

Name:

Klasse/Jahrgang:



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

HUM

12. Mai 2015

Italienisch

(B1)

Lesen

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgefülltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT



Come comportarsi con i professori

0 <input type="checkbox"/> D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

1

___ / 6 P.

In vacanza con lo smartphone

0 <input type="checkbox"/> G	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

2

___ / 8 P.



T

ANTWORTBLATT

X

3

Non siamo mammoni!

0	<i>lasciare gli studi</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

4

Occhio alla salute!

0	<i>a causa della crisi</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

+

___ von 26 P. 7

Bitte umblättern

Leggete le regole per migliorare i rapporti con i professori a scuola. Scegliete le frasi corrette dalla lista (A-I) per ogni paragrafo (1-6). Ci sono due frasi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Come comportarsi con i professori

0 Pensate come un prof

Innanzitutto pensate che un insegnante non ha un compito facile: riuscire a gestire una classe di studenti, magari numerosa, non è un gioco da ragazzi. Se il professore è nuovo, dategli il tempo di conoscervi e di farsi conoscere, la prima impressione potrebbe non essere quella giusta.

1 Attenti durante le lezioni

Il modo più semplice per piacere ad un professore è quello di stare attenti durante le sue lezioni. Non serve trasformarsi da un giorno all'altro in antipatici secchioni. È sufficiente ascoltare quello che il prof spiega con un occhio sveglio anziché mezzi sdraiati sul banco. Può bastare anche alzare la mano ogni tanto per chiedere dei chiarimenti su quello che è stato spiegato invece di parlare o ridacchiare con il vostro compagno di banco.

2 Attitudine positiva

Pensate positivo, ovvero non entrate a scuola con il motto "che palle, proprio non mi va"... potrà succedere ogni tanto di desiderare di essere in qualsiasi altro posto piuttosto che a scuola, ma visto che ci dovete andare, almeno cercate un motivo per ritrovare il sorriso (magari è l'occasione buona per assistere a qualche strafalcione memorabile del prof e aggiungerlo nella sezione Aulamagna!).

3 Rispetto

Se volete che il vostro professore non vi prenda di mira e che vi tratti sempre in modo equo e imparziale, senza subire favoritismi o "ritorsioni", allora siate i primi a rispettarlo! Comportatevi sempre in modo educato, non rispondete con offese o parolacce, evitate qualsiasi atteggiamento strafottente...ricordatevi, quindi, che si tratta di una persona (anche nel caso non vi sia simpatica) e come tale, ripetiamo, va rispettata. Rispettare gli altri è un grande segno di maturità; chiunque lo apprezza.

4 Studiate e impegnatevi

Cercate di dimostrare al vostro insegnante che studiate regolarmente: evitate quindi di farvi beccare impreparati o di giustificarvi troppo spesso. Se si accorgerà che date il massimo, anche se un giorno dovreste andare male ad una interrogazione o ad un compito, sarà più indulgente e vi darà con più facilità la possibilità di recuperare.

5 Non siate polemici

Evitate polemiche e discussioni troppo accese. È giusto confrontarsi e difendere le proprie idee, ma a tutto c'è un limite. Soprattutto non lamentatevi con l'insegnante dei vostri compagni o di altri professori (a meno che non si tratti di qualcosa di veramente serio): ricordatevi che tutti hanno dei "difettucci", anche voi stessi. Quindi preferite la tolleranza alla polemica.

6 Ammettete i vostri errori

È facile dare la colpa di quello che non va agli altri: se il compito va male è perché il prof ha sbagliato a correggerlo, se all'interrogazione avete preso una insufficienza è perché le domande che vi ha fatto erano troppo difficili... A volte è necessario fare un esame di coscienza e domandarsi in cosa abbiamo sbagliato noi. Sicuramente ci accorgeremo che la colpa non è sempre e solo degli altri. Ammettere di aver sbagliato non significa fallire, ma crescere.

A	Bisogna impegnarsi ogni giorno e il prof sarà più comprensivo.
B	I ragazzi devono agire in modo gentile e civile.
C	Si devono accettare le regole.
D	L'insegnante deve abituarsi alla classe.
E	Bisogna seguire la lezione partecipando e facendo domande.
F	È consigliabile pensare in modo ottimistico.
G	Bisogna esprimere la propria opinione e non parlare male di altre persone.
H	Gli studenti stessi sono responsabili dei loro insuccessi.
I	Si può anche ridere con i compagni.

Leggete il testo su come usare il cellulare durante le ferie. Mancano alcune parti di frasi. Scegliete le parti corrette (A-K) per ogni spazio vuoto (1-8). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



In vacanza con lo smartphone

Hai bisogno di aggiornamenti sul meteo o il traffico? Scopri tutte le applicazioni che ti aiutano quando sei in viaggio.

Mare pulito, spiagge incontaminate, acqua bassa vicino alla riva, ombrelloni con adeguato spazio fra l'uno e l'altro, bagnini, niente scogli... A questo identikit corrispondono le mete perfette per l'estate delle famiglie italiane. Con lo smartphone alla mano, presto la ricerca è fatta e scovato (0) ____.

Con i figli piccoli al seguito si può lasciare poco all'improvvisazione... Ed ecco che con il "telefonino intelligente" (traduzione letterale di smartphone) preparare nei minimi dettagli (1) ____ è semplicissimo.

Sarà per questo che la navigazione mobile è sempre più diffusa in Italia: nel febbraio scorso erano 21,8 milioni gli italiani a (2) ____ (il 45,4% contro un 54,6% che ancora usa telefonini tradizionali).

Lo smartphone è il compagno di viaggio in più che permette anche di (3) ____ con amici, con parenti e magari con la nonna rimasta a casa che ha nostalgia dei nipotini. Inoltre grazie all'universo di applicazioni a cui apre, è come avere con sé un'efficientissima guida turistica.

Qualche dubbio sul tempo? Per chi possiede Windows Phone ecco (4) _____. Oppure con Touring in viaggio è possibile prepararsi a partire scegliendo il meglio dell'accoglienza, della cultura, degli eventi e degli itinerari, ovunque si decida di andare.

Scelta la destinazione, si può partire tranquille contando su Info Blu Traffic, applicazione per (5) ___ sulle principali arterie stradali e autostradali italiane.

Anche Infotrafic Quattroruote per Windows Phone 7 tiene costantemente informate sullo stato del traffico in Italia. E se il tempo dovesse essere avverso e si volesse sfogare nello shopping il dispiacere della gita mancata, con l'app Apertodomenica (6) ___ nei giorni festivi e la domenica è veloce e intuitivo. Per chi ha un Nokia Lumia ecco Nokia Transport per (7) ___, con orari e dettagli percorsi, grazie alla geo-localizzazione.

Forse sarà per queste innumerevoli possibilità che il 78% dei lavoratori italiani – secondo una recente ricerca Regus – (8) ___. L'idea un po' vittimistica di lavorare qualche ora anche in ferie (esternata dal 49% degli intervistati) magari è solo una scusa per potersi avventurare tra le svariate app.

A	condividere i momenti più belli al mare e in relax
B	un servizio gratuito che offre informazioni su osterie e ristoranti
C	trovare i negozi o i centri commerciali aperti
D	un viaggio anche dell'ultimo minuto
E	ha dichiarato che si porterà lo smartphone in vacanza
F	l'app ilMeteo che in pochi istanti permette di controllare le previsioni meteorologiche
G	il luogo ideale per l'imminente vacanza con i bambini
H	trovare facilmente fermate e stazioni dei servizi pubblici più vicini
I	possedere un cellulare di nuova generazione
J	preferisce usare iPad o pc
K	rimanere aggiornate in tempo reale sulle condizioni del traffico

Leggete una lettera alla redazione di un giornale che parla della situazione complicata dei giovani. Completate le frasi (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Non siamo mammoni!

Caro Rondolino,
leggo ripetutamente che noi giovani siamo dei bamboccioni, degli sfigati, dei mammoni eccetera. Ebbene, non è così e spero che la mia lettera lo possa dimostrare.
Ho 20 anni e lavoro da un anno e mezzo; ho cambiato tre impieghi, ma fortunatamente senza mai stare a casa.
Mi sono diplomata con 100 in ragioneria e avrei potuto continuare gli studi ma, con la crisi che avanzava e con la paura di pesare troppo sulla famiglia, ho escluso questa possibilità.
Per fortuna, dopo uno stage (che non dava nessuna speranza di crescita e un compenso minimo) e un lavoro come commessa, ho trovato un impiego attinente agli studi svolti, che mi forma e in un settore che mi interessa. In più, c'è sempre il timore, un domani, di essere lasciata a casa. Ma se dovessi essere certa che sarà il lavoro di una vita non ne sarei affatto annoiata!
In ogni caso guadagno 1.000 euro al mese, ma con 500 di questi faccio benzina e contribuisco in casa. In famiglia sono forse quella che guadagna di più, dato che mia mamma non lavora e mio fratello studia, mentre mio papà sgobba tutto il giorno nel suo negozio però, vista la crisi, porta a casa poco.

Non sa quante volte litighiamo perché vorrei tenere tutto lo stipendio per me (per pensare a un domani ovviamente, non per altro; perché sono molto realista e non sono affatto una sprecona!). Poi, quando mi rendo conto di come vanno le cose in famiglia, mi sento in colpa. Mi assale però la rabbia ogni volta che leggo tutti i dispregiativi che vengono attribuiti a noi giovani senza provare minimamente a pensare alla nostra situazione!

Io vorrei tanto sposarmi e creare una famiglia, ma come è possibile? Andando avanti così non avrò mai abbastanza soldi neanche per chiedere un mutuo! E io sono fortunata perché un lavoro ce l'ho, ma il mio fidanzato (con cui sto da più di 6 anni) è a casa perché la sua ditta sta fallendo e lui non prende al momento neanche un euro. E chissà quando avrà la fortuna di trovare un altro impiego.

Come possiamo pensare di uscire di casa in queste condizioni?

Ilaria Curlo

0	Per problemi finanziari Ilaria ha dovuto ____.
1	Dopo due altre occupazioni Ilaria ha ottenuto un ____.
2	Per il futuro Ilaria ha paura di ____.
3	A casa sua lei è probabilmente la persona che ____.
4	Nella famiglia ci sono conflitti perché Ilaria ____.
5	Il desiderio di Ilaria sarebbe quello di ____. (Date <u>una</u> risposta.)
6	Ilaria si sente privilegiata perché ____.

Leggete il testo su come sono cambiate ultimamente le abitudini alimentari degli italiani. Rispondete alle domande (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Occhio alla salute!

Ormai tutti sanno che andrebbero consumate almeno 5 porzioni di frutta al giorno, ma sono in pochi a mettere in pratica questa regola fondamentale per un corretto stile di vita.

C'è chi di frutta e verdura proprio non ne vuole sentire parlare e chi invece decide di rinunciare al loro acquisto a causa della crisi.

È la Coldiretti a lanciare l'allarme denunciando che gli acquisti di frutta e verdura delle famiglie italiane sono stati pari a circa 347 chili, con un calo di oltre 100 chili (-22 per cento) rispetto a dieci anni fa.

I dati provengono dal Rapporto Osservasalute 2011 secondo il quale si registra, anche per effetto della crisi, per la prima volta, una flessione della frequenza di coloro che dichiarano di consumare 5 e più porzioni al giorno di verdura, ortaggi e frutta.

Le famiglie italiane nel 2011 hanno acquistato 8,3 milioni di tonnellate di frutta e verdura fresche e surgelate per una spesa di 13,4 miliardi di euro. La riduzione nei consumi riguarda soprattutto le giovani generazioni con il 23 per cento dei genitori che ha dichiarato che i propri figli non consumano quotidianamente frutta e verdura secondo i dati del progetto "Okkio alla salute".

Pane, pasta, pesce, frutta, verdura, extravergine e il tradizionale bicchiere di vino consumati a tavola in pasti regolari si sono dimostrati un elisir di lunga vita per gli italiani che grazie alla dieta mediterranea hanno una speranza di vita alla nascita tra le più alte al mondo con una media di 78,8 anni per gli uomini e 84,1 per le donne.

Ma il futuro è preoccupante per effetto soprattutto del progressivo abbandono dei principi della dieta mediterranea a favore del consumo di cibi grassi e ricchi di zucchero come le bibite gassate da parte delle giovani generazioni. La situazione in Italia è drammatica. Ben il 34 per cento dei piccoli cittadini italiani di 8 e 9 anni è lontano dal peso forma: oltre un milione è sovrappeso (22,1 per cento del totale) e 400mila (11,1 per cento) sono obesi.

0	Per quale motivo tante persone non comprano più frutta e verdura?
1	Di quanto sono diminuite le spese di frutta e verdura? (Date <u>una</u> risposta.)
2	Quanto hanno pagato gli italiani per frutta e verdura?
3	Quanti adulti dicono che i bambini non sempre mangiano in modo sano?
4	Grazie a quale modello di alimentazione gli italiani vivono più a lungo?
5	Che cosa si mangia spesso al posto di prodotti sani? (Date <u>una</u> risposta.)
6	Qual è uno dei problemi di salute dei bambini italiani? (Date <u>una</u> risposta.)

