

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

16. Jänner 2019

Italienisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

La cultura del cibo in Italia

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4		5		6	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

___ / 6 P.

Il trasloco in una nuova vita

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 8 P.

ANTWORTBLATT

3

Sally – ragazza alla pari

0	<i>il lavoro dei sogni</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

Un coro in concerto

0	<i>tantissimi anni</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

___ von 29 P.

Ascolterete Maria che parla dell'importanza del mangiare nel suo paese. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-I) per completare le frasi (1-6). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



La cultura del cibo in Italia

0	La famiglia di Maria ama ____.
1	A differenza dell'Austria la gente italiana evita di ____.
2	La cucina italiana è conosciuta per ____.
3	In Italia esiste la tradizione di ____.
4	In tutte le regioni italiane a Natale c'è l'usanza di ____.
5	Per gli incontri, la famiglia di Maria ha il compito di ____.
6	Dopo mangiato tutta la famiglia ama ____.

A	essere ottima
B	consumare molto
C	preparare la pasta
D	consumare cibo freddo
E	essere molto grassa
F	decorare la casa
G	mangiare insieme in occasioni speciali
H	stare a tavola insieme
I	fare conversazione

Ascolterete Laura che parla con un'amica degli ultimi giorni in cui si è trasferita da Roma a Milano. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-8). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Il trasloco in una nuova vita

- 0 Per Laura il trasferirsi in un'altra città
- A è stato un ricordo piacevole.
 - B è stata un'esperienza faticosa.
 - C significava una cosa nuova.
 - D non presentava nessun problema.
- 1 Un amico di Laura non l'ha aiutata perché
- A era ferito.
 - B doveva lavorare.
 - C aveva poca voglia.
 - D aveva già un appuntamento.
- 2 Per dare una mano a Laura, suo padre e sua madre
- A si sono presi le ferie.
 - B hanno chiamato tutta la famiglia.
 - C sono venuti da lontano.
 - D sono rimasti qualche settimana.

3 **Laura si è trasferita con quasi tutto l'arredamento perché**

- A odia comprare dei mobili.
- B ama le sue cose.
- C deve risparmiare.
- D vuole venderlo a Milano.

4 **Laura è molto legata a un suo mobile perché è**

- A tanto spazioso.
- B di una cara parente.
- C molto costoso.
- D di un legno particolare.

5 **Trasportare i mobili a Milano è stato più facile perché**

- A le scale sono più larghe.
- B l'appartamento si trova al piano terra.
- C il padrone di casa l'ha aiutata.
- D più persone hanno dato una mano.

6 **La nuova casa di Laura**

- A non è tanto economica.
- B si trova lontana da parchi.
- C è abbastanza rumorosa.
- D sembra piuttosto buia.

7 **La maggior parte della gente nella nuova casa, Laura**

- A la trova gentile.
- B non la vuole proprio vedere.
- C non l'ha ancora incontrata.
- D la trova un po' riservata.

8 **I particolari della festa Laura**

- A li ha comunicati su Internet.
- B li farà sapere.
- C non li ha detti ancora a nessuno.
- D li deve chiedere ai genitori.

Ascolterete Sally che racconta del periodo in cui ha lavorato come babysitter. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Sally – ragazza alla pari

0	Come si immaginava l'attività da babysitter?
1	Dove si è spostata con sua madre e suo padre?
2	Con quale aiuto ha organizzato il suo lavoro?
3	Che cosa aveva la camera di Sally?
4	Dove hanno passato le ferie nei mesi freddi? (Date <u>una</u> risposta.)
5	Quanto tempo passava al massimo con i bambini senza genitori?
6	In quali giorni era libera? (Date <u>una</u> risposta.)
7	Per quanto tempo ha lavorato presso la famiglia?

Ascolterete un'esperienza piacevole di Milena a Natale. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Un coro in concerto

0	Per quanto tempo ha fatto parte del gruppo Milena?
1	A cosa non pensa più Milena quando canta? (Date <u>una</u> risposta.)
2	Quanto è durata la preparazione di Milena? (Date <u>una</u> risposta.)
3	Come stava Milena prima dello spettacolo? (Date <u>una</u> risposta.)
4	Chi era coinvolto nella discussione prima dello spettacolo? (Date <u>una</u> risposta.)
5	Di quale tipo erano i pezzi che ha presentato il coro? (Date <u>una</u> risposta.)
6	Chi era presente tra il pubblico? (Date <u>una</u> risposta.)
7	Che cosa hanno portato da mangiare?
8	Che cosa mancava a Milena il giorno dopo?

Bildquellen

Seite 5: © WavebreakMediaMicro / www.fotolia.com

Seite 7: © Stephanie Eckgold / www.fotolia.com

Seite 9: © Markus Bormann / www.fotolia.com

Seite 10: © eyetronic / www.fotolia.com

Tonquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: © BMBWF

Seite 9: © BMBWF

Seite 10: © BMBWF