

Lösungen Englisch (AHS) Sprachverwendung im Kontext

13. Jänner 2015

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „von der Lehrperson auszufüllen“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. Wednesday; Français; Roma; España) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im erweiterten Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Schüler/innen Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter <http://srp.bifie.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BIFIE stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BIFIE senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort. Sie erhalten von uns zeitnah eine Rückmeldung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu bewerten sind. Sie können den Helpdesk bis zum unten angegebenen Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zum unten angegebenen Zeitpunkt zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Online-Helpdesk Englisch	
Eingabe Helpdesk:	13. Jänner 2015 bis 14. Jänner 2015
Eingabeschluss:	14. Jänner 2015 um 15:00 Uhr
Versand der Antwort-E-Mails:	16. Jänner 2015 um 12:00 Uhr

Telefon-Hotline

Die Telefon-Hotline ist ausschließlich in den unten angegebenen Zeiträumen besetzt. Bitte ordnen Sie Ihre Anfragen nach Fertigkeit, Aufgabe und Fragenummer, um dem Hotline-Team eine rasche Bearbeitung zu ermöglichen. Vielen Dank!

Telefon-Hotline Englisch	
Telefon-Hotline Termin 1:	16. Jänner 2015 von 15:00 bis 16:00 Uhr
Telefon-Hotline Termin 2:	19. Jänner 2015 von 15:00 bis 16:00 Uhr
Telefonnummern:	01 533 6214 4062 oder 01 533 6214 4064

1 Pros and Cons of Keeping Pets

	accepted	not accepted
0	<i>probably</i>	
1	disagreeing disagreement disagreements	agreement agreements agrees disagree disagrees disagrees
2	were	are aren't has been was weren't will be won't be would be
3	industries	industrial industrialisation industrializing industrials industry
4	protection	protecting
5	believe	belief believes disbelieve
6	members	a member membered membership memberships remembered
7	petted	pets petting
8	unconditional	conditional conditioning
9	relationship	relates relation relatives
10	abuse misuse	reuse used useful using
11	creatures	created creative
12	returned	turnable turning

2 What made me become a smoker

	accepted	not accepted
0	<i>back</i>	
1	things names something	also anything anything as at be being cigarettes fags funny in instead it just lakrize lollipops look Marlboro me more of off often once out same similar so somehow such sweets them then to up
2	would did	always be can can't could couldn't even had have liked might must should shouldn't to wanted

		was will
3	when because as while	before good like so something that this unfortunate well what
4	time appropriate better cool easy good necessary possible right simple	about about been common going like likely more new not only so
5	leading displaying enjoying living with	against and as due fall found had has have having home in leads lived lives of on showing wanted who
6	someone somebody	anybody anyone anything everyone everything from it one some someones something somewhen

		them what
7	but besides except	as beside excepted exceptionally just like missing neither on than without
8	There there	it this he furthermore additionally that
9	about of	in doing with needing through is on was at to for
10	start allow be begin keep try	want do look learn study help give allowed showing deny show had stop quit them a everyone support prohibit with get avoid forbid manage even

3 Becoming a Geologist

	accepted	not accepted
0	<i>When</i>	
1	Bored Instead Tired	Additionally After Along And As Because Been Begin Beginning Book Despite During First Fond Inspite Just Lists Making Once Only Order Out Part Rather Ready Simply Some Start Starting Then Time Times While
2	been started kept liked	already always be by done ever expected from in keep learned need not one read same starf still that them

3	bed bottom floor	and coast edge ground lowest middle same seebed somebody
4	after as because before when while	by causing forces from getting happenings having in influence influences making objects of on or so that under vulcan waves which
5	back right straight literally	after all also at directly even for in into just like middle myself off out over straight to years
6	finally however sadly slowly suddenly surprisingly though unfortunately	as because collecting furthermore later passed searching since sitting staring studying then

		thinking watching when
7	because as since	and but especially from in included like same of or this those while
8	more most quite really	after an been by enough got I if its just little make my not partly searching so that though threw too very was
9	would did	also do even had have maybe might must probably sadly should will
10	time	age and one professor way year years

11	became contacted married met was	as asked be become brought got meet tell
-----------	--	---

4 Bottled versus tap water

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>