

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

10. Mai 2022

Französisch  
Korrekturheft

# Sprachverwendung im Kontext B1

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### ***Korrektur der Aufgaben***

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### ***Rechtschreibung***

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

### ***Groß- und Kleinschreibung***

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

### ***Standardisierte Korrektur***

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### ***Online-Helpdesk***

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

## 1 Mes débuts en France

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	D	A	D	B	C	D	C	B	A

## 2 Nos données personnelles

0	1	2	3
B	G	M	F
4	5	6	7
H	E	N	L
8	9	10	11
A	J	I	C

## 3 Baby-sitter pour animaux

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>matin</i>	
1	<b>sait</b>	fait travaille va veut vient
2	<b>poche</b>	loisir mois porte-monnaie portemonnaie sac
3	<b>assez</b>  beaucoup suffisant	bien important mal mauvais plus trop
4	<b>font</b>	commencent ont travaillent
5	<b>frères</b>	animaux cousins filles
6	<b>pour</b>	à
7	<b>manger</b>	elle garder

	boire	nourriture personne promener
8	<b>de</b>	des
9	<b>même</b>	
10	<b>faire</b>	améliorer avoir connaître gagner
11	<b>passé</b>  déroulé	allé évolué fait organisé passe

#### 4 Vivre autrement

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>employée</i>	
1	<b>ancienne</b>	
2	<b>changer</b>	change changé changement
3	<b>déménagé</b>	déménager déménagés
4	<b>située</b>	situé
5	<b>nourriture</b>	
6	<b>choisi</b>	choisir choisissent
7	<b>décision</b>	décidé
8	<b>consommation</b>	consommateurs
9	<b>environnement</b>	
10	<b>laissant</b>	laisse laissent
11	<b>essayer</b>	essayé

## Bildquellen

Aufgabe 1: © mocker\_bat / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © mohamed\_hassan / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Picture-Factory / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Val Thoermer / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Hellin, Alexandre: Hajinsun: « Il faut se battre contre les clichés dans l'esport ! »,  
<https://esport-insights.com/hajinsun-il-faut-se-battre-contre-les-cliches-dans-lesport/> [20.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 2: Bourgneuf, Cécile und Elsa Maudet: À quoi servent nos données personnelles ?  
[http://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2018/04/06/a-quoi-servent-nos-donnees-personnelles\\_1640945](http://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2018/04/06/a-quoi-servent-nos-donnees-personnelles_1640945) [20.10.2021]  
(adaptiert).