

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplombtiefung

10. Mai 2022

Französisch
Korrekturheft

Hören B1

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „von der Lehrperson auszufüllen“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Une expérience à Sydney

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C	A	D	C	A	B	D	C	B

Begründungen

0

La locutrice dit : « Je m'appelle Louise. J'ai passé l'année dernière en Australie, j'ai fait six mois à l'université. » Louise est donc partie en Australie pour faire des études.

1

La locutrice dit : « Mais au début, ça s'est pas vraiment très bien passé. Avant de partir même, j'ai eu mon visa au dernier moment. » Le voyage a donc mal commencé car Louise a reçu des documents officiels très tard.

2

La locutrice dit : « Mais l'appartement était sale, super sale que j'ai dû tout nettoyer et tout laver en arrivant. » À Sidney, la première action de Louise, c'est donc de faire un grand ménage.

3

La locutrice dit : « J'ai trouvé un travail dans un *fast-food* mais je l'ai quitté très vite car je n'avais pas le temps d'étudier. » L'emploi de Louise au restaurant ne dure donc pas car elle doit travailler pour la fac.

4

La locutrice dit : « Avec mes colocs on a rencontré les anciens locataires de l'appartement et ils nous ont dit que les propriétaires ne leur avaient pas rendu la caution. Donc mes colocs ont décidé de ne plus payer le loyer et de quitter l'appartement. » Après une discussion, les gens qui habitent avec Louise choisissent donc de déménager.

5

La locutrice dit : « Et un soir, j'ai entendu des pas et des bruits dans l'appartement. J'ai eu très, très peur, donc je suis restée dans ma chambre sans bruit à écouter ce qui se passait. » Quand Louise réalise qu'il y a quelqu'un dans l'appartement, elle ne bouge donc pas de là où elle est.

6

La locutrice dit : « La police est partie et j'avais toujours peur et j'étais toute seule et j'ai pas réussi à dormir. » Quand la police s'en va, Louise reste donc éveillée toute la nuit.

7

La locutrice dit : « Le lendemain, j'ai enfin téléphoné à ma famille car je n'avais pas pu le faire avant à cause du décalage horaire et ils m'ont conseillé de partir évidemment. Donc je suis allée chez une amie le temps trouver un autre logement. » Ses parents encouragent donc Louise à quitter l'appartement.

8

La locutrice dit : « Finalement j'ai décidé de changer de ville, parce que Sydney c'est super mais je pense que c'est pas pour moi, j'avais que des problèmes là-bas. Donc j'ai changé de ville, je suis allée à Melbourne. Et la ville est beaucoup plus européenne et je m'y suis beaucoup plus plu. » Après ses aventures, Louise choisit donc de vivre ailleurs en Australie.

2 Dijon, une ville que j'aime !

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>Bourgogne-Franche-Comté</i>	
1	le tramway la tramway le tram le tram-way Tram un tramway	le vélo Pour le velo train un avion un train une ligne de train
2	32-33 000 32 000 à 33 000 étudiants 32 000 étudiants 32 à 33 000 32 à 33 000 étudiants 32 000 32-33 000 étudiants 33 000 étudiants 33 000	13 000 3 000 30 000
3	une boisson un apéritif le kir aperitif boisson/apéritif boisson/aperitif boisson l'apéritif l'apéritif Kir la kire le kir un apéritif un aperitif avec cassis un apéritif avec vin un apéritif vin cassis une aperitif une boisson une boisson/apéritif	la crème de cassis la mer le lac liqueur Monsieur Kir un parc un vin une crème de cassis une liqueur de cassis vin blanc
4	les facs le centre-ville centre de ville centre ville centre-ville de fac fac l'université le centre ville le fac près de fac	l'école la bac le jardin salle de bain un ami un parc une salle de bain
5	trois pièces deux chambres une salle de bain la chambre le jardin	arbres potager travail dans le jardin

	le salle de bain le salle des bains salle des bains un salle de bain une chambre une salle de bain une salle des bans	
6	chaque année chaque anné chaque annee chaque ans tous années tous les ans toutes les années	Après deux années 2015
7	le travail à cause du travail au cause de travaill il travaille ailleurs le travail ailleurs nouveaux travail parce que son travail pour le travail pour travailler pour une autre travail travail travail ailleure travaille travaille ailleur une travaille ailleure	détester les arbres il aime la maison il aimes dijon il habite là occuper le jardin pour s'occuper de jardin retirer les feuilles mortes travaille 3 ans trouver une maison
8	le jardin aider au jardin déteste jardiner faire du jardin faire la jardin ils detestent le jardin jardiner les jardins s'occuper du jardin s'occuper le jardin s'occuper sur le jardin travaille de jardin travailler dans le jardin travaux dans le jardin	beaucoup de bruit le bruit planter planter les arbres travaille plus heure

Begründungen

0

Philippe dit : « Alors moi je viens de Bourgogne, et plus précisément de Dijon. [...] Dijon c'est la capitale de la grande région maintenant qui s'appelle Bourgogne-Franche-Comté puisque les régions ont fusionné il n'y a pas longtemps. » Philippe est donc originaire de la région Bourgogne-Franche-Comté.

1

Philippe dit : « À Dijon depuis trois ans on a le tramway qui n'existait pas avant, on a deux lignes de tramway qui traversent du nord au sud et d'est en ouest la ville. » Le nouveau moyen de transport de Dijon est donc le tramway.

2

Philippe dit : « C'est aussi une ville très très étudiante, il y a 32 000 je crois, 32-33 000 étudiants. Une grande ville universitaire. » Ce sont donc 32 000 - 33 000 jeunes qui étudient à Dijon.

3

Philippe dit : « L'ancien maire de Dijon s'appelait monsieur Kir et c'est lui qui a créé cette boisson, cet apéritif kir qui est en fait une crème de cassis, une liqueur de cassis, qu'on mélange avec un vin blanc alligoté. » L'ancien maire de Dijon a donc inventé une boisson, le kir.

4

Philippe dit : « J'ai même acheté une maison en 2009 à Dijon, près de justement, près des facs, à 20 minutes du centre-ville à pied. » Les facs et le centre-ville ne sont donc pas loin de l'habitation de Philippe.

5

Philippe dit : « C'est une vieille maison des années 30-40 un peu art-déco. Par contre, il y a beaucoup de travaux à faire dedans et j'ai commencé et j'ai pas fini encore. J'ai seulement rénové trois pièces : une salle de bain et deux chambres. » Philippe a donc refait trois pièces de son habitation, une salle de bain et deux chambres.

6

Philippe dit : « J'y retourne chaque année pour tailler les arbres, pour m'occuper du jardin. » Philippe revient donc chaque année à Dijon.

7

Philippe dit : « En 2015, j'ai quitté Dijon parce que j'ai eu un travail ailleurs. » Philippe a donc dû partir de Dijon pour un travail.

8

Philippe dit : « On a dû louer la maison, heureusement on a trouvé des locataires, heureusement ils entretiennent bien la maison mais par contre ils détestent le jardin. » Les gens qui habitent chez Philippe n'aiment pas faire le jardin.

3 Protéger la planète, mais comment ?

0	1	2	3
F	D	E	I
4	5	6	7
C/J	C/J	A/G	A/G

Begründungen

0

La locutrice dit : « J'évite d'utiliser l'avion et tout ce qui est polluant. Alors par exemple je n'ai pas de voiture et je privilégie le train ou le bus. » La personne 1 ne conduit donc pas parce que c'est mauvais pour l'air.

1

La locutrice dit : « J'évite aussi d'acheter des produits neufs. Par exemple, je vais sur des sites Internet où on peut acheter des choses en seconde main et j'aime aussi aller au marché aux puces. » La personne 1 achète donc en ligne des objets déjà utilisés.

2

Le locuteur dit : « Là où je travaille, dans une école, on essaie de sensibiliser les élèves le mieux possible au tri des déchets. » La personne 2 explique donc aux jeunes des gestes écologiques.

3

La locutrice dit : « [...] j'achète du shampoing bio, j'achète que, j'utilise que des produits bio. » La personne 3 consomme donc uniquement des produits d'origine écologique.

4+5

Le locuteur dit : « J'essaie de trier mes déchets. Mais, malheureusement, là où j'habite en ce moment, il y a pas le moyen de trier tous les déchets comme il faudrait le faire. Par exemple, je dois jeter mes ordures de nourriture ou des ordures biodégradables, je dois les jeter avec les poubelles réguliers (sic). Donc là malheureusement je peux pas recycler. » La personne 4 ne peut donc pas trier correctement tous les déchets.

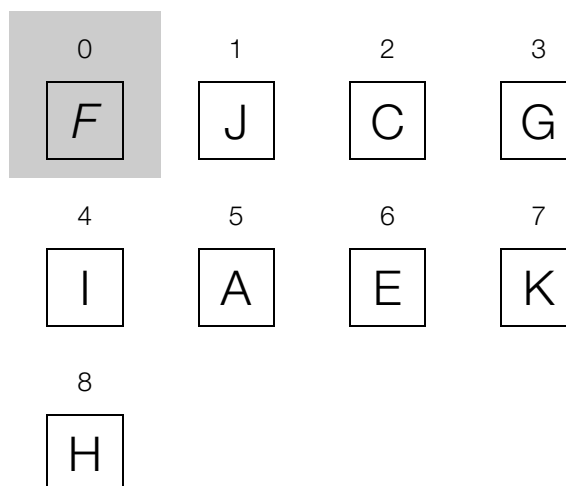
Le locuteur dit : « Sinon j'essaie de prendre le vélo le plus possible pour aller au travail ou faire les courses. [...] quand il fait trop froid ou quand il pleut, je suis trop confortable (sic), trop paresseux, là je préfère prendre la voiture [...]. » La personne 4 est donc moins écolo quand la météo est mauvaise.

6+7

La locutrice dit : « On essaie de réparer nos objets par exemple, ou alors on n'achète pas automatiquement une nouvelle télévision par exemple, on a un très très vieux téléviseur. » La personne 5 ne remplace donc pas systématiquement certains appareils.

La locutrice dit : « On essaie aussi de, enfin moi j'essaie aussi de fermer le robinet d'eau quand je me lave les dents, par exemple, pour pas gaspiller de l'eau. » La personne 5 agit donc pour la planète matin et soir dans sa salle de bains.

4 Mon marathon



Begründungen

0

Adèle dit : « [...] et je suis arrivée à Vienne vers midi. Là, j'ai retrouvé Hélène, mon amie. » En arrivant à Vienne, Adèle a donc directement rejoint sa copine Hélène.

1

Adèle dit : « Ensemble, nous sommes allées à un *cheesecake tasting* à l'hôtel Marriott [...]. Ensuite, ensemble, nous sommes allées chercher les sacs à dos avec toutes les informations pour le marathon. » Après la dégustation de gâteaux, les copines ont donc reçu le matériel pour la course.

2

Adèle dit : « Ensuite nous avons un peu de temps donc nous sommes allées faire un petit peu de shopping sur la *Mariahilferstraße*. » Pendant leur temps libre, les copines ont donc profité des boutiques.

3

Adèle dit : « Et le soir nous avons retrouvé une autre équipe qui faisait le marathon pour manger dans un restaurant italien. » Dans la soirée, les filles sont donc allées dîner avec un groupe de coureurs.

4

Adèle dit : « Nous ne nous sommes pas couchées très tard parce qu'il fallait se lever assez tôt le lendemain matin. » Elles sont allées au lit car elles devaient donc se réveiller de bonne heure.

5

Adèle dit : « Nous étions quatre personnes et j'étais la première à commencer. » Dans son équipe de relais, Adèle a donc fait la première partie de la course.

6

Adèle dit : « Donc c'était vraiment vraiment sympa. L'ambiance était très bien [...]. C'était vraiment bien, toute l'ambiance. » Il y avait de la musique et Adèle a donc trouvé l'atmosphère agréable.

7

Adèle dit : « Et malheureusement nous n'avons pas trouvé la dernière personne parce qu'il y avait trop de monde. » À la fin, les membres de l'équipe ont donc eu des difficultés à se réunir à cause de la foule.

8

Adèle dit : « Et ensuite nous sommes rentrées chez Hélène et nous avons pris notre douche parce que c'était indispensable et voilà la journée était finie. » Chez son amie, Adèle a donc pu se laver tout de suite.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Sergey Peterman / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Matthias Pätzold / www.pixelio.de

Aufgabe 3: © spiral media / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Free-Photos / www.pixabay.com