

|         |  |
|---------|--|
| Name:   |  |
| Klasse: |  |



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

18. Jänner 2017

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung  
im Kontext

|  |
|--|
|  |
|--|

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

|                          |   |                                     |   |                          |   |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | G | <input type="checkbox"/> | F |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <del>falsche Antwort</del> | richtige Antwort |
|----------------------------|------------------|

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

# ANTWORTBLATT

1

## Mis mejores navidades

|    |   |                          |   |                          |   |                                     |   |                          |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 0  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 1  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 10 P.

2

## Diario de Marta: La Casamance

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>P</b>                 | 1                        | 2                        | 3                        |
| 4                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8                        | <input type="checkbox"/> | 9                        | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10                       | <input type="checkbox"/> |
| 12                       | <input type="checkbox"/> | 13                       | <input type="checkbox"/> |

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

|                          |                          |    |                          |                          |         |        |
|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|---------|--------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | richtig | falsch |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | richtig | falsch |
| 4                        | <input type="checkbox"/> | 6  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | richtig | falsch |
| 8                        | <input type="checkbox"/> | 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | richtig | falsch |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | richtig | falsch |
| 12                       | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | richtig | falsch |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | richtig | falsch |

\_\_\_ / 13 P.

NAME:

✂️ ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

### ANTWORTBLATT

4

#### Compartir y trabajar

| 0  | ✓  |
|----|----|
| 00 | de |
| 1  |    |
| 2  |    |
| 3  |    |
| 4  |    |
| 5  |    |
| 6  |    |
| 7  |    |
| 8  |    |
| 9  |    |
| 10 |    |
| 11 |    |
| 12 |    |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| richtig                  | <input type="checkbox"/> | falsch                   | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 12 P.

3

#### El niño pequeño

| 0 | sí |
|---|----|
| 1 |    |
| 2 |    |
| 3 |    |
| 4 |    |
| 5 |    |
| 6 |    |
| 7 |    |
| 8 |    |
| 9 |    |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| richtig                  | <input type="checkbox"/> | falsch                   | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 9 P.

Lea el texto sobre experiencias navideñas. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1–10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Mis mejores navidades

El año en que contábamos con menos dinero para gastar terminamos pasando la mejor Navidad de todas. Habíamos llegado poco antes a un (0) \_\_\_ país y en la mudanza habíamos tenido que (1) \_\_\_ atrás todas las decoraciones navideñas. Yo no sabía cómo íbamos a adornar la casa, sobre todo teniendo en cuenta que nuestros recursos económicos eran escasos y teníamos que hacer frente a gastos adicionales para instalarnos. Gracias (2) \_\_\_ Dios, un fin de semana de otoño en que salimos a dar un paseo por un pinar, a mis hijos se les ocurrió juntar las piñas (3) \_\_\_ habían caído de los árboles y elaborar con ellas adornos navideños. Nos pusimos manos a la obra enseguida, y para el atardecer habíamos (4) \_\_\_ una bolsa grande.

En las semanas siguientes, cada sábado (5) \_\_\_ la tarde hacíamos manualidades con las piñas. Primero las clasificamos por tamaño y calidad. (6) \_\_\_ los chicos ataron a cada una un trocito de alambre y con eso las fijaron a un palo largo. Colocando por detrás una tela protectora, resultó fácil pintarlas con aerosol. Una vez que se secó la pintura, los muchachos cortaron los alambres y les dieron forma para poder colgar (7) \_\_\_ las piñas del árbol o de una corona.

Entonces entraron en acción las niñas. Con cintas doradas y verdes y una pistola de pegamento, transformaron cada piña en una obra de arte. El producto final (8) \_\_\_ sencillo, pero hermoso. Quienes visitaban nuestro hogar comentaban lo linda que se veía la sala.

Al año siguiente, cuando abrimos las cajas de adornos navideños, lo (9) \_\_\_ que todos queríamos saber era cómo habían resistido aquellas piñas. Cada vez que desenvolvíamos una se escuchaba (10) \_\_\_ exclamación: «¡Yo encontré esta cuando salimos de paseo!», o «Yo le puse el lazo a esta». Todos revivieron felices la Navidad anterior y cuál había sido su contribución.

Me di cuenta en ese momento de que no hace falta gastar un montón de dinero para crear recuerdos navideños duraderos.

|    |            |            |                    |                |
|----|------------|------------|--------------------|----------------|
| 0  | A grande   | B otro     | <del>C nuevo</del> | D cualquier    |
| 1  | A poner    | B dejar    | C haber            | D tener        |
| 2  | A con      | B en       | C por              | D a            |
| 3  | A aunque   | B que      | C para que         | D por qué      |
| 4  | A llenando | B tomando  | C llenado          | D tomado       |
| 5  | A por      | B para     | C de               | D a            |
| 6  | A Antes    | B Antes de | C Luego            | D Luego de     |
| 7  | A más      | B tanto    | C fácilmente       | D difícilmente |
| 8  | A era      | B estaba   | C había            | D miraba       |
| 9  | A primer   | B primero  | C mejor            | D bueno        |
| 10 | A ningún   | B ninguna  | C algún            | D alguna       |

Lea el texto de un blog sobre una región de Senegal. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A–P) para cada uno de los espacios (1–13). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Quelle: Fotolia

## Diario de Marta: La Casamance

Casamance, 16 de febrero de 2013.

Palmeras, arena blanca y cocoteros... Echad un vistazo a las fotos. Después del día que habíamos llegado, a nosotros nos cambió la cara y desayunar con estas (0) \_\_\_ fue un verdadero placer.

Estos días en La Casamance los hemos (1) \_\_\_ a descansar.

Nos acercamos al pueblo de Oussouye e hicimos una excursión en bici (Campamento Emanaye-Casamance VTT) por los arrozales y los paisajes tropicales (2) \_\_\_ de palmeras y enormes ceibas. Conocimos también algunos poblados (3) \_\_\_ en el interior del bosque (Oukot, Sigamar y Niambalang) con la arquitectura típica de la zona con (4) \_\_\_ grandes y redondas de tejados de paja que se inclinan en el centro creando un agujero por donde entra la luz y se canaliza (5) \_\_\_ agua de la lluvia a una pila y así guardarla para (6) \_\_\_ de sequía.

En uno de estos poblados paramos a descansar, a (7) \_\_\_ con la gente y jugar con los niños. Vimos una casa por dentro y pudimos comprobar la costumbre que hay de ceder el asiento. Cuando llegas a un sitio donde la gente está sentada, es el más joven (8) \_\_\_ se levanta y cede su sitio al nuevo en llegar y así sucesivamente.

Además (9) \_\_\_ de fiesta. Celebraban algo así como un festival de iniciación, el paso de niño a hombre. Los niños habían (10) \_\_\_ 3 meses en el bosque y volvían ya hombres. El pueblo entero estaba (11) \_\_\_ la fiesta.

Fuimos también a Karabane en piragua a (12) \_\_\_ la mañana.

Es una tranquila isla donde (13) \_\_\_ restos de una iglesia bretona, las paredes del recinto donde los esclavos esperaban a ser trasladados a la Isla de Goreé y un cementerio con tumbas de marineros y colonos franceses.

Allí en Karabane, estrenamos las playas senegalesas.

A casas

B charlar

C dedicado

D donde

E el

F el que

G épocas

H estaban

I estado

J la

K llenos

L pasar

M preparando

N quedan

O situados

P vistas

Lea el texto sobre la llegada de un nuevo miembro en la familia y cómo entonces cambia la vida. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1–9) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Quelle: BIFIE

## El niño pequeño

Ayer nació Carlos, mi sobrino. Es idéntico a Adrián. Mi madre dice que ha (0) \_\_\_ una suerte que haya salido clavado a (1) \_\_\_ padre. El abuelo está como tonto, mirando al niño todo el tiempo; yo creo que mi padre se está haciendo mayor.

Nosotras nos peleamos por cogerle en brazos en cuanto se despierta. Rosa (2) \_\_\_ cansada y, como dice Alicia, todavía tiene tripa. Nos extrañó mucho, porque creíamos que cuando dabas a luz la barriga desaparecía de inmediato, (3) \_\_\_ mi madre nos explicó que tardaba bastante tiempo en volver (4) \_\_\_ ser como antes, y que a veces, ni eso, y nosotras (5) \_\_\_ quedamos perplejas y pensamos que no tendríamos un hijo ni locas.

Hoy han llegado los tres a su casa.

Por la noche no pegan ojo porque el niño tiene gases; llora bastante el enano. Yo había imaginado que tener un niño era verle dormir en su cuna, pasearlo en el cochecito, y todo se volvía dulce y plácido... pero (6) \_\_\_ vez más la realidad me sorprende y descubro que tener un niño es un horror. Pobre Rosa, no tiene (7) \_\_\_ ni de ir al baño.

David ha venido (8) \_\_\_ mañana y no se ha emocionado nada al ver al bebé. Se ha quedado mirándole como quien mira a un cuadro, sin saber qué decir ni cómo actuar. Me ha decepcionado mucho que no le gusten los bebés. Yo siempre había pensado (9) \_\_\_ cuando tuviera una niña, idéntica a mí, se le caería la baba a mi marido. Comienzo a sentirme mal.

Lea el texto sobre los consejos de un abuelo. En la mayoría de las líneas (1–12) hay una palabra que no puede estar. Escriba estas palabras en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. De 2 a 4 líneas son correctas. Ponga un ✓ si la línea es correcta. Dos respuestas (0, 00) ya están hechas y sirven como modelo.



Quelle: Yuri Arcurs - Fotolia

## Compartir y trabajar

|  |    |
|--|----|
| Recuerdo muy bien que cuando era pequeño mi abuelo siempre           | 0  |
| me decía de que lo más importante en esta vida es trabajar bien      | 00 |
| y compartir demasiado con los demás las cosas que tenemos.           | 1  |
| Quando me veía un poco perdido porque no ya sabía qué hacer con      | 2  |
| mi futuro o porque no estaba mucho seguro de qué estudiar, mi        | 3  |
| abuelo me repetía: “No importa a qué profesión te dediques, da igual | 4  |
| si eres camarero o médico, lo real importante es hacer lo que te     | 5  |
| gusta y sobre todo hacerlo bien. Por el otro lado, él decía a menudo | 6  |
| que lo más bonito que había tenido en la suya vida era su familia.   | 7  |
| Afirmaba que el dinero no le había dado la grande felicidad y que    | 8  |
| había tan disfrutado compartiendo todo lo que tenía con las personas | 9  |
| que más quería. Seguramente, estos consejos que me daba mi           |    |
| abuelo me han ayudado bastante veces en mi vida. Puede parecer       | 10 |
| una tontería, pero es importante lo que las personas mayores         | 11 |
| nos cuentan. Debemos pensar a que los ancianos han vivido            | 12 |
| más que nosotros y que por lo tanto tienen más experiencia.          |    |