

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. Jänner 2017

Italienisch
Sprachverwendung
im Kontext (B1)

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; Français; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter <http://bestellung.srdp.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMB stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMB senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort. Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu bewerten sind. Sie können den Helpdesk bis zum unten angegebenen Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zum unten angegebenen Zeitpunkt zeitgleich an alle Lehrer/innen versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- http://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- http://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Online-Helpdesk Italienisch	
Eingabe Helpdesk:	Dienstag 17. Januar 2017 um 18 Uhr bis Donnerstag 19. Januar 2017
Eingabeschluss:	Donnerstag 19. Januar 2017 um 23.59 Uhr
Versand der Antwort-E-Mails:	Freitag 20. Januar 2017 um 20.00 Uhr

1 Orienteering

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	C	E	F	L	B	D	A	J	G

2 Vacanze in campagna

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	D	E	L	G	C	J	K	A	F

3 Con la valigia sempre pronta

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>ho</i>	
1	sto	adesso anche comincia dopo faccio ho in io molto sono sta tutto visito
2	che	chi con del della di e è faccio in la mi occupazione quando si un
3	avevo	a aveva avuto da di dura era ero ha ho il miei per

		sono stata torno
4	ma però invece e quando tuttavia	amo anche c'è che dico le per perché quindi se siccome sono
5	Secondo Per	A Da Di Scrivi
6	più	avere bambina circa due ero essere faccio fare fuori in lavora le me meno (<i>L'uso della parola "ormai" nel testo indica una certa quantità di tempo trascorso e/o qualcosa di concluso.</i>) molto oggi personalità quasi sola solo stesso tempo un uno vero viaggiare vita vivere zero
7	Scrivendo Con In	A Affinché Al amo Darmi Dopo Faccio Lo

		Nel Nello Per Questo Sul Una
--	--	---

4 I migliori amici dell'uomo

0	✓
00	<i>la</i>
1	✓
2	liberi
3	sempre
4	sua
5	si
6	✓
7	vero
8	male
9	semplicemente
10	✓
11	niente
12	gli