen	<input type="checkbox"/> sie sollen aufgenommen werden	<input type="checkbox"/> sie werden aufgenommen werden

6. Gliedere den folgenden Satz in Hauptsatz (HS), Gliedsatz (GS) und satzwertige Konstruktion (sK): (4 P)

Cicero, qui, cum orationem habere vellet, in forum profectus est, clamore multitudinis audito se domum recepit.

7. Gleichzeitig oder vorzeitig? Bestimme das Zeitverhältnis des Gliedsatzes. (4 P)

	glzt.	vorzt.
Cicero ¹ narravit, quae Milo ² amicus in itinere passus esset.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cum eum viri mali oppugnassent, gladio se defendit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cicero ¹ petivit, ut Milo ² amicus liberaretur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cives dubitaverunt, num Cicero ¹ verum diceret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Cicero, -onis m.: Cicero (römischer Redner und Politiker)

² Milo, -onis m.: Milo (römischer Politiker)

8. Wähle durch Ankreuzen die Sätze aus, in welchen der lateinische Konjunktiv im Deutschen wiedergegeben werden muss. (5 P)

Gratias parentibus agamus!	<input type="checkbox"/>
Filii a patre petiverunt, ut se adiuveret.	<input type="checkbox"/>
Opto, ut mecum proficiscaris.	<input type="checkbox"/>
Ne labores fugias!	<input type="checkbox"/>
Si melius laborares, parentes tibi res maiores mandarent.	<input type="checkbox"/>

9. Bestimme die unten aufgelisteten Wörter nach folgenden Kriterien: Adjektiv bzw. Adverb und Steigerungsstufe. (6 P)

	Adverb	Adjektiv	Positiv	Komparativ	Superlativ
celeriter	<input type="checkbox"/>				
novissime	<input type="checkbox"/>				
acre	<input type="checkbox"/>				

10. Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Textes. (6 P)

Viri quidam Romam iter facientes hominem quendam in campo conspexerunt. Cum duobus itineribus inventis dubitarent, quo irent, auxilium a viro petiverunt. Vir rogantibus respondisse dicitur: "Alterum iter longius, alterum brevius esse videtur. Itinere longiore celerius Romam venietis." Quibus verbis auditis viri de homine riserunt. Itinere breviori profecti hoc iter difficillimum esse cognoverunt. Post multas horas laboribus confecti tandem Romam venerunt. (59 W.)

	richtig	falsch
Zwei Reisende kommen zu einer Kreuzung von zwei Wegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind sich unsicher, welchen Weg sie nehmen sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Mann, der am Feld arbeitet, bietet ihnen Hilfe an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er rät ihnen, den kürzeren Weg zu wählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie lachen ihn aus und wählen den längeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
So kommen sie langsam, aber bequem ans Ziel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
Gesamt	1 P	6 P	8 P	6 P	4 P	4 P	4 P	5 P	6 P	6 P	50 P
Mein Ergebnis											

44-50 P	<i>Summa cum laude</i> – Du bist in Bestform!
38-43 P	<i>Eminenter</i> – Tolle Leistung!
32-37 P	<i>Rite</i> – Du kannst das Wesentliche!
25-31 P	<i>Sufficienter</i> – Reicht aus!
weniger als 25 P	<i>Insufficienter</i> – Da ist noch etwas nachzuholen!