

Schulformspezifische Kompetenzen und Begriffe im Cluster BAfEP/BASOP/BRP (P)

gültig ab den Matura-Prüfungsterminen 2017/2018

Stand: 01.09.2017

1 Zahlen und Maße

Deskriptor	Formulierung des Deskriptors: Inhalt und Handlung
B_P_1.1	Verknüpfungen von Mengen (Durchschnitt, Vereinigung und Differenz) ermitteln, interpretieren und begründen sowie Venn-Diagramme verstehen und anwenden

Begriffe:

Mengensymbolik

Schnittmenge

leere Menge; Komplementärmenge

Element

(echte) Teilmenge

Mengendiagramm

2 Algebra und Geometrie

Deskriptor	Formulierung des Deskriptors: Inhalt und Handlung
B_P_2.1	Vektoren in \mathbb{R}^2 verstehen und anwenden siehe Kommentar
B_P_2.2	Trigonometrie des allgemeinen Dreiecks in zwei Dimensionen verstehen und anwenden siehe Kommentar

Kommentar B_P_2.1: Addition, Multiplikation mit einem Skalar, Skalarprodukt, Ortsvektor, Betrag, Einheitsvektor, Normalvektor, Gegenvektor, Winkel zwischen Vektoren
Resultierende von vektoriellen Größen bzw. Zerlegung in deren Komponenten

Kommentar B_P_2.2: Sinussatz, Cosinussatz, Flächeninhalt

3 Funktionale Zusammenhänge

Deskriptor	Formulierung des Deskriptors: Inhalt und Handlung
B_P_3.1	bei anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen mithilfe von Polynomfunktionen bis zum Grad 4 modellieren, diese Aufgabenstellungen lösen, Sachverhalte grafisch darstellen und Zusammenhänge beschreiben
B_P_3.2	bei anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen mithilfe arithmetischer und geometrischer Folgen modellieren, diese Aufgabenstellungen lösen; Sachverhalte interpretieren und die Wahl der Folge begründen
B_P_3.3	bei anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen mithilfe der Logarithmusfunktionen zu den Basen e und 10 modellieren, diese Aufgabenstellungen lösen, Sachverhalte grafisch darstellen und Zusammenhänge beschreiben; den Zusammenhang von Logarithmusfunktion und Exponentialfunktion als Umkehrfunktionen voneinander interpretieren

Begriffe:

explizites/rekursives Bildungsgesetz

explizite/rekursive Darstellungsform

4 Analysis

Deskriptor	Formulierung des Deskriptors: Inhalt und Handlung
B_P_4.1	bei anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen mithilfe von Polynomfunktionen bis zum Grad 4 modellieren („Umkehraufgaben“)

5 Stochastik

Deskriptor	Formulierung des Deskriptors: Inhalt und Handlung
B_P_5.1	bei anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen mithilfe von Ausgleichsfunktionen/Regressionsfunktionen (Polynomfunktionen bis Grad 4, Exponentialfunktionen, Logarithmusfunktionen) mittels Technologieeinsatz modellieren, im Sachzusammenhang interpretieren und damit argumentieren; den Korrelationskoeffizienten nach Pearson bestimmen und im Sachzusammenhang interpretieren
B_P_5.2	den Begriff der Zufallsvariablen verstehen und anwenden; Verteilungsfunktion und Kenngrößen (Erwartungswert und Varianz) einer diskreten Zufallsvariablen bestimmen, interpretieren und damit argumentieren

Begriffe:

Punktwolke

Trendlinie, Trendgerade, Regressionsgerade

Zufallsgröße