

## Lösungsheft 3 aus Latein für das 3. Lernjahr (Selbsttest zum Unterrichtsertrag) für Lehrerinnen und Lehrer

### Lösungen:

1. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. (1 P)

<i>Omnes mare saepe tutum non esse sciunt.</i> heißt übersetzt:	
Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher ist.	<input checked="" type="checkbox"/>
Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher gewesen ist.	<input type="checkbox"/>
Alle wissen, dass das Meer oft nicht gesichert wird.	<input type="checkbox"/>
Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher sein wird.	<input type="checkbox"/>

2. Wähle durch Ankreuzen: Acl, Ncl oder bloßer Infinitiv? (6 P)

	Acl	Ncl	Infinitiv
Pater filios nocte non domum venisse animadvertit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debemus libros multos legere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hic vir fortis cives defendisse dicitur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licetne mihi accedere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Filii consilia patris non intellexisse videntur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magistratus populum in forum convenisse vident.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bestimme die unten aufgelisteten Partizipien nach folgenden Kriterien: aktiv bzw. passiv und Tempus. (8 P)

	Aktiv	Passiv	Präsens	Perfekt
viventium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interfectis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
concesso	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
visa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Wähle aus: Ablativus absolutus oder Participium coniunctum? (6 P)

	Abl. Abs.	PC
urbe capta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hoste fugiente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
consilia ab imperatore nuntiata	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
fine tandem facto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de iniuria a cive commissa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
mare a Graecis relictum	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die passende Übersetzung. (1 P)

<i>Hostium imperator armis usus oppidum capere conatus est.</i>	
Die Feinde benutzten die Waffen des Feldherrn beim Versuch, die Stadt zu erobern.	<input type="checkbox"/>
Der Feldherr der Feinde versuchte die Stadt mit Hilfe von Waffen zu erobern.	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Versuch der Feinde, mit Waffen die Stadt zu erobern, ist nützlich.	<input type="checkbox"/>
Dem Feldherrn der Feinde nutzten die Waffen beim Versuch, die Stadt zu erobern.	<input type="checkbox"/>

**6. Gliedere den folgenden Satz in Hauptsatz (HS), Gliedsatz (GS) und satzwertige Konstruktion (sK): (4 P)**

Quibus rebus cognitis Caesar, cum castra posuisset, militibus demonstravit, quid accidisset.

sK	Quibus rebus cognitis
HS	Caesar militibus demonstravit
GS	cum castra posuisset
GS	quid accidisset

**7. Gleichzeitig oder vorzeitig? Bestimme das Zeitverhältnis des Gliedsatzes. (4 P)**

	glzt.	vorzt.
Legati civibus nuntiaverunt, quid consules fieri vellent.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caesar victor, cum in patriam redisset, civibus obsides ostendit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Consules senatui demonstraverunt, quare bellum paravissent.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Caesar hostibus imperavit, ut arma traderent.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hostes timuerunt, ne mulieres liberique in servitutum ducerentur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cum pater cenam paraverit, filios convocat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**8. Wähle durch Ankreuzen die Sätze aus, in welchen der lateinische Konjunktiv im Deutschen wiedergegeben werden muss. (6 P)**

Nisi Caesar dictatorem se fecisset, certe necatus non esset.	<input checked="" type="checkbox"/>
Amicus quidam a Caesare petivit, ut regem se appellari pateretur.	<input type="checkbox"/>
Si amici mihi auxilio venirent, eis gratias agerem maximas.	<input checked="" type="checkbox"/>
Cum Caesar in senatum profectus esset, nonnullos viros malos conspexit.	<input type="checkbox"/>
Caesar cognovit, cur senatus convenisset.	<input type="checkbox"/>
Nisi Brutus quosdam cives hortatus esset, nemo Caesarem occidere ausus esset.	<input checked="" type="checkbox"/>

**9. Bestimme durch Ankreuzen: Positiv, Komparativ oder Superlativ? (6 P)**

	Deponens	Passiv
passi sunt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hortati eramus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
movebaris	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sequitur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
defenduntur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
appellati sunt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**10. Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Textes. (6 P)**

Magistro in schola de victoriis Romanorum docente quidam pueri cum amicis per pulchras partes urbis eunt. Magister alius eiusdem scholae e pueris conspectis quaerit, cur non laborent, num pulchras puellas quaerant. Pueri metu moti respondent se in forum iter fecisse, ut patrem adiuvent. Magister, qui pueris non credit, clamat: „Hi pueri neque studio litterarum moventur neque de rebus novis certiores fieri volunt. O tempora o mores!“ (67 W.)

	richtig	falsch
Ein Lehrer unterrichtet über Roms große Siege.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Schüler sind während der Unterrichtszeit in der Stadt unterwegs.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrer verlangt von ihnen eine Begründung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Burschen müssen Bücher zu ihrem Vater auf das Forum tragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Lehrer glaubt ihnen, dass sie eine Verpflichtung am Forum haben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Lehrer meint, dass die Schüler sich für Literatur begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>