

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

23. September 2022

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

2

ANTWORTBLATT

Une autre façon de partir en vacances :
les covacances

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

	richtig	falsch
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/9 P.

Ma passion pour les BD

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>		
12	<input type="checkbox"/>						
13	<input type="checkbox"/>						

Von der Lehrperson auszufüllen

	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
0	<input type="checkbox"/>							
1	<input type="checkbox"/>							
2	<input type="checkbox"/>							
3	<input type="checkbox"/>							
4	<input type="checkbox"/>							
5	<input type="checkbox"/>							
6	<input type="checkbox"/>							
7	<input type="checkbox"/>							
8	<input type="checkbox"/>							
9	<input type="checkbox"/>							
10	<input type="checkbox"/>							
11	<input type="checkbox"/>							
12	<input type="checkbox"/>							
13	<input type="checkbox"/>							

___/13 P.

ANTWORTBLATT

4

Les jeunes vont de moins en moins au cinéma

0	européens
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

3

À table

0	partie
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

1

9 P.

Lisez le texte sur un moyen de partir en vacances. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une autre façon de partir en vacances : les covacances

Ils ne se connaissent pas, mais n'hésitent pas à partir en vacances ensemble.

Cette tendance, en plein essor, est liée à un souci d'économie, (0) ___ au désir d'éviter la solitude.

Un tour-opérateur et un site Internet sont désormais consacrés à cette (1) ___ formule. Delphine et Stéphanie ont tout partagé, y compris le poulet et le melon (2) ___ sur le marché. Les deux jeunes femmes, respectivement 26 et 30 ans, sont parties en week-end sous le ciel gris de Cabourg, sur la côte normande, au (3) ___ mois de mai. Quelques minutes avant le départ, les deux Parisiennes se connaissaient à peine.

« On s'est téléphoné quelques jours avant, on a vu que ça collait et on est parties à l'aventure », raconte Stéphanie. L'une a emmené son frère, l'autre sa sœur. À quatre, ils ont mis en commun les frais de transport, de location et de nourriture le temps de leur virée normande.

Un budget divisé par deux : 45 € de location par (4) ___ au lieu de 90 €. C'est Delphine qui a (5) ___ le premier pas vers Stéphanie sur un site Internet spécialement destiné aux inconnus à la recherche de partenaires de vacances.

Déclinaison de la colocation et du covoiturage

Les covacances, déclinaison estivale de la colocation et du covoiturage, existent (6) ___ longtemps dans les petites annonces mais, avec le lancement de forums et de sites Web, le phénomène est monté en puissance. Les covacanciers (7) ___ d'abord un intérêt économique. L'agence de voyage *Marmara*, qui a senti le potentiel, a décidé de créer en janvier (8) ___ un service spécialement orienté vers cette forme de partage. « On recevait (9) ___ courriers de clients qui en avaient marre de payer le supplément réservé aux personnes seules lors de nos séjours. On a donc décidé de leur proposer une solution », explique Olivier Roche, directeur du commerce en ligne chez le voyageur.

0	A quand même	B non plus	C mais aussi	D au contraire
1	A neuf	B nouvelle	C connu	D économique
2	A été achetés	B ont acheté	C achetés	D achètent
3	A début du	B milieu en	C commencement de	D bout
4	A rapport	B cœur	C hasard	D personne
5	A fait	B commencé	C trouvé	D choisi
6	A de	B pour	C avant	D depuis
7	A en pensent	B qui croient	C y voient	D se situent
8	A précédé	B dernier	C suivant	D dépassé
9	A plein de	B la plupart	C de quelques	D si nombreux

2

13 P.

Lisez le texte sur les livres préférés d'un jeune de 16 ans. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-P) pour chaque blanc (1-13). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Ma passion pour les BD

J'ai maintenant 16 ans et depuis plusieurs années, j'adore lire des BD. J'ai vraiment beaucoup de bandes dessinées dans ma chambre, sur (0) ____, mais aussi sur mon bureau et même par terre. Tout le monde (1) ____ ma passion. Mes parents, eux, trouvent que j'exagère. Pour mes copains et copines du lycée, je suis tout simplement un vrai fan, un connaisseur aussi. Ils trouvent ça très (2) ____. Certains professeurs sont favorables à ce genre (3) ____, mais pas tous. C'est vrai que, pendant mon temps libre, tout tourne autour des BD. Malheureusement, elles coûtent relativement (4) ____. Avec mon argent de poche, j'achète quelques volumes chaque mois, mais cela ne me (5) ____ pas. Alors, j'en emprunte à la bibliothèque de l'école et aussi à celle (6) ____. Et puis tous les cadeaux que je reçois, ce sont des BD, bien sûr ! Les lire, c'est une chose, faire (7) ____ de leur auteur, c'est plus difficile. C'est pourquoi j'ai décidé d'aller au Festival international de la bande dessinée à Angoulême. Moi, j'habite à Bordeaux. Ce n'est pas (8) ____ d'Angoulême, on peut facilement s'y rendre en train. En TGV, le voyage dure seulement un peu plus d'une demi-heure. Cette année, le festival a eu lieu en fin (9) ____, du 25 au 28 janvier. Pour moi, c'était très pratique, j'ai donc choisi le samedi. Mes parents ont accepté. Comme tous (10) ____, il y avait un auteur vedette. Cette fois, c'était un auteur de mangas, Naoki Urasawa. Il (11) ____ du Japon, où il est une véritable star. Bien sûr, les expositions m'intéressent, les débats aussi. Mais ma principale motivation était (12) ____ : je voulais que mes auteurs préférés signent leur livre. J'ai bien regardé le programme des dédicaces pour trouver (13) ____. Et le samedi 27 janvier, j'ai réussi à faire dédicacer trois de mes livres !

A	bien	G	haut	M	les horaires
B	cher	H	la connaissance	N	loin
C	connaît	I	la suivante	O	suffit
D	de la ville	J	les ans	P	vient
E	de livres	K	les étagères		
F	de semaine	L	les festivals		

3

11 P.

Lisez le texte sur l'importance des repas pour les Français. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-11) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



À table

Les Français aiment bien manger. Comme partout, les repas font (0) ___ de la vie quotidienne. En France, on fait en général trois repas par (1) ___. Si on n'a pas le temps de rentrer à la (2) ___ pour le déjeuner, on mange rapidement à la cantine ou au restaurant. Certains achètent juste un sandwich et le mangent au bureau. Le soir, la famille se réunit autour de la table pour le dîner. Les parents et les enfants discutent de leur journée. C'est l'occasion de (3) ___ retrouver et d'être ensemble. Quand ils voyagent, les Français aiment aussi découvrir un pays à travers sa nourriture. Bien sûr, on (4) ___ goûter les spécialités d'un pays étranger en restant dans son propre pays. Il y a beaucoup de restaurants pour cela. Mais comment (5) ___ si on cherche une cuisine plus authentique ? Sur Internet, des sites proposent des repas chez l'habitant. Et ça marche. Prenons l'exemple de Djamel : il a 30 ans, il est marié et habite à Lyon depuis trois mois. Il s'est inscrit sur un de ces sites pour organiser des dîners dans son appartement. Pour (6) ___, c'est un moyen de rencontrer des gens. Il veut aussi faire connaître la cuisine orientale, la cuisine de son pays d'origine, le Maroc. De son côté, Catherine est parisienne et elle travaille (7) ___ réceptionniste dans un hôtel. C'est pendant un séjour à Lyon (8) ___ son mari et elle ont utilisé le site où Djamel propose ses services. Ils ont choisi la date du dîner et ont payé en ligne avant d'aller chez lui. Le soir du dîner, tout s'est bien passé. Ils ont été très bien reçus et ont passé une très (9) ___ soirée. La nourriture était excellente et c'était moins (10) ___ que dans un restaurant. Depuis cette soirée, Catherine et Djamel sont en (11) ___ par mail. Ils échangent des recettes et Djamel et sa femme vont venir à Paris pour rendre visite à Catherine. Et sûrement faire un bon repas !

Lisez le texte sur la place du cinéma chez les jeunes. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-11). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Les jeunes vont de moins en moins au cinéma

Regarder des films, oui. Aller au cinéma, peut-être. Dans tous les pays (0) ___ (**Europe**), la situation est comparable. Les jeunes de moins de 25 ans continuent de regarder des films au cinéma, mais moins souvent qu'autrefois. Quelles sont les raisons ? Les (1) ___ (**expliquer**) varient. Les plateformes de vidéos à la demande représentent probablement la plus grande concurrence. Les jeunes sont de gros (2) ___ (**consommer**) des séries qu'elles proposent. Le prix des abonnements est très attirant. Une dizaine d'euros par mois, c'est une somme qui ne pose aucun problème. Autre avantage : on a accès à ses émissions préférées quand et où l'on veut. On les regarde dans sa chambre ou sur son (3) ___ (**porter**). On peut aussi inviter des amis à une « soirée streaming ». En comparaison, une place de cinéma coûte relativement cher. De plus, une nouvelle mode s'est installée. Aller au cinéma, ce n'est pas seulement (4) ___ (**choix**) un film, c'est aussi boire et manger. Le pop-corn y est extrêmement populaire. La plupart des spectateurs en achète. Sans oublier les (5) ___ (**boire**). Une soirée au cinéma, c'est donc une assez grande dépense. Malgré cela, pour les moins de 25 ans, le cinéma reste le type de spectacle qui attire le plus. Ils comptent pour environ un tiers du public. Le cinéma arrive (6) ___ (**clair**) en première place avant les concerts ou le théâtre. Comment cette situation va-t-elle se développer à l'avenir ? Les stratégies pour attirer plus de jeunes dans les cinémas sont (7) ___ (**nombre**). Financièrement, les tarifs jeunes, scolaires ou (8) ___ (**étude**) existent déjà. On pourrait encore les (9) ___ (**perfection**). Des festivals de cinéma pour les jeunes peuvent (10) ___ (**égal**) être positifs. De toute façon, on va continuer d'aller au cinéma en famille ou avec sa classe. On peut (11) ___ (**image**) des séances gratuites ou des programmes qui s'adressent directement aux jeunes. Les salles ne vont certainement pas disparaître, mais elles devront s'adapter.

Bildquellen

Aufgabe 1: © snicky2290 / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © tunechick83 / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © vivienviv0 / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © mermyhh / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Carraud, Simon: Les covacances, un nouveau moyen pour partir pas cher.

<http://www.la-croix.com/France/Les-covacances-un-nouveau-moyen-pour-partir-pas-cher-2011-07-05-686034>

[16.02.2022] (adaptiert).