Klasse/Jahrgang:		

20

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche Reife- und Diplomprüfung

AHS

12. Mai 2014

Italienisch

(B1)

Hören





Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.



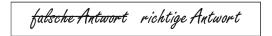
Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.



Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.



Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.



Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:								
		—}<— ACHTU	JNG: Für wissenschaf	tliche Auswertung bitte hid	er abschneiden. —			L
Anna di F	Padova				on der Lehrpe	1	1	1
0	_1	2	3	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	
D 4	5	6	7	4	5	6	7	

Ricord	di della mia	vita scolas	tica		Von der Lehrperson auszufüllen	2
0	A X	В	C 🗌	D 🗌	richtig falsch	
1	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌		
2	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌		
3	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌		
4	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌		
5	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌		
6	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌		
					/ 6 P.	

 \dashv

____ / 7 P.

Un'am	ericana in Italia	Von der Lehrperson auszufüllen
0	il francese	richtig falsc
1		
2		
3		
4		
5		
6		
		/ 6
Una g	ornata a Gardaland	Von der Lehrperson auszufüllen
Una g	ornata a Gardaland <i>€ 35,50</i>	Von der Lehrperson auszufüllen
		Von der Lehrperson auszufüllen
0		Von der Lehrperson auszufüllen
0 1		Von der Lehrperson auszufüllen
0 1 2		Von der Lehrperson auszufüllen
0 1 2 3		Von der Lehrperson auszufüllen
0 1 2 3 4		Von der Lehrperson auszufüllen
0 1 2 3 4 5		Von der Lehrperson auszufüllen

+

___ von 27 P. **¬**

Bitte umblättern

Ascolterete una signora italiana che racconta un po' della sua vita. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1-7) con le parti finali (A-J). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Anna di Padova

0	Al suo arrivo a Innsbruck era una cosa speciale
1	Un istituto le ha offerto
2	Ha preso i mezzi pubblici per
3	Tanta gente interessante voleva
4	Quando Anna parlava in classe poteva
5	Ha fatto un test per
6	Anna e il suo partner hanno
7	In famiglia è normale

А	avere una qualificazione
В	apprendere nuovi vocaboli
С	parlare più lingue
Ø	vedere un paesaggio bianco
Е	un lavoro come segretaria
F	muoversi nella regione
G	una casa al mare
Н	frequentare un corso di lingua
I	dei bambini
J	un lavoro come docente d'italiano

2 6 P.

Ascolterete una ragazza italiana che parla del suo percorso scolastico. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per le domande (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Ricordi della mia vita scolastica

- O Dove è situata la scuola materna?
 - A Nella sua cittadina.
 - B Fuori città.
 - C Nel prossimo paese.
 - D Vicino al centro.
- 1 Perché i genitori hanno scelto questa scuola?
 - A L'hanno frequentata anche loro.
 - B Sono persone credenti.
 - C Volevano evitare l'asilo pubblico.
 - D Era vicino alla casa dei nonni.
- 2 In che rapporto è rimasta con la sua insegnante preferita?
 - A Le scrive regolarmente.
 - B Si scambiano messaggi.
 - C La va a trovare.
 - D La vede ogni tanto.
- 3 Con chi andava spesso a scuola?
 - A Con il vicino di casa.
 - B Con i genitori.
 - C Con la sua mamma.
 - D Con l'insegnante.

4 Perché una delle insegnanti era meno simpatica?

- A Era aggressiva.
- B Assegnava molti compiti.
- C Gridava sempre.
- D Si arrabbiava spesso.

5 Perché ora la scuola dura tutto il giorno?

- A Il ministero ha cambiato il curriculum.
- B Per poter studiare a scuola.
- C Le maestre aiutano con i compiti.
- D Per sostenere le famiglie.

6 Quale era il suo desiderio?

- A Lavorare come guida.
- B Aiutare i bambini.
- C Conoscere altri paesi.
- D Diventare insegnante.

3 6 P.

Ascolterete la storia di Jessica, una ragazza straniera che ama l'Italia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Un'americana in Italia

0	Come prima lingua straniera Jessica ha imparato
1	Ha conosciuto meglio l'Italia perché stava con
2	A Roma si è sempre confrontati con
3	Prima di dedicarsi alle lingue era studentessa di
4	Il fidanzato di Jessica è
5	Jessica ha la sensazione di essere
6	Jessica è andata via dalla capitale perché desiderava

4 8 P.

Ascolterete Mariella che è stata al parco divertimenti Gardaland. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una giornata a Gardaland

0	Quanto costava il biglietto d'entrata?
1	Quali animali del mare si possono vedere? (Date <u>una</u> risposta.)
2	Quanti animali del mare si possono conoscere a Sealife?
3	Come si chiama l'attrazione preferita di Mariella?
4	In che formato è disponibile il film di Spongebob?
5	Cosa preferisce mangiare Mariella?
6	Dove hanno pranzato Mariella e i suoi amici?
7	Che cosa ha regalato un'amica a Mariella?
8	Quando chiude Gardaland in estate?