

Name:	
Klasse/Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

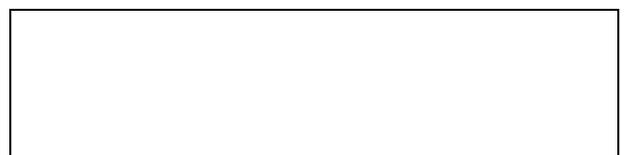
HAK

12. Mai 2015

Italienisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT



L'Italia e il calcio

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

1

Andrea, maestro di sci

0	1	2	3
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	2	3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 7 P.

2



T

ANTWORTBLATT

X

3

Vacanza in Sardegna

0	<i>tre amiche</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

4

Lasciare un lavoro fisso e trasferirsi in Australia

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4	5	6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

+

___ von 26 P. 7

Bitte umblättern

Ascolterete Gabriella che racconta com'è visto il calcio in Italia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) a ogni domanda (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



L'Italia e il calcio

- 0 **Nel tempo libero ai giovani italiani piace**
- A fare tanto sport.
 - B andare a bere al bar.
 - C frequentare tante discoteche.
 - D guardare il calcio in diversi posti.
- 1 **Durante una partita della squadra nazionale**
- A ognuno si sente più vicino all'altro.
 - B spesso ci sono problemi.
 - C gli Italiani non lavorano.
 - D c'è un grande caos nei bar.
- 2 **Dopo una vittoria**
- A si vendono delle bandiere.
 - B le macchine rimangono bloccate.
 - C molti fanno festa fuori casa.
 - D è vietato suonare il clacson.
- 3 **Gabriella dice che lei**
- A è sempre stata una grande tifosa di calcio.
 - B in generale non è una fan di questo sport.
 - C guarda soltanto la finale.
 - D faceva il tifo per i suoi fratelli.

- 4 **Alcuni parenti di Gabriella**
- A già da bambini guardavano le partite.
 - B erano stupiti della vittoria italiana.
 - C sono dei fan di una certa squadra.
 - D guardano ogni partita della squadra nazionale.
- 5 **Gabriella racconta che un famoso giocatore italiano**
- A ha tolto la maglia a qualcuno.
 - B ha segnato un bellissimo gol.
 - C adesso gioca per la Germania.
 - D ha fatto due reti durante una partita.
- 6 **A Gabriella piacciono**
- A tutti i giocatori che sono bravi.
 - B soprattutto due calciatori.
 - C tutti i giocatori che sono belli.
 - D soprattutto i calciatori alti.

Ascolterete Andrea che parla del suo lavoro come maestro di sci. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1-7) con le parti finali (A-J). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Andrea, maestro di sci

0	Andrea ama la sua professione perché ____.
1	Ogni giorno comincia il suo lavoro con ____.
2	Ogni corso di sci comincia con ____.
3	Per Andrea è fondamentale ____.
4	Il corso di sci deve ____.
5	Per quanto riguarda la lingua Andrea ____.
6	Nel pomeriggio i maestri di sci ____.
7	La sera dopo il lavoro i maestri ____.

A	la simpatia tra maestro e alunni
B	si riposano e si incontrano con i compagni
C	l'organizzazione delle attività per i bimbi più piccoli
D	essere faticoso e impegnativo
E	la migliora parlando con la gente
F	incontra molte persone
G	la preparazione fisica
H	la aiuta sempre
I	perfezionano il loro stile
J	essere un'esperienza allegra per i clienti

Ascolterete Manuela che racconta della sua vacanza in Sardegna. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Vacanza in Sardegna

0	Chi ha accompagnato Manuela?
1	Quando si sono messe in viaggio?
2	Dove si sono riposate sul traghetto?
3	Chi hanno incontrato durante il tragitto? (Date <u>una</u> risposta.)
4	Cosa piace a Manuela della costa sarda? (Date <u>una</u> risposta.)
5	Che cosa ha con sé una delle ragazze?
6	Che cosa non doveva mancare per iniziare la giornata? (Date <u>una</u> risposta.)
7	Che cosa ha fatto uscire Manuela dall'acqua?

Ascolterete l'intervista con Marco, un italiano che vive in Australia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1-6) con le parti finali (A-I). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Lasciare un lavoro fisso e trasferirsi in Australia

0	Marco ha preso il volo per l'Australia ____.
1	Nel suo Paese viveva ____.
2	La ditta dove era occupato ____.
3	Quando ha lasciato l'Italia ____.
4	Ha scelto di andare in Australia per ____.
5	Quando studiava in Italia ha pensato di ____.
6	Le spese per lo studio sono molto più alte ____.

A	costruiva case
B	finire gli studi in Australia
C	realizzare un grande desiderio
D	guadagnare soldi
E	in un piccolo villaggio
F	da una grande città europea
G	c'era molto lavoro nel suo settore
H	nelle università australiane
I	aveva altri problemi

