

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

8. Mai 2023

Spanisch

Lesen B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

|                          |   |                                     |   |                          |   |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | G | <input type="checkbox"/> | F |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <del>falsche Antwort</del> | richtige Antwort |
|----------------------------|------------------|

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Visitando 193 países

|   |                            |                                       |                            |                            |
|---|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 0 | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 1 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 2 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 3 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 4 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 5 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 6 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 7 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 8 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 8 P.

1

### Gabriela Sabatini

|   |                    |
|---|--------------------|
| 0 | <i>una raqueta</i> |
| 1 |                    |
| 2 |                    |
| 3 |                    |
| 4 |                    |
| 5 |                    |
| 6 |                    |
| 7 |                    |
| 8 |                    |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Un año escolar en Escocia

|                               |                               |                                |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 0<br>H                        | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>  | 3<br><input type="checkbox"/> |
| 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> | 6<br><input type="checkbox"/>  | 7<br><input type="checkbox"/> |
| 8<br><input type="checkbox"/> | 9<br><input type="checkbox"/> | 10<br><input type="checkbox"/> |                               |

Von der Lehrperson auszufüllen

| richtig | falsch                        | richtig                       | falsch                   | richtig                        | falsch                   | richtig                       | falsch                   |
|---------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|         |                               | 1<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6<br><input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         | 8<br><input type="checkbox"/> | 9<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                               |                          |

\_\_\_ / 10 P.

4

Críticas a un hotel

|                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 0<br>C                        | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> |
| 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> | 6<br><input type="checkbox"/> | 7<br><input type="checkbox"/> |
| 8<br><input type="checkbox"/> |                               |                               |                               |

Von der Lehrperson auszufüllen

| richtig | falsch                        | richtig                       | falsch                   | richtig                       | falsch                   | richtig                       | falsch                   |
|---------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|         |                               | 1<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|         | 8<br><input type="checkbox"/> |                               |                          |                               |                          |                               |                          |

\_\_\_ / 8 P.

Lea el texto del 2016 sobre un hombre que conoce todos los países del mundo. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-8). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

## Visitando 193 países



A sus 28 años, Henrik Jeppesen puede decir ya que ha estado en cada país del mundo. Necesitó 10 años y cerca de 900 vuelos para visitar los 193 países. La travesía terminó en Eritrea el abril pasado, tres días antes de que cumpliera los 28. Jeppesen creció en Dinamarca y quiso empezar a viajar a los 13 años. “Me gustaba el cine de todo el mundo. Era algo fascinante, me inspiraba para viajar”. Finalmente, en 2006, cuando tenía 17 años y con una autorización por parte de sus padres, hizo su primer viaje: Egipto. “Tiene buena infraestructura turística”, dice cuando se le pregunta por qué escogió ese país. A ese viaje le siguió otro al sureste asiático, donde pasó un buen tiempo explorando la región.

Jeppesen no comenzó con el objetivo de visitar cada uno de los países que existen en el mundo. Su primera meta fue visitar 50 países. Luego la meta cambió, y la dejó en 100 países para “no ir a los que eran calificados como peligrosos”. Hasta que se dio cuenta de que hay muchos prejuicios e ideas equivocadas sobre ciertos países y quiso conocerlos todos.

“Viajar te abre los ojos a diferentes culturas y te hace estar más abierto a la diversidad. Diría que Irán tiene una imagen negativa por las acciones de su gobierno, pero tiene la gente más amigable del mundo”.

Jeppesen hizo contactos y amigos mientras le daba la vuelta al mundo y casi siempre viajó solo. “Es difícil convencer a alguien de que visite los destinos menos turísticos”, dice.

Cuando comenzó, mucho de lo que hacía era financiado con sus ahorros. Hizo *couchsurfing*, autostop (algo que, admite, no era práctico o seguro en todos los países) y compró la comida en supermercados antes que ir a restaurantes. En total, Jeppesen viajó casi 3000 días y calcula que gastó unos 80 000 dólares en toda la travesía, lo que daría cerca de 25 dólares diarios. Algunos días no sacaba un solo centavo de su bolsillo, mientras que otros se gastaba 100 dólares para pagar una visa. También se volvió experto en viajar ligero y aprendió a lavar la ropa en la tina o en el lavamanos. Incluso llegó a viajar durante seis meses sin maletas. Todo lo que tenía era su iPhone y el cargador, el pasaporte, una tarjeta de crédito, audífonos y un par de calzoncillos. “Eran cosas que podía guardar en mi bolsillo”, explica. Y agrega que solo cuando lo necesitó, compró ropa nueva. Viajar sin maletas le trajo unas ventajas adicionales: que los controles de seguridad en los aeropuertos fueran muy suaves y que resultara muy atractivo para los locales cuando hacía autostop. “Era un experimento. Sabía que iba a hacer mucho autostop, así que pensé que sería más fácil si parecía un local sin equipaje”.

En 2010 comenzó a viajar a tiempo completo y luego creó un blog para compartir crónicas y fotos sobre los recorridos que hacía. A medida que crecía el número de seguidores y lectores, Jeppesen buscó hoteles y aerolíneas para contarles su objetivo y pedirles patrocinio. Logró acuerdos para tener habitaciones y pasajes gratis a cambio de escribir sobre sus experiencias y mencionarlos en su blog.

### 0 El último recorrido de Henrik

- A lo llevó a Dinamarca.
- B acabó alrededor de un día importante.
- C fue su sueño más grande.
- D era un regalo de su familia.

- 1 **En su adolescencia, Henrik**
  - A se interesaba por las películas internacionales.
  - B se interesaba por las culturas africanas.
  - C leía libros sobre culturas extranjeras.
  - D viajó varias veces con sus padres.
  
- 2 **Para empezar, el plan de Henrik era**
  - A viajar a todos los estados del planeta.
  - B visitar algunos estados vecinos.
  - C evitar destinos turísticos populares.
  - D evitar estados demasiado inseguros.
  
- 3 **En cuanto a las experiencias en algunos estados, Henrik**
  - A conoció muchas comidas interesantes.
  - B decidió hacer una película personal.
  - C descubrió que existen opiniones falsas.
  - D intentó buscar ideas para viajar más fácilmente.
  
- 4 **La mayoría de sus recorridos, Henrik los**
  - A hizo sin otra persona.
  - B organizó con un amigo.
  - C preparó sin internet.
  - D realizó con su padre.
  
- 5 **En cuanto a los gastos, Henrik**
  - A recibió dinero de sus padres.
  - B utilizó dinero que tenía guardado.
  - C tocó el piano para otros turistas.
  - D buscó trabajo mientras viajaba.
  
- 6 **Gracias a sus experiencias, Henrik**
  - A dejó una cosa importante en casa.
  - B dejó de usar equipaje grande.
  - C decidió reducir los viajes a destinos lejanos.
  - D comenzó a utilizar bolsos de plástico.
  
- 7 **Henrik gastaba dinero en prendas de vestir**
  - A si tenía una reunión importante.
  - B en ocasiones especiales.
  - C cuando era absolutamente inevitable.
  - D para calmar a su madre.
  
- 8 **Cuando Henrik se hizo viajero profesional,**
  - A vendió su piso y su coche.
  - B se compró una autocaravana.
  - C hizo publicidad para una agencia de viajes.
  - D empezó a escribir sobre sus experiencias.

Lea el texto sobre una famosa tenista argentina. Conteste a las preguntas (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Gabriela Sabatini

Gabriela Beatriz Sabatini es una exjugadora de tenis argentina, considerada la mejor tenista en la historia del país. Nació el 16 de mayo de 1970 en Buenos Aires; es hija de Osvaldo Sabatini y Beatriz Garofalo Sabatini. Desde muy niña mostró interés por el deporte blanco, ya que a la edad de seis años pidió que le regalaran una raqueta. En el año 1982, participó en el llamado mundialito infantil de tenis celebrado en Caracas, donde logró salir campeona y demostrar el futuro que tenía en ese deporte.

En el año 1985, fue la tenista más joven en participar en un torneo Grand Slam, ya que con tan solo 15 años formó parte del Torneo de Roland Garros, donde también se convirtió en la primera joven en clasificarse para una semifinal de un torneo de esa categoría. En el año 1986, gracias a su talento y desempeño en las canchas, logró ingresar en el grupo de las 10 mejores tenistas del mundo.

En el año 1988, Gabriela Sabatini comenzó a ver sus mejores éxitos en el tenis, ya que logró ganar el Masters femenino por primera vez. También se hizo con el título del Abierto de Italia. En ese mismo año, fue la abanderada de su país en los Juegos Olímpicos de Seúl, Corea del Sur, donde además ganó la medalla de plata. Jugó los torneos Boca Ratón y el Amelia Island, donde eliminó a su rival Steffi Graf.

Hacia el año 1990, la tenista argentina ya había ganado 14 campeonatos oficiales. Sin embargo, ninguno era Grand Slam. El 8 de septiembre de ese mismo año ganó el Abierto de Estados Unidos venciendo en la final a Steffi Graf por marcador de 6-2 y 7-6. Dos meses después, llegó a la final del Masters, en la cual fue derrotada por la yugoslava Mónica Seles en el primer partido en la historia del tenis femenino a 5 sets. Un año después, Gabriela ya tenía 5 títulos en los 5 meses que iban del año, convirtiéndose en una de las favoritas para ganar el Abierto de Wimbledon.

El 10 de mayo de 1992, venció en la final del Abierto de Italia a Mónica Seles, número uno en el *ranking* de ese año, de manera que llegó a su título 25 y se perfilaba como una de las candidatas a ganar el torneo Roland Garros. En el año 1993, su carrera tuvo un bajón, ya que no logró ganar ningún título.

En el transcurso del año 1994, los resultados no fueron favorables para la tenista. Sin embargo, Gabriela Sabatini continuó esforzándose para recuperar su nivel, y logró ganar por segunda vez el Masters, venciendo en la final a Lindsay Davenport. Para el mes de enero del año siguiente, ganó en Sydney su último título profesional, donde eliminó a Lindsay Davenport.

El 24 de octubre de 1996, Gabriela Sabatini anunció su retiro para dar fin a una carrera de gloria. En 14 años de carrera profesional ganó 39 títulos: 27 en individuales y 12 en dobles.

Recibió el Premio Konex de Brillante en el año 2000, por ser la mejor deportista de la década, otorgado por la Fundación Konex. El 15 de julio del 2006 fue incluida en el Salón Internacional de la Fama del Tenis.

|   |   |
|---|---|
| 0 | ¿Qué objeto deseó Gabriela cuando era muy joven?  |
| 1 | ¿Con qué edad adolescente jugó Gabriela en un evento importante?  |
| 2 | ¿Qué característica tenía Gabriela para poder entrar en el <i>ranking</i> más alto de atletas de tenis?<br>(Dé <u>una</u> respuesta.) |
| 3 | ¿Qué premio obtuvo Gabriela en un evento deportivo internacional en Asia?   |
| 4 | ¿Quién perdió contra Gabriela en un evento de tenis norteamericano?   |
| 5 | ¿Cuántos premios ganó Gabriela en menos de medio año?   |
| 6 | ¿Cuándo se quedó Gabriela sin un solo éxito profesional?  |
| 7 | ¿Durante cuánto tiempo estuvo activa en el tenis Gabriela?  |
| 8 | ¿Qué le dieron a Gabriela cuando ya había dejado de jugar?  |



3

10 P.

Lea las experiencias de José Ramón, un alumno español de intercambio en un país de habla inglesa. Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos de la lista (A-M) para cada uno de los espacios (1-10). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Un año escolar en Escocia

José Ramón nos habla de su experiencia en un prestigioso colegio inglés durante su año escolar en el Reino Unido, donde hizo amigos de todo el mundo.

“Aún recuerdo como si fuera ayer el día en el que empezó mi experiencia en una escuela de la campiña escocesa. Durante nueve meses, pude experimentar una nueva cultura, viajar a lugares extraordinarios, hacer nuevos amigos y conocer a todo tipo de gente.

El primer día tuve una sensación extraña. La llamé la experiencia del sí y el no. Sentía nostalgia por (0) \_\_\_\_, pero por otro lado, estaba eufórico por vivir fuera de mi zona de confort. Desde el primer momento (1) \_\_\_\_ y que habría momentos buenos y malos, sobre todo al principio de llegar.

No puedo dejar de mencionar a toda la cantidad de gente que conocí, los amigos que hice y todo lo vivido. Sin olvidar al profesorado y a la escuela, quienes estuvieron atentos a cualquier necesidad que pudiera tener e hicieron que todo fuese posible.

Cada mes la escuela organizaba viajes, en los cuales pude (2) \_\_\_\_ como Edimburgo, Highlands, Glasgow o Saint Andrews, así como algunos viajes internacionales a la Costa Azul francesa o a Italia. Pude pasear y conocer edificaciones medievales, (3) \_\_\_\_ en la que estudiaron el príncipe Guillermo y Kate Middleton o ver óperas como *La flauta mágica* en Edimburgo. También me llevaron a campamentos, a museos y a caminatas alrededor de todo el país.

En la escuela todo (4) \_\_\_\_. Todo está dividido en departamentos y cada uno de ellos se ubica en un edificio diferente, por lo que nos teníamos que mover para cada clase. Existen departamentos de matemáticas, arte, tecnología, música o drama, entre otros.

Tenía el uniforme que tanto deseaba llevar. Todas las tardes (5) \_\_\_\_, y ellos venían a animarme a mí a golf y *cross country*. Una de las cosas que más me impresionó del instituto era que los propios profesores que te daban clase por la mañana eran tus entrenadores o profesores en los deportes de tarde.

En el Reino Unido las clases no consisten en (6) \_\_\_\_, hacer exámenes y escuchar lo que dice el profesor. Allí muchas veces (7) \_\_\_\_ o en museos o ciudades cercanas. La idea es aprender en vivo lo que estás cursando, resultando mucho más ameno y entretenido.

En la escuela (8) \_\_\_\_ que trabajábamos juntos entre nosotros para el buen futuro y desarrollo de todos.

En la escuela hice muy buenas amistades, pero principalmente con tres estudiantes, un inglés, una chipriota y un alemán. Con el estudiante inglés y el alemán fui a la Saint Andrews Party, la fiesta nacional escocesa celebrada en Glenalmond, en la cual había que (9) \_\_\_\_ que tanta gracia nos hacía vestir las primeras veces.

Me he dado cuenta de que el español es un idioma que está de moda por todo el mundo. Yo era el único español de la escuela, así que me tocó (10) \_\_\_\_ con el idioma. Me encantó la oportunidad de dar a conocer mi país, pudiendo contarles que España no es solo paella, sangría y sevillanas, sino un país muy multicultural.”

|   |  |
|---|--|
| A | iba a animar a mis amigos en los partidos            |
| B | enseñar palabras y ayudar a la gente                 |
| C | éramos como una gran familia de trescientas personas |
| D | llevar la falda escocesa                             |
| E | era diferente a como estaba acostumbrado en España   |
| F | conocer sitios increíbles                            |
| G | teníamos las clases al aire libre                    |
| H | dejar mi país y todo lo que ello conllevaba          |
| I | dependía de qué tiempo hacía                         |
| J | visitar la universidad                               |
| K | tenía que hablar inglés                              |
| L | estar sentado en una clase durante horas             |
| M | sabía que no todo iba a ser fácil                    |

Lea los comentarios de clientes en internet sobre un hotel de Barcelona. Elija los textos correctos (A-G) para cada afirmación (1-8). Puede usar algunos textos más de una vez. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Críticas a un hotel

A

En relación calidad precio está muy bien y todo a la perfección. Habitaciones amplias, luminosas y muy cómodas. La primera vez que me hospedé en este hotel tuve un trato muy bueno. Quedaba una habitación doble *deluxe* y me pasaron a esa habitación sin ningún coste, todo un detalle por parte del hotel. Muy contento para ser el primer hotel donde me hospedé en Barcelona.

B

Hay que destacar la poca limpieza en el baño, especialmente en el suelo y en el lavabo; tenía pinta de haberse limpiado con muy pocas ganas, había restos de vasos y manchas en el suelo. El resto de la habitación estaba mejor. El desayuno bien, el jamón muy bueno, el zumo flojo, ¿natural?

C

Tenía muchísimas ganas de volver porque siempre ha sido ejemplo de buen trato y amabilidad. Pero esta vez ha sido una rotunda decepción, tanto es así, que no vamos a volver. El único que se salva es el conserje joven, que nos atendió muy bien, encima resolvió nuestras dudas, ya que la recepcionista era extranjera y no me entendía, flipando. Luego en el desayuno las camareras tenían caras agrias, sin ganas de trabajar. Además, si el desayuno acaba a las 10:30, a las 10:15 ya estaban recogiendo las cosas.

D

Nos hospedamos durante una semana en el hotel con motivo de negocios. Las habitaciones, si bien algo más pequeñas de lo que aparecen en las fotos, están limpias en todo momento y el personal es muy amable y atento (me cambiaron la cama con dos colchones a un colchón *king size* el mismo día). El hotel está bien conectado con la estación de Sants y otras líneas, así como con la Plaza España.

**E**

Tuvieron una confusión con las habitaciones y se equivocaron 3 veces de habitación al darme la tarjeta de habitaciones que estaban ocupadas, lo cual fue incómodo. Lo subsanaron regalándome una botella de cava.

**F**

El hotel está muy bien situado respecto a zonas turísticas (plaza de toros, Montjuic, etc) y está muy bien cuidado. El interior es muy moderno y está todo muy limpio. La habitación es un poco pequeña, sin sitio para dejar la maleta (¿en el armario?), pero la cama es muy grande y cómoda, así como el baño, muy amplio. El desayuno es muy variado y completo. El restaurante está muy bien y ¡los platos son enormes y buenísimos!

**G**

Me he alojado en este hotel una sola noche por las buenas críticas que leí en internet, a las cuales hace más que justicia. Experiencia inmejorable, para repetir seguro. Habitación impoluta y súper acogedora, sin pasar por alto la decoración tan agradable del hotel en general, pero sin lugar a dudas el punto fuerte está en el buen trato por parte del personal, siempre atento y encantador.

**En esta crítica del hotel se dice que...**

|  |   |   |
|--|---|---|
| tuvieron problemas de comunicación con una empleada.                     | 0 |   |
| por un error visitaron los dormitorios de otros clientes.                | 1 |   |
| eligieron el hotel por los comentarios en la red.                        | 2 |   |
| recibieron un dormitorio mejor sin pagar más.                            | 3 |   |
| los dormitorios eran menos grandes que en las imágenes que habían visto. | 4 |   |
| nunca más reservarán en este hotel.                                      | 5 |   |
| la primera comida del día es en general buena.                           | 6 | 7 |
| hay un acceso fácil al transporte público.                               | 8 |   |

## Bildquellen

Aufgabe 1: © stux / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © marksonntennis / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Ehrenberg / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Brian Jackson / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Vasel, Kathryn: El joven de 28 años que conoció todos los países del mundo... con un presupuesto reducido.  
<https://cnnespanol.cnn.com/2016/09/23/el-joven-de-28-anos-que-conocio-todos-los-paises-del-mundo-con-un-presupuesto-reducido/> [25.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 2: Felipe, Andrés: Biografía de Gabriela Sabatini.  
<https://historia-biografia.com/gabriela-sabatini/> [25.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 3: Fariña, Marta: Experiencia de un año escolar en Inglaterra.  
<https://astonherencia.es/experiencia-de-un-ano-escolar-en-ingles/> [25.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 4: Text A: WildWolf92: Primera visita.  
[https://www.tripadvisor.cl/ShowUserReviews-g187497-d231520-r748442266-H10\\_Itaca\\_Hotel-Barcelona\\_Catalonia.html](https://www.tripadvisor.cl/ShowUserReviews-g187497-d231520-r748442266-H10_Itaca_Hotel-Barcelona_Catalonia.html) [25.10.2022] (adaptiert).

Text B: Nacho R: A mejorar la limpieza.  
[https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187497-d231520-r742209332-H10\\_Itaca\\_Hotel-Barcelona\\_Catalonia.html](https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187497-d231520-r742209332-H10_Itaca_Hotel-Barcelona_Catalonia.html) [25.10.2022] (adaptiert).

Text C: Arenas Romero 1983: Irrepetible.  
[https://www.tripadvisor.co/Hotel\\_Review-g187497-d231520-Reviews-H10\\_Itaca\\_Hotel-Barcelona\\_Catalonia.html](https://www.tripadvisor.co/Hotel_Review-g187497-d231520-Reviews-H10_Itaca_Hotel-Barcelona_Catalonia.html) [25.10.2022] (adaptiert).

Text D: Nata\_Unterwegs: Cómoda estancia con buena ubicación.  
[https://www.tripadvisor.es/Hotel\\_Review-g187497-d231520-Reviews-or5-H10\\_Itaca\\_Hotel-Barcelona\\_Catalonia.html#REVIEWS](https://www.tripadvisor.es/Hotel_Review-g187497-d231520-Reviews-or5-H10_Itaca_Hotel-Barcelona_Catalonia.html#REVIEWS) [25.10.2022] (adaptiert).

Text E: Fjesuslopez: Buen hotel recomendable.  
[https://www.tripadvisor.es/Hotel\\_Review-g187497-d231520-Reviews-or5-H10\\_Itaca\\_Hotel-Barcelona\\_Catalonia.html#REVIEWS](https://www.tripadvisor.es/Hotel_Review-g187497-d231520-Reviews-or5-H10_Itaca_Hotel-Barcelona_Catalonia.html#REVIEWS) [25.10.2022] (adaptiert).

Text F: PazSe: Muy cómodo y moderno.  
[https://www.tripadvisor.es/Hotel\\_Review-g187497-d231520-Reviews-or5-H10\\_Itaca\\_Hotel-Barcelona\\_Catalonia.html#REVIEWS](https://www.tripadvisor.es/Hotel_Review-g187497-d231520-Reviews-or5-H10_Itaca_Hotel-Barcelona_Catalonia.html#REVIEWS) [25.10.2022] (adaptiert).

Text G: Pablo M: Experiencia inmejorable.  
[https://www.tripadvisor.es/Hotel\\_Review-g187497-d231520-Reviews-or10-H10\\_Itaca\\_Hotel-Barcelona\\_Catalonia.html#REVIEWS](https://www.tripadvisor.es/Hotel_Review-g187497-d231520-Reviews-or10-H10_Itaca_Hotel-Barcelona_Catalonia.html#REVIEWS) [25.10.2022] (adaptiert).