Name:	
Klasse:	

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

18. September 2015

Englisch

(B2)

Schreiben

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

Bundesinstitut bifie

öffentliches Dokument

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser zwei Aufgaben beträgt 120 Minuten (B2) bzw. 125 Minuten (B1). Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

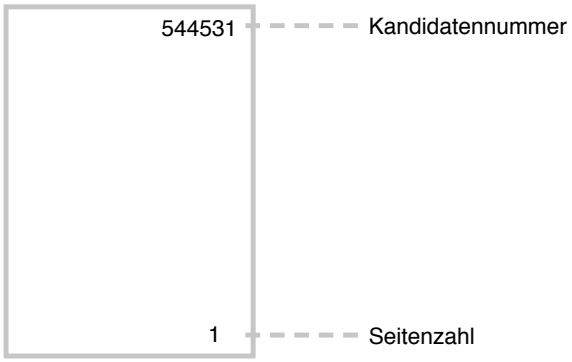
Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihre Kandidatennummer und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihre Kandidatennummer und die Seitenzahl stehen.



Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

öffentliches Dokument

1

40 P.



University entrance exams are becoming increasingly popular. The European Committee for Higher Education and Research wants to find out what students think about the use of such exams. They have invited students from all over Europe to send in essays in which they argue for or against taking university entrance exams.

You have decided to write an **essay**. You should:

- analyse the usefulness of university entrance exams
- evaluate the impact of university entrance exams on teaching at school
- discuss consequences of the results of university entrance exams on students

Give your essay a **title**. Write around **400 words**.

Notes (these will not be marked)

öffentliches Dokument

Essay

Title:

Starting time:

Finishing time:

Number of words:

öffentliches Dokument

2

40 P.

You came across the following blog post written by a fashion journalist:

Message Clothing for a Cause
by Louise Roe
17 September

The clothes we wear send messages. And everyone wears clothes. So why not occasionally spell out our clothing message? Message clothing is available for any cause out there. You might not wear fur, but why not also occasionally wear a shirt that says "I choose not to wear fur"?

If you have any thoughts on this topic, let us know.



You have decided to comment on this blog post. In your **comment** you should:

- explain how the fashion industry can benefit from message clothing
- give reasons why some people may not like message clothing
- outline the cause you would support with message clothing

Write around **250 words**.

Notes (these will not be marked)

öffentliches Dokument

Blog comment

		Starting time:	
User name:		Finishing time:	
Email:		Number of words:	

Comment:

öffentliches Dokument